

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог-педагог».

Ролевая модель: «наставник педагог-обучающийся педагог».

Ф.И.О. и должность наставника учитель английского языка высшей категории Ефимова Юлия Игоревна

Ф.И.О. и должность наставляемого учитель англ.яз. Корчагина Анна Анатольевна

Срок осуществления плана: с «1» 09 20_21 г. по « 25 » 06 20_22 г.

№ п/п	Проект задания	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Час общения «Расскажи о себе»	Начало сентября	Продолжить активную творческую работу в обучении учащихся английскому языку	выполнено
2.	ассмотрение рабочей программы олодого специалиста по предмету	в середине сентября	Разработать рабочую программу на основе Примерной программы по английскому языку	выполнено
3.	Консультация "Современный урок: структура и конструирование." Семинар-практикум "Анализ	в начале октября	При планировании урока всегда ставить 3 задачи: 1)образовательные 2) развивающие 3)воспитательные	выполнено

	урока. Виды анализа".		Научиться выявлять при анализе урока следующее: 1) Что удалось на уроке? 2) Что не удалось?	
4.	Посещение уроков молодого специалиста с последующим анализом	в течение всего учебного года по мере возможности	При проведении уроков постараться строить общение с учащимися на английском языке с целью привития интереса учащихся к изучению иностранного языка	выполнено

5.	Помощь молодому специалисту в подготовке учащихся к школьной олимпиаде	сентябрь- октябрь	Тренировать учащихся в выполнении тестовых заданий предыдущих лет Всероссийского игрового конкурса «British Bulldog»	выполнено
6.	Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника	в течение всего учебного года по мере возможности	Применять понравившиеся на уроке наставника формы и методы обучения в своей практике	выполнено
7.	Помощь в подготовке мероприятий к Неделе английского языка	ноябрь-январь	Обучать учащихся начальной школы декламировать стихотворения, исполнять песни на английском языке	выполнено
8.	Помощь молодому специалисту	март	В течение всего учебного года накопить материал	

	при составлении портфолио		Работы с учащимися, фотографии, видеозаписи, электронные отчёты, письменный анализ проведённых уроков)	
9.	Круглый стол «Роль наставника в становлении молодого специалиста»	апрель	Обсуждение роли наставника в становлении молодого специалиста	
10.	Подведение итогов работы наставника с молодым специалистом Методическая выставка достижений молодого учителя	май	Подведение итогов	