

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

1. **ФИО учителя** Мартынова Любовь Викторовна
2. **Место работы** ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель Самарской области
3. **Должность** Учитель математики
4. **Предмет** Математика
5. **Класс** 5 В
6. **Тема** Сложение и вычитание десятичных дробей
7. **Учебник** Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. «Математика 5 класс»

8. **Цель урока:**

9. **Задачи:**

- образовательные (формирование познавательных УУД):

научить в реальной ситуации использовать умение складывать и вычитать десятичные дроби

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

формировать самоопределение, умение слушать, участвовать в коллективном обсуждении проблем,

аргументировать свое мнение, воспитывать внимательность, ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

развивать умение анализировать и обрабатывать информацию, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач; развивать умение прогнозировать, контролировать и оценивать результаты деятельности.

10. **Тип урока:** урок применения знаний и умений

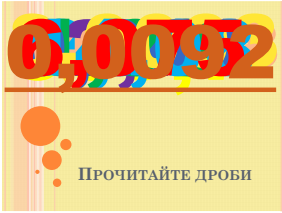

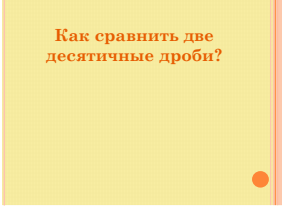
11. **Формы работы учащихся:** фронтальная работа, самостоятельная работа.

12. **Необходимое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, карточки для самостоятельной работы для каждого учащегося

13. **Структура и ход урока**

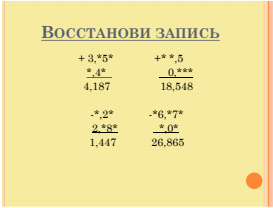
Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
1	2	3	5	6	7	8	9	10	
1	Организационный момент	-	Учитель определяет готовность учащихся к уроку, отмечает отсутствующих, мобилизует внимание учащихся	Учащиеся записывают дату и тему урока в тетрадь	2		Прогнозирование своей деятельности	Умение слушать	смыслообразование
2	Воспроизведение опорных знаний	Слайды 1-5 презентация 1   	Координирует деятельность учащихся, организует закрепление умения складывать и вычитать десятичные дроби	Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы, приводят примеры	6	Поиск и выделение необходимой информации анализ, сравнение, обобщение, подведение под понятие, постановка и формулирование проблемы, построение речевого высказывания	Постановка цели учебной задачи, контроль, коррекция, осознание качества и уровня усвоения	Умение слушать и вступать в диалог аргументация своего мнения	Формирование потребности в формируемой деятельности

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
		<p>Сравните дроби</p> $7,6431 > 7,6429$							
		<p>$19,45 < 19,51$</p> <p>$3,01 > 2,99$</p> <p>$0,0025 > 0,00247$</p>							
		<p>Собери правило</p> <p>Чтобы сложить десятичные дроби надо...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выполнить действия сложения и вычитания 2 В ответе запятую поставить под запятой 3 Уравнять число знаков после запятой. 4 Записать дроби так, чтобы запятая оказалась под запятой. 							
3	Решение задач.	<p>Слайды 6-8 презентация</p> <p>«Используй слово»</p> $48,36+x = 78,5$ $d - 30,14 = -29,15$ $y + 0,896 = 1,07$ $p - 0,174 = 1,17$ $b - 7,36 = 3,04$ $o - 10,4 = 4,32$ $9-a = 1,5$ $n - 10,5 = 7,5$ $0,74 - c = 0,25$ $b - 0,49 = 0,99$ <p>Запишите примеры в тетрадь, поставив в нужном месте запятые.</p> $32+18=5$ $3+108=408$ $42+17=212$ $736-336=4$ $63 - 27=603$ $57 - 4=17$	<p>Комментирует и направляет работу учащихся</p> <p>Ставит проблемные вопросы;</p> <p>организует закрепление умения складывать и вычитать десятичные дроби</p>	<p>Один ученик на доске, а остальные в тетрадях решают уравнения 1-5</p>	12	<p>Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ объектов и синтез</p>	<p>Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата</p> <p>выбор способа решения задач</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог, Коллективное обсуждение проблем (при необходимости) аргументация своего мнения</p>	<p>Формирование потребности в формируемой деятельности</p> <p>Развитие готовности к сотрудничеству, внимательности, ответственности и аккуратности.</p>

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
		<p>Проверь себя</p> $3,2+1,8=5$ $3+1,08=4,08$ $4,2+17=21,2$ $7,36-3,36=4$ $63 - 2,7=60,3$ $5,7 - 4=1,7$							
4	Физкульт.минутка		Организует проведение зарядки для головы, рук и глаз	Выполняют упражнения	2				
5	Контроль знаний и умений	Электронная презентация (Слайд 9)	Выступает в роли тьютора для слабых учащихся	Учащиеся самостоятельно выполняют задания из карточек (1 и 2 вариант) Делают записи в тетрадь. После выполнения задания обмениваются тетрадями и выполняют взаимную проверку.	15	Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ и синтез объектов	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, саморегуляция	Умение слушать и вступать в диалог, Самоопределение с целью получения наивысшего результата	Формирование готовности к учебному сотрудничеству с учителем
6	Подведение итогов урока		Учитель предлагает учащимся обобщить приобретённые знания на уроке, оценить свою работу на уроке. Учитель отмечает, в какой мере достигнуты цели, выполнены задачи урока; говорит о дальнейшем плане изучения темы; выставляет ученикам оценки за урок.	Учащиеся высказывают своё мнение, подводят общий итог урока. Анализируют выполнена ли поставленная цель урока	2	Построение речевого высказывания в устной форме, рефлексия способов и условий действия	Контроль и оценка своей деятельности в рамках урока	Умение слушать и вступать в диалог. Личностное самоопределение	Развитие самооценки личности

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
7	Домашнее задание	<p>Слайд 10</p> 	Задаёт домашнее задание	<p>Учащиеся получают карточки с домашним заданием в зависимости от уровня освоения темы урока</p> <p>Дается задание из занимательной математики «Восстанови запись»</p>	1		<p>выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p>	<p>Самоопределение с целью получения наивысшего результата</p>	<p>Самооценка на основе критерия успешности</p>

