

## Справка о реализации программы внеурочной деятельности «Английский театр»

Программа внеурочной деятельности «Английский театр» реализовывалась в ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель в течение 2019-20 уч. года в 5 классе учителем английского языка Каланчевой Е.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования, а также учебника Я.А. Самусенко «Театр на английском языке» и В.Г. Кулиш «Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории»

Разработка программы «Английский театр» вызвана необходимостью формирования речевой компетентности при обучении английскому языку, позволяющей осуществить общение в театральной деятельности, которая дает возможность учащимся использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях (или максимально приближенных к ним), что всегда было актуально. Театральная деятельность, как вид ролевой игры при условии соблюдения определённых этапов может помочь преодолеть нехватку языкового опыта и затруднения в языковом самовыражении. Театральная деятельность или драматизация в наибольшей степени способствует снятию языкового барьера у школьников. Она способствует увеличению словарного запаса, развивает навыки говорения, доставляет эстетическое наслаждение учащимся, стимулирует учеников с разным языковым уровнем к использованию иностранного языка.

В результате реализации программы обучающиеся познакомились с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка, развивали умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей, овладели начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умением находить и сравнивать такие языковые единицы как звук, буква и слово, приобщились к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях, познакомились с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой. У обучающихся были сформированы универсальные учебные действия, такие как:

- личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,

осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

- познавательные: осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

- коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения

Школьники, обучающиеся по данной программе, принимали участие с театральными постановками на английском языке в общешкольных мероприятиях, таких как «Концерт ко Дню учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Зажги свою звезду»

Директор ГБОУ СОШ №5  
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель



В.С. Тепаев