

**План работы
педагога-
наставника
с молодым специалистом на 2021-2022
учебный год**

Наставник: Склярова Людмила Валерьевна, учитель русского языка и литературы высшей категории

Наставляемый: Корнева Анастасия Павловна, учитель русского языка и литературы, молодой педагог

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста (возможно взаимопосещение).
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование деятельности

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Составлен рабочие программы по	✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год.	✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», КТП по предметам;	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.	

<p>предметам УМК «Школа России»;</p> <p>✓ Консультация по выполнению единого орфографического режима и критериям оценивания качества знаний учащихся.</p> <p>✓ Консультация по составлению оценочных материалов по предметам для 2 класса.</p>	<p>✓ Определены тематики родительских собраний на год.</p>	<p>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</p> <p>✓</p>		
ОКТЯБРЬ				
<p>✓ Современный урок, его анализ;</p> <p>✓ Составление технологических карт уроков.</p> <p>✓</p>	<p>✓ Методика проведения родительских собраний.</p> <p>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p>	<p>✓ Практикум «Единый орфографический режим»</p>	<p>✓ Посещение уроков;</p> <p>✓ Ведение тетрадей.</p>	
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ				
<p>✓ Самоанализ урока.</p> <p>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p>	<p>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>✓ Экскурсии.</p> <p>✓ Участие в конкурсах.</p>	<p>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</p>	<p>✓ Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>✓ Проверка выполнения программы.</p> <p>✓ Взаимодействие уроков.</p> <p>✓ Проведение итоговых работ за 1 полугодие и их анализ.</p>	
ЯНВАРЬ				
<p>✓ Организация проектно-</p>	<p>✓ Предупреждение</p>	<p>✓ Самообразование педагога:</p>	<p>✓ Ведение тетрадей и</p>	

<p>исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Структура учебного проекта.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>дневников учащихся.</p>	
ФЕВРАЛЬ				
<p>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p>	<p>✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>✓ Взаимопосещение уроков.</p>	
МАРТ				
<p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии и деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p> <p>✓ Взаимопосещение уроков.</p> <p>✓ Проведение итоговых работ за 3 четверть и их анализ.</p> <p>✓ Проверка техники чтения.</p>	
АПРЕЛЬ				
<p>✓ Организация повторения.</p> <p>✓ Подготовка к итоговой промежуточной</p>	<p>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</p> <p>✓ Составление</p>	<p>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>✓ Посещение уроков.</p>	

аттестации.	е характеристики классного коллектива.			
МАЙ				
<p>✓ Организация итогового контроля и УУД у учащихся.</p> <p>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).</p>	