

Технологическая карта урока английского языка в 5 классе по учебнику Верещагиной И. Н., Афанасьевой О. В. “Английский” для школ с углубленным изучением английского языка по теме:
“Страна и люди Великобритании”.

Тема	The land and the people of Great Britain
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Цель урока	Ввести в сюжет темы, научить вести разговор по теме, повторить ранее изученные и освоить новые лексические единицы по теме “Великобритания” во всех видах речевой деятельности
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение эрудиции, лингвистического и филологического кругозора 2) расширение культуры речевого общения 3) ознакомление с лингвострановедческой информацией <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей 2) развитие умения использовать иностранный язык, как инструмент познавательной деятельности при изучении материала страноведческого характера 3) воспитание умения работать в парах, группах, самостоятельно <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание культуры общения 2) воспитание потребностей в самообразовании 3) воспитание уважения к культуре и истории другой страны
УУД	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самопознанию на основе мотивации к обучению; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку в современном поликультурном и полиэтничном мире; - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки <p>Коммуникативные УУД:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - умение осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; - развитие коммуникативной компетенции <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - умение осуществлять информационный поиск; - умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит в речи географические названия без ошибок; - употребляет в речи активную лексику по заданной тематике; - читает аутентичный текст прагматического характера по указанной тематике с выборочным / полным пониманием, содержащий 5 – 7% незнакомых слов; - рассказывает об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка с использованием тематических картинок, активной лексики по образцу, предложенному учителем (8 реплик)
Основные понятия	Kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist of
Межпредметные связи	География, обществознание
Ресурсы: - основные - дополнительные - оборудование	Учебник, Карточки с заданиями для учащихся, презентация Power Point с интерактивными заданиями, Компьютер, экран, проектор, колонки
Организация пространства	Работа фронтальная, самостоятельная, в малых группах

Этапы урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД	Результат взаимодействия (сотрудничества)	Использование ИКТ (презентации)
1. Этап Мотивационный	Приветствие. Проверка готовности. Включение в деловой режим. Подводит	Приветствие. Подготовка к работе. Формулирование темы и	личностные: самоопределение; регулятивные:	Формулирование темы и целей урока	СЛАЙД 1 - 5

	детей к формулированию темы и цели урока.	целей урока.	целеполагание; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками		
2. Этап Актуализация знаний и локализация индивидуальных затруднений.	Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки.	Выполняет задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки. Проверяет правильность выполнения задания.	коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков	Выявление уровня знаний, самооценка правильности выполнения задания	СЛАЙД 6
3. Этап Включение в систему знаний и повторения.	Организует учащихся по исследованию проблемной ситуации. Устанавливает осознанность ситуации.	Составляет план достижения цели, определяет средства. Решает типовые задания с проговариванием вслух.	регулятивные: контроль, оценка, коррекция; познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения заданий, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание	Преодоление лексических затруднений, включение новых знаний в систему	СЛАЙД 7 - 8
4. Этап Первичное	Организует работу в малых группах.	Решает коммуникативные вопросы по запросу	регулятивные: контроль, оценка,	Организованное взаимодействие в	СЛАЙД 9 -17

закрепление с проговариванием во внешней речи.	Предлагает принять участие в командной игре.	информации и ответу на него; развивает умение работать в группе. Осуществляет самоконтроль своих знаний и напарника, оценивает правильность выполнения задания, вносит необходимые коррективы.	коррекция; коммуникативные: управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера	группе, оперирование активной лексикой в процессе общения	
5. Этап Рефлексия учебной деятельности на уроке.	Организует рефлексию, побуждая учащихся высказывать свое мнение, задавая вопросы. Организует взаимооценивание.	Систематизирует полученную информацию. Строит высказывания, используя активную лексику урока. Оценивает свою работу и работу одноклассников на уроке	коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли; познавательные: рефлексия; личностные: смыслообразование	Анализ работы на уроке и ее результативность	СЛАЙД 18
6. Этап Домашнее задание	Дает установку на выполнение домашнего задания с подробными комментариями				СЛАЙД 19