План воспитательной работы
на 2023 - 2024 учебный год
Комплексный

Тепаев В.С.
C=RU, O="ГБОУ СОШ №5 ""ОЦ ""Лидер""""", CN=Тепаев В.С., E=lider_school_knl@samara.edu.ru
00 8f dc 98 12 49 30 4c 08
2024.01.29 10:12:13 +03'00'

Содержание

Введение. Цели и задачи воспитательной работы.
Основные направления работы.

I. Работа с обучающимися.

II. Совместная работа школы и семьи.

III. Методическая работа с учителями и классными руководителями.

IV. Информационно-аналитическая деятельность, ВШК.

V. Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы на 2022-2023 учебный год.

VI. План работы МО классных руководителей

VII. Содержание деятельности школы по направлениям воспитательной работы.

Цель школы – «Система работы педагога по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников».

Цель – ***создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.***

Задачи:	На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного воспитания российских школьников, приведенных в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных ФГОС, с учетом реальных условий ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер»», индивидуальных особенностей, потребностей учащихся школы определены **общие задачи** воспитания обучающихся: **<u>в области формирования личностной культуры:</u>** ▪ формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; ▪ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; ▪ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; ▪ осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей; ▪ Физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности под лозунгом «Здоровая школа – в здоровье каждого», формирование навыков здорового образа жизни. **<u>в области формирования социальной культуры:</u>** • формирование чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству и гражданской солидарности; • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; • формирование духовно-нравственных ориентиров гражданина и патриота на основе традиционных общечеловеческих и моральных ценностей; • формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; • развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности школьников через общественные детские организации. **<u>в области формирования семейной культуры:</u>** • формирование отношения к семье как к основе российского общества; • формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; • формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников через активизацию работы с родителями. **<u>А также:</u>**

	▪ Создание нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы формирования эффективной воспитательной системы. ▪ Создание системы организационных форм, методов, средств, способствующих активному включению обучающихся в процесс самовоспитания. ▪ Создание системы профилактики асоциального поведения у школьников и их активного включения в пропаганду здорового образа жизни. ▪ Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка, формирование положительной «Я-концепции» личности. ▪ Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. ▪ Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей. ▪ Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления работы:

1. ***Работа с обучающимися:***
   - ✓ Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
   - ✓ Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
   - ✓ Воспитание экологической культуры;
   - ✓ Пропаганда семейных ценностей;
   - ✓ Здоровьесберегающее воспитание;
   - ✓ Профессионально-трудовое воспитание;
   - ✓ Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
   - ✓ Интеллектуальное воспитание;
   - ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание;
   - ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание;
   - ✓ Правовое воспитание и культура безопасности;
   - ✓ Формирование коммуникативной культуры.
2. ***Совместная работа школы и семьи.***
3. ***Методическая работа с учителями и классными руководителями.***
4. ***Информационно-аналитическая деятельность, ВШК.***

Применяемые инновационные технологии:

- проектного метода;
- гуманизации и демократизации педагогических отношений;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- педагогической индивидуальной поддержки;
- диалог (дебаты);
- творческого самовыражения;
- личностно-ориентированные.

Используемые формы внеклассной работы:

- семейные праздники;
-конкурсные программы;
-акции;
-концертные программы;
-выставки;
-КТД;
-конференции;
-фестивали;
-театрализованные представления;
-индивидуальные беседы;
-соревнования;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- наказание;
- стимулирование;
- организация деятельности;
- игра;
-постановка перспективы.

I. Работа с обучающимися

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
Мониторинг			
Проведение анкетирования обучающихся 1, 5,10х классов	Сентябрь, апрель	Классные руководители Зам. директора по ВР	Определение степени уровня воспитанности. Выявление проблем.
Определение уровня удовлетворенности воспитательным процессом	Ноябрь	Классные руководители	Выявление проблем в работе ВС школы
Профориентация обучающихся Определение уровня сплоченности и комфорта классного коллектива	В течение года	Психолог, классные рук-ли	Определение профессиональных наклонностей школьников. Проф. консультации.
Школьные традиции			
Подготовка и проведение праздника, посвященного 1 сентября	1 сентября	Золотухина И.И.	Формирование позитивного отношения обучающихся к школе, чувства сопричастности, гордости за школу, сплочение школьного коллектива.
День учителя – 5 октября	Октябрь	Золотухина И.И. Совет старшеклассников	
Организация благотворительных акций «Дети – детям» «Милосердие» «Отдай частичку сердца своего»	В течение года	Классные руководители 1-11х классов Совет старшеклассников	Стимулирование обучающихся быть активными участниками общешкольных мероприятий
Праздник «Посвящение первоклассников»	Ноябрь	Золотухина И.И. Совет старшеклассников	

Новогодний калейдоскоп (Классные вечера, акция «Дети-детям»)	Декабрь	Классные руководители	
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Золотухина И.И. Совет старшеклассников	
Вечер встречи выпускников	Февраль	Золотухина И.И. Совет старшеклассников	
Праздничный концерт «Весна. Фантазия. Цветы»	Март	Золотухина И.И. Совет старшеклассников	
Дни театра в школе	Март	Золотухина И.И. Кл. руководители	
Конкурс «Самый классный классный»	Апрель	Золотухина И.И. Кл. руководители	
Фестиваль «Зажги свою звезду»	Май	Золотухина И.И. Совет старшеклассников	
Праздник «Прощание с выпускниками»	Май	Совет старшеклассников 11-е классы	
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	Май	Классные руководители	
Организация и проведение выпускного бала	Июнь	Классные руководители родительский комитет	
Работа с одаренными детьми			
Участие обучающихся в конкурсах школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровня	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации обучающихся, педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах, исследовательской деятельности.
Работа объединений Дополнительного образования	В течение года	Педагоги ДО	
Работа школы одаренных детей		Учителя-предметники	
Тематические выставки, конкурсы творческих работ обучающихся	В течение года	Классные руководители	
Участие в школьной научно – практической конференции	Февраль	Учителя - предметники	
Работа по формированию классных коллективов			
Часы общения, экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий	В течение года	Классные руководители	Выявление проблем классного коллектива, форм и методов работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
Проведение круглого стола «Копилка моего опыта»	Ноябрь, март	Руководители МО классных руководителей	Повышение мотивации обучающихся и классных руководителей к развитию классных коллективов. Выявление традиций, активных форм и методов работы классного коллектива.
Досуговые мероприятия	В течение года	Классные руководители	
Посещение внеклассных	В течение	Золотухина И.И.	Выявление проблем классного

мероприятий	года		коллектива, форм и методов работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
Организация работы органов ученического самоуправления			
Подготовка и проведение заседаний ученического самоуправления (не реже 1 раза в месяц)	В течение года	Золотухина И.И. УСУ	Корректировка и утверждение плана работы, анализ проведенных мероприятий, определение перспектив, решение текущих проблем.
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий	В течение года	УСУ	Анализ мероприятий
Подготовка и проведение социально значимых акций: 1. «Дети - детям» 2. «Я – гражданин России» 3. «Письмо солдату» 4. «Милосердие» 5. «День пожилого человека» 6. «Мы помним, мы гордимся» 7. Весенняя неделя добрых дел 8. «Бессмертный полк» 9. «Свеча памяти» 10. «Отдай частичку сердца своего»	В течение года	УСУ	Анализ проведенных акций, получение членами школьного самоуправления организации и проведения социальных акций, формирование активной жизненной позиции
Подготовка и предоставление материалов по итогам работы органов школьного самоуправления в школьной газете «Альтаир».	В течение года	Золотухина И.И. УСУ	Информирование участников образовательного процесса о деятельности органов ученического самоуправления.
Создание общественного мнения детского коллектива			
Выпуск школьной газеты, передач телеканала « Лидер - ТВ», радиопередач «На школьной радиоволне»	В течение года	Руководители объединений УСУ	Установление обратной связи с участниками образовательного процесса. Ориентация учащихся и педагогов на положительный опыт.
Организация конкурса сочинений, плакатов, газет, фотографий «Моя школа»	Ноябрь Март	УСУ	Определение потребностей обучающихся, перспектив развития школы, составление перспективного плана работы
Организация работы с «трудными детьми»			
Организация и проведение совместной работы с правоохранительными органами, центром «Семья»	В течение года	Классные рук-ли	Организация профилактической работы
Привлечение к КТД , посещению спортивных секций, кружков обучающихся, состоящих на ВШУ. КДН, ОДН	В течение года	Золотухина И.И. Кл. руководители	Социализация трудных обучающихся, создание условий для самореализации учащихся
Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков с привлечением психолога	В течение года	Классные рук-ли, психолог	
Условия, создаваемые для воспитания личности обучающегося			
Формирование духовно- нравственных качеств, развитие этнокультурного сознания: 1. Посещение театров, музеев, достопримечательностей г. Самара и городов России	В течение года		Воспитание уважения к культуре и традициям народов Самарской области и других народов, живущих на территории Поволжья, бережного отношения к национальным

2. Сотрудничество с детской городской и областной библиотекой 3. Сотрудничество с Областной филармонией, драматическим театром. 4. Участие в конкурсах и НПК духовно – нравственной направленности: 5. «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души» 6. «Будем милосердными» 7. «Тайны доброты» 8. «Свод законов доброты» 9. «Я и другие люди» 10. Общечеловеческие ценности. Как их сохранить? 11. «Я и мир» 12. «Подари людям добро»		ценностям; осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека; формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; приобщение к основам мировой культуры.
Формирование гражданско-патриотического сознания: 1. День пожилого человека 2. День школы 3. Фестиваль военно-патриотической песни 4. Участие в акции «Мы помним, мы гордимся» 5. Проект «Я человек, я – гражданин» 6. Декада «Салют, Победа!» 7. «Время, события, люди» 8. НПК «Наш край: вчера, сегодня, завтра» 9. Деловая игра «Гражданином быть обязан» 10. Диспут «Проблемы современной России» 11. Выпкск военно – исторического вестника 12. «Я – гражданин России» 13. «И будет помнить вся Россия» 9 декабря – День героя. 14. Солдатами не рождаются, ими становятся	В течение года	Предполагает формирование у подростков ценностного отношения к культурно- историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; уважения к национальным героям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга.
Воспитание экологической культуры: 1. Акция Весенняя неделя добра. 2. Акция «Чистый город» 3. Акция «Природа- наш дом»	Сентябрь Апрель-май	Принятие эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья народа; умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Пропаганда семейных ценностей: 1. Семейные праздники: День Матери, День пожилого человека, Международный женский день, 23 февраля, День Семьи 2. Открытые классные родительские собрания. 3. Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов 4. «Моя семья – моя опора» 5. «Люди, без которых мне трудно» 6. «Семья в моей жизни» 7. Фотоконкурс «Моей семьи прекрасные мгновения»		Формирование отношения к семье как к основе российского общества; почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; социальной и коммуникативной компетентности обучающихся через активизацию работы с родителями.

8. День открытых дверей в школе		
Воспитание культуры здорового образа жизни: 1. Декада ЗОЖ 2. Конкурс проектов «Мы за ЗОЖ» 3. Лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании 4. Спортивные мероприятия 5. Беседы, диспуты «Главная наша ценность – жизнь» 6. Дни здоровья 7. Веселые старты (обучающиеся 1-7 классов) 8. Беседы, лекции (с приглашением сотрудников больницы) 9. Пропаганда волонтерами ЗОЖ 10. Работа волонтерского объединения «На волне» 11. «За шаг до наркотиков» 12. Деловая игра «Преступление и наказание» 13. «Тропинка, ведущая к бездне» 14. «Вредные привычки вредят моему здоровью» 15. Акция «Брось курить! Сохрани свое сердце для семьи» 16. «Не говори да, если хочешь сказать нет» 17. Вредные привычки: повод, причины и последствия. 18. Мир без наркотиков 19. «Профилактика ВИЧ- инфекции»	Ноябрь, апрель, декабрь В течение года	Воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья; профилактика развития вредных привычек; обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры.
Профессионально- трудовое воспитание: 1. Тестирование обучающихся 8-10 классов 2. Консультации обучающихся и родителей по итогам тестирования 3. Профориентационные беседы 4. Встречи с интересными людьми 5. Экскурсии на предприятия города 6. Экскурсии в вузы и техникумы. Дни открытых дверей (для обучающихся 9-11 классов) 7. Проект «Моя профессия» 8. Формула выбора профессии 9. «Я и мои возможности» 10. «Что я знаю о профессиях» 11. «Профессия и здоровье» 12. «Рынок труда. Тенденции его современного развития» 13. Прогнозируем свою карьеру 14. Деловая игра. Правила устройства на работу 15. Защита проекта «Профессия моего будущего» 16. Имидж делового человека. 17. Энциклопедия профессий. 18. «Самые востребованные профессии» 19. Мир профессий или какую дверь мне открыть?	В течение года	Формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий; развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества

Активизация участия общественности в воспитании: **1.** Открытые родительские собрания с приглашением специалистов. **2.** Сотрудничество с социумом.	В течение года	Будет способствовать формированию позитивного отношения общества к процессу воспитания в целом, обновлению форм воспитательной деятельности
Интеллектуальное воспитание: **1.** Предметные недели. **2.** Проектная и исследовательская деятельность **3.** Участие в работе НПК **4.** «Что? Где? Когда» **5.** Игра «Вокруг света». «Чудеса света» **6.** Игра-конкурс «Неизвестное об известном» **7.** Встречи эрудитов	В течение года	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности.
Социокультурное и медиакультурное воспитание: 1. День толерантности. 2. Диспуты и беседы на тему «Роль СМИ в становлении личности» 3. Час общения «Толерантность – путь к миру»	В течение года	Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества.
Культуротворческое и эстетическое воспитание: 1. Участие в смотрах и конкурсах. **2.** Кружки эстетического направления. **3.** Сотрудничество со специалистами дополнительного образования. **4.** Устный журнал. «Женщины в истории России»	В течение года	Формирование практического опыта в производстве культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
Правовое воспитание и культура безопасности: 1. «Школа правовых знаний для старшеклассников». 2. Сотрудничество с территориальным инспектором. 3. Дни безопасности в школе. 4. Общешкольное родительское собрание «За жизнь и безопасность наших детей» 5. Викторина «Перекресток» 6. «Азбука безопасности» 7. «Мои права и права других людей, мои обязанности» 8. «Что я знаю о правах» 9. «Юный правовед» 10. Ролевая игра «Азбука права» 11. Правовая игра «Мой взгляд» 12. Турнир «Знатоки права» 13. Игра «Территория права» 14. «Закон и ответственность» 15. Классные родительские собрания Интернет помнит все» «Будьте внимательными с вашими	В течение года	Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

детьми. 16. Работа психолога с детьми «группы риска», неблагополучных семей, оказавшихся в ТЖС 17. Индивидуальная работа с родителями детей, вызывающие особого внимания в поведении, обучении, посещении занятий.		
Формирование коммуникативной культуры: 1. Беседы и диспуты на тему «Материально ли слово?» 2. Предметные недели. 3. Информационные и классные часы. 4. Встречи с мастерами слова.	В течение года	Формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

II. Совместная работа школы и семьи

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
Проведение анкетирования родителей обучающихся 1,5,9,11-х классов	Апрель	Классные руководители Психолог	Определение степени удовлетворенности родителей уровнем организации воспитательной работы. Выявление проблем
Проведение общешкольных родительских собраний	Октябрь, Февраль апрель	Администрация школы	Информирование родителей о результатах работы школы. Ознакомление родителей с планом работы школы.
Организация и проведение родительского лектория	В течение года	Администрация школы Кл. руководители	Повышение уровня педагогических знаний родителей, оказание консультативной помощи
Оформление стенда информации для родителей	В течение года	Администрация школы Кл. руководители	Установление обратной связи с родителями учащихся, информирование родителей об изменениях и новшествах в законодательстве
Родительские собрания	Не реже одного раза в триместр	Администрация школы Кл. руководители	Информирование родителей о результатах успеваемости учащихся. Ознакомление родителей с результативностью школы, консультации, тематические беседы
Организация и проведение мероприятий с привлечением родителей мероприятий	В течение года	Администрация школы Кл. руководители	Развитие сотрудничества «родители» - «школа»

Задачи:

1.Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы.

2.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности. 3.Повышение психолого- педагогической культуры родителей.		
1.Изучение семей обучающихся		
Формы и содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственные**
Организационная работа		
Заполнение социальных паспортов класса	Сентябрь, январь	Классные руководители
Заполнение социального паспорта гимназии	Сентябрь, январь	Золотухина И.И
Посещение обучающихся на дому с целью изучения характера взаимоотношений в семье	По плану	Классные руководители
Анкетирование и диагностирование		
Изучение эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого – педагогической культуры родителей	В течение года	Классные руководители,
2. Психолого – педагогическое и правовое просвещение родителей		
Проведение родительского всеобуча: 1-4классы. «Психологические особенности возраста», «Правовые аспекты воспитания» 5-8 классы. «Формирование позитивного отношения семьи при оказании психологической помощи ребенку», «Воспитание в семье как элемент предупреждения девиантного поведения» 9-11 классы. «Вредные привычки: как ими управлять», «Проблемы семейного воспитания» 7-11 классы «Психологические особенности подростка современного времени»	В течение года	Классные руководители,
«Правовой статус несовершеннолетних» 9 -11 классы	октябрь	Золотухина И.И..
«Девочки: проблемы воспитания» - 7 классы.	по классам	Классные руководители
1-4 классы «Для чего нужны правила поведения и законы?» «Соблюдай режим дня». «Сделал - отвечай сам». «Соблюдай правила дорожного движения». «Слушай родителей».	В течение года	Классные руководители
5 класс «Помни о других, ты не один на свете». «Строго соблюдай законы». «Ты - хозяин страны». «Я - ученик: права и обязанности»	В течение года	Классные руководители
6 класс «Гражданином быть обязан». «Проступок и преступление». « Ответственность несовершеннолетних». «Завтрашний характер в сегодняшнем поступке».	В течение года	Классные руководители

7 класс «Соблюдение законов - дело всех и каждого». «Главное - предупредить преступление». «Гражданская и правовая ответственность несовершеннолетних». «Права и обязанности».	В течение года	Классные руководители
8 – 11 классы «Вино, проступок и преступление». «Повышение ответственности за преступление». «Мотивы преступлений, совершаемых школьниками». «Взаимоотношения подростков с родителями, одноклассниками, в социуме»	В течение года	Классные руководители
3. Совместная деятельность семьи и школы		
Благоустройство кабинетов	В течение года	Классные руководители
Дни здоровья Дни открытых дверей	В течение года	Классные руководители
Семейные праздники ко Дню матери, Международному женскому дню, Новому году	В течение года	Классные руководители
Проведение конкурсов «Генеалогическое древо семьи», «Музыкальная семья»	В течение года	Классные руководители
Участие в Весенней неделе добра	Апрель	Классные руководители
4. Мониторинг эффективности ОУ с родителями		
Анкета «Родительские собрания»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Анкета «Удовлетворенность воспитательным процессом» (1-4 классы)	Февраль	Зам. директора по ВР
Анализ раздела «Работа с родителями» планов ВР классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Анкета «Семья и школа как партнеры» (5-11 классы)	Октябрь	Зам. директора по ВР

III.Методическая работа с учителями и классными руководителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
Подготовка и утверждение плана работы МО классных руководителей	Сентябрь	Золотухина И.И. руководители МО	Систематизация работы классных руководителей
Проведение заседаний МО классных руководителей	По плану	Руководители МО	Изучение ФГОСов, воспитательной компоненты. Обобщение положительного педагогического опыта классных руководителей. Подведение итогов деятельности. Определение проблем. Постановка задач. Планирование работы на следующий учебный год
Изучение опыта работы классных руководителей. Проведение мастер-классов, круглых столов.	Октябрь-февраль	Золотухина И.И.. классные руководители	Практическое освоение классными руководителями методов воспитательной работы, распространение положительного опыта работы классных руководителей.

Организация обучения классных руководителей (посещение городских семинаров, курсов классных руководителей)	По муниципальному плану	Золотухина И.И	Повышение уровня компетентности классных руководителей, информирование о стратегии организации воспитательной работы, освоение конкретных теоретических знаний, практических методов организации воспитательной работы
Организация участия классных руководителей в профессиональных конкурсах: 1. Конкурс «Самый «классный» классный» 2. ПНПО 3. Конкурс «Учитель года»	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение мотивации классных руководителей в организации воспитательной работы. Обобщение опыта работы, повышение уровня организации воспитательной работы

IV. Информационно-аналитическая деятельность.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
Планирование воспитательной работы на учебный год. Корректировка плана работы	Июнь, сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог	Постановка целей, задач воспитательной работы на учебный год, определение конкретных видов деятельности, способствующих реализации поставленных задач
Разработка программ, нормативных документов с целью организации воспитательной работы	По мере необходимости	Золотухина И И.	Определение задач по конкретным направлениям работы
Анализ анкетирования обучающихся, родителей, педагогических работников	По результатам анкетирования	Психолог, классные руководители	Определение результатов деятельности, выявление проблем.
Анализ воспитательной работы за учебный год	Май	Золотухина И.И. классные руководители, психолог	Подведение итогов воспитательной работы за год, определение результатов деятельности, выявление динамики результатов, оценка реализации плана работы. Выявление проблем

ВШК

Вид контроля	Тема контроля	Цель	Сроки	Ответственные
Фронтальный	Организация работы по самоуправлению. Работа с активом класса.	Оказание методической помощи классным руководителям	декабрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Планирование внеурочной воспитательной работы с классом на год.		сентябрь	
	Занятость обучающихся во внеурочное время	Выявление обучающихся, не охваченных системой ДО	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Летний отдых обучающихся.	Подведение итогов работы летнего школьного оздоровительного лагеря , работы по	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		благоустройству пришкольного участка		
Персональный	Состояние профориентационной работы в 9-11 классах	Выполнение планов ВР	март	Зам. директора по ВР
	Состояние работы кружков и секций	Изучение системы занятости обучающихся в кружках и секциях. Влияние кружковой работы на развитие творческого потенциала обучающихся	январь, март	Заместитель директора по ВР
Обзорный	Состояние профилактической работы с трудными подростками	Раннее выявление неблагополучных семей и подростков	ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР
Локальный, систематический	1.Уровень воспитанности обучающихся 2-11 классов 2. Социально – психологический климат в классных коллективах.	Отслеживание динамики качества воспитательных услуг и эффективность управления качеством воспитания	октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Работа классного руководителя по реализации плана воспитательной работы.	Оценить умение классных руководителей проанализировать свою деятельность	май	Заместитель директора по ВР

V. Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы на 2022 - 2023 учебный год

Задачи:

♦ создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской преступности;

♦ обеспечение социальной реабилитации, адаптации детей;

♦ организация профилактической работы по предупреждению правонарушений;

♦ повышение правовой культуры родителей;

♦ осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого – педагогической, медико – социальной, социально – правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей, находящихся на учете

№ п/п	Направления, формы, содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно- профилактическая работа			
1.	Выявление семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей, систематически пропускающих занятия.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Золотухина И.И.
2.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий жизни	Сентябрь	классные руководители
3.	Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска	Сентябрь	Михеева Н.В.
4.	Участие в акции «Всех детей школьного возраста - за парту!»	Сентябрь	Классные руководители
5.	Взаимодействие с территориальным инспектором	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Составление социального паспорта класса, школы	2 раза в год	Соц. педагог кл. руководители
2. Организация работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуациии и детьми группы риска			
Направление «Учеба»			
1.	Установить контроль за посещением занятий.	Ежедневно	Классные руководители
2.	Предоставление администрации сведений об анализе причин непосещения занятий.	Еженедельно	Классные руководители
3.	Обсуждение вопросов непосещения занятий обучающимися на заседаниях Совета старшеклассников, классных часах, родительских собраниях	По плану	Классные руководители
Направление «Психолого – педагогическое»			
1.	Разработка планов психолого – педагогической помощи детям, находящимся ТЖС и группе риска	Сентябрь	Педагог - психолог, соцпедагог кл. руководители
2.	Оказание всех видов психологической помощи	В течение	Педагог - психолог

	детям	года	
3.	Диагностическая работа.	В течение года	Педагог - психолог
4.	Проведение бесед с детьми, находящимися в ТЖС и группе риска.	В течение года	Классные руководители
Направление «Медико – социальное»			
1.	Организация цикла бесед по привитию ЗОЖ.	В течение года	Медработник кл. руководители
2.	Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ. Встречи со специалистами.	В течение года	Золотухина И.И. Кл. рук-ли
3.	Проведение профилактических медосмотров детей.	По плану	Медработник
Направление «Социально – правовое»			
1.	Информирование детей и родителей о правах и обязанностях.	В течение года	Классные руководители
2.	Организация консультаций по социально – правовым вопросам.	В течение года	Специалисты правоохранительных органов
3.	Защита прав и интересов обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение года	Классные руководители
4.	Беседы с инспектором, представителями правоохранительных органов детей, склонных к правонарушениям.	По плану	Классные руководители
Направление «Профориентационно - правовое»			
1.	Вовлечение детей, находящихся в ТСЖ, состоящих на ВШК, на учете в ОДН и КДН в общественно – значимую деятельность	В течение года	Классные руководители
2.	Изучение интересов детей через наблюдение, тестирование, анкетирование.	В течение года	Классные руководители
Направление «Культурно – досуговое»			
1.	Привлечение детей к занятиям в кружках и секциях.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация мероприятий для детей, находящихся в ТЖС.	В течение года	Классные руководители
3. Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в ТЖС.			
1.	Организация психолого – педагогического консультирования родителей, имеющих детей группы риска.	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
2.	Оказание помощи в составлении документов, писем семьям, имеющим детей группы риска.	В течение года	Классные руководители
3.	Привлечение семей к участию в мероприятиях школы.	В течение года	Классные руководители
4.	Организация встреч родителей с медработником, педагогом - психологом	В течение года	Классные руководители
4. Организация работы с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений.			
1.	Проведение семинаров классных руководителей, оперативных совещаний по вопросам профилактической работы.	По плану	Золотухина И.И.
2.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Золотухина И.И.
3.	Психолого – педагогическое консультирование педагогов	В течение года	Педагог - психолог

	(составление характеристик, анкетирование, диагностирование)		
5. Организация работы по профилактике детского алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.			
1	Часы общения по темам ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
2	Организация встреч со специалистами.	В течение года	Классные руководители
3	Лекторий с приглашением специалистов «О вреде алкоголя и наркомании на растущий организм» (8-11 классы)	Февраль-апрель	Золотухина И.И.
4	Проведение декады ЗОЖ	По плану	Золотухина И.И.
5	Конкурс проектов по ЗОЖ.	Март	Золотухина И.И.

VI. ПЛАН работы МО классных руководителей

Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи: ♦ повышение теоретического, научно – методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;

♦ оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

♦ содействие развитию воспитательной системы.

Тема заседания	Сроки	Задачи	Ответственный
1.Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год. Воспитательная компанента: новые требования к составлению плана ВР.	сентябрь	Разработать нормативно-правовую документацию, рекомендации по организации совместной деятельности классных руководителей, психолога, библиотекаря.	Золотухина И.И.
2.Программа внеурочной деятельности классного руководителя	октябрь	Расширение воспитательного пространства класса	Золотухина И.И.
3.Программа воспитания и социализации , ее реализация	ноябрь	Создание оптимальных условий для личностного самоопределения и самореализации личности учащихся и формирования их социальных компетентностей.	Золотухина И.И.
4. Формы и методы интеллектуального воспитания в школе.	декабрь	Создание оптимальных условий для личностного самоопределения и самореализации личности учащихся и формирования их социальных компетентностей.	Золотухина И.И.
5. Организация работы с социально- тревожными семьями и детьми группы риска.	октябрь	Оказание практической и методической помощи классным руководителям.	Золотухина И.И.
6. Системный анализ воспитательной работы как условие ее оптимизации.	март-апрель	Обучение самоанализу профессиональной деятельности и анализу воспитательной работы.	Золотухина И.И.

VII. Содержание деятельности школы по направлениям воспитательной работы

Направления работы	Задачи воспитания	Формы работы
Формирование гражданско-патриотического сознания	Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; знания об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны.	Проект«Я-гражданин России» Беседы, классные часы: «Государственные символы», «Символы Самарской области», «Сороковые – роковые», «Моя малая родина», «Цвети, мой край Кинельский»; просмотр учебных фильмов; подготовка и проведение мероприятий, посвященных Государственным праздникам: конкурсы поэзии, патриотической песни, народного творчества; сюжетно-ролевая игра «Все флаги в гости будут к нам» встречи с ветеранами и военнослужащими
Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	Формирование духовно – нравственных качеств личности; Формирование позитивного отношения к нравственным ценностям; Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; Социальное самоопределение школьника и подготовка его к самостоятельному социальному действию; Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	Классные часы, часы этики, беседы, ролевые игры, просмотр фильмов нравственной направленности с последующим обсуждением, апрель - участие в Весенней неделе добра, Сентябрь - участие в акции «Подари улыбку». Май - участие во Всероссийских акциях «Ветеран рядом», «Георгиевская ленточка». Праздничные концерты ко Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню. КТД, диспуты нравственной тематики.

Этнокультурологическое воспитание

Первый триместр **«Стань гражданином своей школы»**	**Второй триместр** **«Всё начинается с семьи»**	**Третий триместр** **«Я — гражданин России»**
«Наша школьная страна» — Классные часы «История школы» — Экскурсии в школьный музей - Школа юного гражданина (Какие права имеют дети; закон и школьники) — Беседы «Наши школьные	**«Корнями дерево сильно»** Проекты: -«Моя родословная» - «Что в имени тебе моём?» - «Защита генеалогического дерева семьи» — Выставка генеалогического древа класса — Вечер бабушек и дедушек — **Семейный праздник. День матери в классе (29 ноября)** — Конкурс-презентация «Моя родословная»	**«Цвети, мой край Самарский!»** — Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка» - Викторина «Я и мои права» **Классные часы «Международный День**

традиции» - Конкурсы сочинений «Школа глазами учеников»	— Наша дружная семья — Семейный новогодний огонёк	**толерантности» - 16 ноября** - Участие в фестивале «Культура народоа Поволжья Создание и защита проектов: «Герои моего края»
Профессионально-трудовое воспитание	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества; ценностное и творческое отношение к учебному труду; трудолюбие; представления о различных профессиях; навыки трудового творческого сотрудничества; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового. Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; содействие профессиональному самоопределению выпускника. Формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий.	Экскурсии по городу, посещение Музея города, музея пожарной части, знакомство с различными профессиями в ходе экскурсии на производственные предприятия, знакомство с профессиями своих родителей, участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»; посещение Дней открытых дверей в вузах и техникумах; встречи с представителями вузов, техникумов, колледжей; Проведение ролевых игр по профориентации.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; Развитие природных задатков и способностей, умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; Научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; Формирования чувства радости от результатов творческой деятельности. Формирование художественного и эстетического вкуса.	Реализуется в ходе участия в конкурсах «Мир моих увлечений – путь в будущее», смотрах художественной самодеятельности, во время кружковой деятельности. Посещение музеев, выставочных залов, встречи со специалистами. Проведение Дня театра. КТД, связанные с праздниками: 1 сентября, День учителя, Международный женский день, Новый год, 9 Мая. Участие в отчетном концерте гимназии.
Интеллектуальное воспитание	Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности.	Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность, предметные кружки, работа научного общества «Старт в науку», участие в работе НПК «Сапаевские чтения», «Колумбовские чтения», «Поиск юных», Красниковская олимпиада, Международная игра –

		олимпиада «Русский медвежонок»
Воспитание экологической культуры	Воспитание у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. Умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека	Участий в акциях «Вторая жизнь мусора», «Чистый город», «Весенняя неделя добра» Тематические классные часы, экскурсии, встречи, посещение выставок, проведение викторин. Участие в конкурсах рисунка «Огонь – не забава», сочинений, поделок. Участие в месячнике «Цвети, земля».
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре.	При использовании Интернета (при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, школьных дискуссий); мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира, тематические круглые столы и «открытые кафедры» с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов.
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.	Лекции и семинары по проблемам коммуникативной компетенции учащихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов); Проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков. Конкурс песни на иностранном языке. Работа школьного телеканала «Лидер -ТВ»,

		выпуск газеты «Альтаир»
Здоровьесберегающее воспитание	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; Представления о важности нравственности в сохранении здоровья человека; Личный опыт здоровьесберегающей деятельности; Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.	Реализация в ходе уроков физической культуры, проведение физкультминуток. Разработка и проведение цикла бесед о ЗОЖ «Я и мой режим дня», «Береги здоровье смолоду»; «В здоровом теле – здоровый дух», «Вредные привычки», «Алкоголь и подросток», «Никотин и подросток». Просмотр учебных фильмов. Встречи со спортсменами, тренерами. Подготовка и проведение подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья». Привлечение обучающихся к посещению спортивных секций. Выступления волонтеров с агитационной шоу-программой «Я выбираю жизнь»
Первый триместр	**Второй триместр**	**Третий триместр**
Ноябрь – месячник «Здоровое поколение» ***17 ноября - День некурения*** Выступление лекторской группы «ЗОЖ». Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни.	**1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом** «СПИД - чума 21 века», беседы врачей, классных руководителей, защита волонтерских проектов	**1 марта - Международный день борьбы с наркоманией** **7 апреля - Всемирный день здоровья** Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
Проведение санитарно-просветительской работы в школе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Анализ состояния детского травматизма	В течение года	Директор, Зам. директора по ВР
Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах	До 5.09	Классные руководители
Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, зав. кабинетами,
Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно-транспортной безопасности; ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; ● по правилам поведения во время каникул	По плану	Классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Заместители по ВР и УВР, классные руководители
Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Практические занятия для младших школьников «Безопасное колесо», «Улица», «Мы пешеходы»	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
Обновление и обеспечение инструкциями по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, обновление противопожарного	В течение года	Заместитель директора по

уголка в коридоре.		АХЧ
Изучение с работниками школы Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор, преп.-орг. ОБЖ Заместитель директора по АХЧ
Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Апрель	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ		
Инструктажи педагогического персонала и учащихся по темам: ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ классные руководители
Установка поста охраны в школе	До 1.09	Директор
Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Директор, замдиректора по АХЧ
Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности гимназии.	В течение года	Директор, заместители дежурные учителя
Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	До 5.09	Директор, классные руководители
Проведение месячников безопасности на дорогах	По особому плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
Участие в районном смотре на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Май	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ

транспортного травматизма		

Ожидаемые результаты:

- Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Интерес и уважение к культурным ценностям и бережное отношение к традициям своей области.
- Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры. Повышение гражданской ответственности учащихся.
- Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения, убежденность учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; высокий уровень коммуникативных компетенций.
- Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
- Активное участие родителей в деятельность школы, повышение авторитета родителей.
- Создание системы диагностики и развития одаренных детей.
- Участие школьников, родителей, учреждений дополнительного образования, общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию подпрограмм, проектов.
- Повышение эффективности и результативности решения поставленных задач по основным направлениям Программы
- Создание нормативно-правовая, организационная и научно- методическая базы формирования эффективной воспитательной системы.
- Создание системы организационных форм, методов, средств, способствующих активному включению обучающихся в процесс самовоспитания.
- Создание системы профилактики асоциального поведения у школьников и их активного включения в пропаганду здорового образа жизни.