

**Технологическая карта занятия внеурочной деятельности
учитель начальных классов - Седова Елена Анатольевна**

<p>Пояснительная записка к занятию по внеурочной деятельности 2 «А» класс по теме «Покров Пресвятой Богородицы: история праздника»</p>	
Автор:	Седова Елена Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» с углубленным изучением отдельных предметов»
Направление:	Духовно-нравственное
Актуальность:	«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».¹ В современных условиях содержание воспитательного процесса основывается на отечественных духовных традициях, нравственных приоритетах и идеалах, моральных нормах, хранимых в религиозных и культурных традициях многонационального народа нашей страны. Внеурочная деятельность духовно-нравственной направленности способствует приобщению учащихся к отечественным духовным традициям и воспитанию высоконравственного гражданина России.
Тема, класс:	«Покров Пресвятой Богородицы: история праздника»
Тип:	Занятие по внеурочной деятельности
Характеристика класса:	общеобразовательный 2 «А» класс
Программа:	Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Основы православной культуры» составлена на основе методического пособия Учебная программа курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,– Самара: СИПКРО, 4-е переработанное издание, 2015.
Раздел:	«Ценности в жизни христиан»
Количество часов:	34 часа в год, 1 час в неделю
Дидактическая задача занятия:	Создать условия для восприятия знаний по теме «Рождество Пресвятой Богородицы» на основе традиционных православных культурных ценностей.
Цели:	<i>Обучающая:</i> ознакомить учащихся с сюжетами Ветхого Завета, связанными с рождением Девы Марии;

	<p>раскрыть связь между рождением Девы Марии и проявлением всепрощающей любви Божией;</p> <p>Развивающая: развивать у учащихся способности к взаимодействию в микрогруппах в процессе выполнения коллективных поисковых заданий, познавательный интерес к духовному наследию нашей страны; мышление детей через анализ, обобщение, рассуждение, сравнение;</p> <p>Воспитывающая: обогащать духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям христианства; содействовать формированию качеств послушания, милосердия и всепрощения; положительного отношения к православным традициям.</p>
Планируемые результаты:	<p>Рассказывать историю рождения Пресвятой Богородицы;</p> <p>характеризовать понятия «послушание», «милосердие» и др;</p> <p>называть традиции и обычаи праздника;</p> <p>извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщение;</p> <p>участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;</p> <p>передавать с помощью средств изобразительного искусства радость праздника.</p>
Формируемые УУД:	<p>Личностные результаты:</p> <p>становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;</p> <p>формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>осмысление базовых понятий христианской этики;</p> <p>понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;</p> <p>воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p>

	готовность слушать собеседника и вести диалог.
Методы:	Объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, исследовательский, эвристический
Формы работы:	Индивидуально-фронтальная, работа в парах, групповая.
Основные понятия:	Великие и двенадцатые праздники. Благочестие. Послушание. Смирение. Рождество. Дева Мария. Спасение.Омофор.
План занятия:	<p>I. Организационный момент</p> <p>II. Актуализация знаний</p> <p>III. Постановка цели занятия</p> <p>IV. Раскрытие темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театральная деятельность. 2. Работа с иллюстративным материалом. 3. Игра «Найди пару». 4. Игровая деятельность «Разгадываем кроссворд». 5. Работа со словарем. 6. Разрешение проблемной ситуации. 7. Творческая работа. <p>V. Применение новых знаний.</p> <p>VI. Подведение итогов. Рефлексия.</p>
Ресурсы:	Компьютер, интерактивная доска, слайды, карточки с заданиями: «Соедини стрелками нужные слова», кроссворд для работы в группах, тексты с заданиями для работы в группах, толковые словари

Ход занятия

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
I. Организационный момент	<p>Обеспечивает эмоциональную готовность к уроку, создаёт позитивную установку.</p> <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи на нашем занятии.</p>	<p>Включаются в учебную деятельность.</p>	<p><u>Личностные:</u> формирование положительного отношения к процессу познания;</p> <p><u>Регулятивные:</u> самоопределение</p>
II. Актуализация знаний	<p>- Сегодня на занятии мы будем говорить об одном очень важном событии, которое произошло более двух тысяч лет назад и изменило жизнь всех людей на земле.</p>		<p><u>Коммуникативные:</u> построение речевых высказываний.</p> <p><u>Личностные:</u> формирование ценностно – смысловых установок.</p> <p><u>Познавательные:</u> Анализ, обобщение; исключение одного и выбор другого по существенному признаку; установление причинно-следственных связей.</p>
III. Постановка цели занятия	<p>Чтение стихотворения Некрасовой Л.В. «Осень». Звучит музыка.</p> <p>(Слайды 1, 2,)</p> <p>Листья в рощах облетают, И в лесах на склонах гор. Улетели птичьи стаи С наших речек и озёр. И берёзоньки, и клёны Сняли летний свой наряд,</p>	<p>Самостоятельно (или с помощью учителя) формулируют тему урока.</p> <p>Чтение стихотворения детьми.</p>	<p><u>регулятивные:</u> прогнозировать процесс результаты своей деятельности;</p> <p><u>познавательные:</u> рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи.</p>

Круглый год убор зелёный
Сосны бережно хранят.
До свиданья, лес и поле,
И садов густая тень,
Мы теперь за партой в школе
Начинаем новый день.

- Под осенней кроной этих деревьев мы
проведём наше занятие.

- Чему посвящено это стихотворение?
(На доске: 1 сентября - начало учебного
года).

- Уберите одно слово, и вы узнаете, какой
праздник на Руси отмечали в этот день?
(1 сентября - **начало года**). **1 сентября**
ещё и начало осени.

(Слайд 3)

- Когда на Руси в конце X века приняли
христианство, новый год или новолетие
стали встречать по византийскому
календарю – 1 сентября, в самом начале
осени. Но сегодня мы будем говорить о
другом празднике.

- Церковный год начинается 1 сентября.
Сейчас вы узнаете, какой праздник
является самым первым из двенадцати
главных праздников.

Нынче солнце с восходом торопится,
Расстилат покров золотой:
Рождество Пресвятой Богородицы,
Нашей матушки, вечно живой!
Видно любви ей детушки русские,
Любы полные сказов леса,

Неторопкие реченьки грустные,
В покаянных слезах образа.
Не однажды Казанской, Владимирской
Поднималась на зов: «Помоги!»;
Представала Смоленскою, Иверской
И бежали, и гибли враги.

Проходя по лугам, меж коровушек,
В обрамленьи златого венца
О родимой навеки сторонушке
Она молит по-русски Творца.
В. Ефимовская.

Праздник **Рождества Пресвятой Богородицы** считается началом всех христианских праздников. Рождество – день, когда родился человек. День рождения дорог каждому человеку. Этот день приносит радость, принято дарить подарки близким и родным. Но есть в календаре даты, которые объединяют всех христиан. Один из таких праздников – день, когда родилась Пресвятая Богородица. Этот день называется особенно - Рождество Пресвятой Богородицы. И отмечается он 21 сентября, в самую красивую пору осени, когда листья становятся золотыми, бордовыми, красными
(Слайд 4).

- Почему же так радостен этот праздник?
Ответ вы услышите в праздничном молитвенном песнопении, которое называется тропарь. **Тропарь** – краткая

	<p>молитва, обращённая к Богу, ангелам или святым людям. Сегодня мы узнаем историю рождения Девы Марии. (Слайд 5).</p>		
<p>IV. Раскрытие темы. 1. Театральная деятельность.</p> <p>2. Работа с иллюстративным материалом</p>	<p>- Бог видел, как много печали было в жизни людей, и хотел им помочь. Он послал людям утешение, которого они так долго ждали. <i>-Послушайте стихотворение.</i> Дитя! Как цветок Ты прекрасна, Светла, и чиста, и мила; Смотрю на Тебя и люблюсь - И снова душа ожила. (Слайд 6) -Богородица близка каждому православному человеку. Она помогает людям во всех их бедах. Вот только один из случаев, который произошёл в Великую Отечественную войну. Во время войны решено было отправить детей на грузовиках подальше от фронта. Чтобы машины не попали под бомбежку, ехать решили ночью. Дорога шла по лесу, и в темноте одна машина сошла с дороги, стали ее искать, но так и не нашли, а поехали дальше полем. Вдруг перед «потерявшейся» машиной возникла женщина, Она молча стояла с раскинутыми руками. Шофер выскочил из кабины, но на дороге уже никого не было. Машины тронулись, но тут же Она</p>	<p>Заранее подготовленные ученики рассказывают о рождении Девы Марии, (с элементами театрализации)</p>	<p><u>Регулятивные:</u> осуществлять анализ с выделением существенных признаков, делать самостоятельно простые выводы; <u>коммуникативные:</u> оформлять свои мысли в устной форме для решения коммуникативных задач; <u>познавательные:</u> строить рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи. осмысливать базовые понятия христианской этики; понимать связь христианских традиций с жизнью современного человека; работать с информацией, текстом <u>Личностные:</u> становление этических ценностных ориентаций на основе норм</p>

появилась вновь, тогда шофер вышел из кабины и прошел немного вперед – там был обрыв. Так Божия Матерь спасла детей.

Во все времена люди прославляли Её чистоту, внутреннюю красоту, скромность и любовь к людям. Ей посвящали много стихотворений. Самые известные композиторы сочиняли музыкальные произведения в Её честь.

Послушайте одно из них.

Звучит песня о Пресвятой Богородице.

Демонстрация икон Божией Матери

(Слайд 7)

3.Игра «Найди пару» - Ребята, я предлагаю вам проверить, насколько внимательно вы слушали рассказ своих товарищей о рождении Девы Марии, и выполнить задание «Найди пару»:

отец	→	Назарет
мать	→	благая весть
город	→	Вифлеем
Ангел	→	Иоаким
дочь	→	Иосиф
день рождения	→	Анна
	→	Мария
	→	Рождество

Учащиеся работают в парах, соединяя слова двух столбиков стрелками.

Прослушивание песни и просмотр слайдов икон Божьей Матери.

Ученики рассматривают иллюстрации на слайдах с изображением икон Пресвятой Богородицы и слушают песню Аве Мария.

христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении; формирование нравственной самооценки на основе представлений о нравственных нормах.

(Слайды 8, 9)

- День рождения Девы Марии является великим православным праздником, который называется Рождество Пресвятой Богородицы.

- В день праздника в храмах приветствуют Богородицу словами:

Рождество Твое,

Богородице Дево,

... возвести

всей вселенной.

(Слайд 10)

- Вы видите, что одно слово пропущено. Чтобы определить это слово, нужно разгадать кроссворд и найти в нем ключевое слово.

(Слайд 16).

Работа в группах

Проверка выполненной работы

(Слайд 11)

- Какое слово у вас получилось? Верно - радость

(Слайд 12)

- Рождение Девы Марии принесло людям великую радость.

- Ребята, вы уже видели священные изображения Девы Марии. Как вы думаете, какими внутренними качествами обладала Дева Мария?

(Слайд 13)

Учащиеся работают в группах – разгадывают кроссворд (*Приложение 2*).

Взаимопроверка выполненного группами задания

4. Игровая деятельность «Разгадываем кроссворд».

<p>5. Работа над понятиями со словарем</p>	<p>Послушание, праздность, всепрощение, тишеславие, милосердие, сребролюбие. - Чтобы выполнить следующее задание задание, вам нужно обратиться к Толковому словарю и выяснить значение каждого слова.</p>	<p>Учащиеся находят в Толковом словаре объяснения понятий, работая в парах. Объяснение своего выбора.</p>	
<p>V. Применение новых знаний. 1.Разрешение проблемной ситуации.</p>	<p>- Одними из главных качеств души Пресвятой Богородицы являются смирение, послушание и милосердие. А знаете ли вы, как проявляются в человеке эти качества? - Я предлагаю вам проверить себя. Для этого вам нужно выполнить задание на листочках. (Слайд 14) Задание 1 группе: <i>Как вы поступите</i>, если кто-то обидел вас за день несколько раз, и после каждого раза просил у вас прощения? а) Простите его каждый раз, когда он искренне будет просить у вас прощение; б) Не будете его прощать, а поступите с ним так же, как он с вами; в) Простите его первый раз, но с условием, что если он еще раз вас обидит, вы его больше не простите. Задание 2 группе: <i>Закончите предложение:</i> Послушный человек тот, кто... а) всегда доказывает, что он прав. б) сразу выполняет то, о чем его просят. в) хорошо учится.</p>	<p>Ученики работают в группах. Обсуждают предложенные задания, выбирают правильный ответ.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> осуществлять анализ с выделением существенных признаков, делать самостоятельно простые выводы; <u>коммуникативные:</u> формирование умения слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, сотрудничать в группе, оформлять свои мысли в речевых ситуациях <u>познавательные:</u> строить рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи; делать самостоятельные выводы; <u>личностные:</u> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование бережного отношения к духовным</p>

<p>2.Творческая работа.</p>	<p><u>Задание 3 группе:</u> <i>Подчеркните синонимы к слову «милостивый»:</i> Воспитанный, добрый, щедрый, самолюбивый, сильный, отзывчивый, талантливый, умный, красивый. <i>Работа в группах.</i> <i>Отчет групп о выполнении задания.</i> - В день рождения принято дарить подарки. Чтобы вы подарили Деве Марии в день Ее рождения? Подумайте и нарисуйте. <i>Рисование</i></p>	<p>Каждая группа читает свое задание и называет свой вариант ответа. Коллективное обсуждение результатов работы.</p> <p>Учащиеся обдумывают выбор подарка и изображают его художественными средствами на бумаге.</p>	<p>ценностям.</p>
<p>VI. Рефлексия</p>	<p>- Ребята, наше занятие подходит к концу. Мне хотелось бы, чтобы вы ответили на такие вопросы: <i>Самым интересным сегодня для меня было...</i> <i>Я буду вспоминать...</i> <i>Я считаю полезным...</i></p>	<p>Ученики отвечают на предложенные им вопросы.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> самоопределение, определение и формулирование цели своей деятельности; самостоятельно делать простые выводы. <u>Коммуникативные:</u> слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения <u>Личностные:</u> формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия; формирование</p>

			положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся.
VII. Итоги занятия.	- А теперь покажите, какие подарки вы приготовили Деве Марии ко Дню Ее рождения. <i>Выставка рисунков</i>	Ученики показывают свои рисунки и объясняют свой выбор подарка.	<u>Коммуникативные:</u> формирование умения слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения оформлять свои мысли в речевых ситуациях. <u>Личностные:</u> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Список использованной литературы

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка - изд. 6-е, стереотипное / С.И.Ожегов. – М.: Издательство "Советская энциклопедия", 1964. – 900 с.

2. Праздники Православной Церкви / под ред. И.Смолякина. – М.: Православный приход храма иконы Казанской Божией Матери в Ясенево, 2000. – 255 с.

Электронные ресурсы 1. <http://www.smolensk-seminaria.ru>›ОПК/internet-resources.php

2. <http://www.images.yandex.ru>›3. <http://www.chu-detstvo.ru>›phpBB3/viewtopic.php...

История праздника «Рождество Пресвятой Богородицы»

Ученик 1: В Иудее, в малом городе Назарете, в острогах Галилейских гор жили два старых человека, супруги Иоаким и Анна. Оба они происходили из рода древних царей и пророков, оба были праведны, добры и смиренны.

Ученик 2: Тихо жили они, оплакивая тайное горе: пятьдесят лет прошло со времени их свадьбы, но не было у Иоакима и Анны детей, что в те времена считалось наказанием от Бога за тяжелые грехи.

Ученик 1: Однажды, на большой праздник, Иоаким принес в храм свое приношение Богу. Но первосвященник отказался принять этот дар, сказав, что бездетность Иоакима и Анны есть знак их позора.

Ученик 2: Этот упрек поразил сердце праведника. Опечаленный и глубоко скорбевший Иоаким, выйдя из храма, не пошел домой, а скрылся в горах, где пастухи сторожили его стадо. Там он стал горько плакать о своей судьбе и Анны.

Появление Иоакима

Ученик 3 (слова Иоакима):

Господи Боже, склони Твои взоры
К нам, истомленным суровой борьбой.
Словом Твоим подвигаются горы,
Камни - как тающий воск пред Тобой.
Знаю, что я не достоин венца,
Не для меня Авраамово ложе,
Но... не забуди меня до конца,
В Царстве Своем помяни меня, Боже.

Ученик 2: Сорок дней провел Иоаким в строгом посте и молитве к Господу, призывая Его милосердие и омывая горькими слезами свое бесчадие.

Звучит тихая музыка

Ученик 1: Тем временем Анна узнала, что случилось с ее мужем в Иерусалиме, и горько оплакивала несчастье:

Появление Анны

Ученик 4 (слова Анны):

Боже, мой Боже! К Тебе вопию.
Сжался над мною, спаси и помилуй!
С первых дней жизни я страшно борюсь,
Больше бороться уж мне не под силу:

Боже, мой Боже! Тебе я молюсь.

Ученик 2: В тревожном состоянии духа Анна ходила по саду и в молитвенных думах, возведя глаза к небу, увидела среди ветвей лаврового дерева гнездо едва оперившихся птичек. Вид этих птенцов еще более поразил ее скорбящее сердце.

Ученик 4 (слова Анны): “Горе мне, одинокой, отвергнутой от храма Господа Бога моего и пред всеми униженной... Все утешаются детьми, лишь я одна бесчадна, как степь безводная, без жизни и растений. О, горе мне! Горе мне!

Явление ангела

Ученик 5 (слова Ангела):

Не говори, что к небесам

Твоя молитва недоходна:

Верь: как душистый фимиам,

Она Создателю угодна.

- Молитва твоя услышана. Ты родишь Дочь благословенную, выше всех дочерей земных. Ею дастся спасение всему миру, и наречется Она Марию.

Ученик 1: Анна, услышав слова ангела, обрадовалась и поспешила в храм воздать благодарность Богу.

Ученик 2: Ангел после благовестия Анне явился Иоакиму и принес ему ту же радостную весть.

Ученик 1 (под музыку): Обещание Бога скоро исполнилось, и к великой радости Иоакима и Анны у них родилась дочь, и нарекли имя Ей - Мария. *(слайд 6*

. «

