

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

I. Базовые сведения о педагоге		
1	Образовательная организация	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель Самарской области
2	Ф.И.О. педагога	Бородачева Наталья Викторовна
3	Должность	Учитель технологии, педагог-психолог
4	Образование	Высшее. Самарский государственный педагогический университет. Факультет: Психология
5	Педагогический стаж	33 года
6	Квалификационная категория	Высшая
7	Награды, звания	Почетный работник общего образования РФ
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	<p>Данный опыт работы могут применять на своих уроках, внеурочных занятиях учителя технологии.</p> <p>А также основные моменты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми могут использовать в своей работе учителя других предметов.</p>
2.	Фактор успешности решения проблемы	<p>Создание системы педагогического сопровождения одаренных детей на уроках технологии и внеурочное время.</p> <p>Система работы педагога с одаренными детьми включает уроки технологии, внеурочную деятельность по предмету, внеклассные занятия детского объединения «Радуга талантов».</p>
3.	Направленность применения	<p>Анализ проблем традиционной системы обучения и современных концепций работы с одаренными детьми, а также наличие психолого-педагогического образования мотивировали автора к созданию собственной системы педагогического сопровождения одаренных детей на уроках технологии и внеурочное время. А также к разработке и реализации социально-педагогического проекта «Мастерская успешного учения «Радуга талантов» как инновационная площадка для воспитания и развития одаренных детей».</p> <p>Новизна проекта состоит в определении алгоритма по созданию условий для развития детской одарённости на уроках технологии и внеурочное время. Реализация данного проекта позволит систематизировать работу с одарёнными обучающимися художественно-эстетического направления, а также поднять её на более качественный уровень.</p> <p>Новым в реализации проекта является использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно – деятельностного подхода к организации и управлению работой с одаренными детьми; - обновление методов обучения одарённых детей и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических

		<p>технологий инновационного характера: проблемного и проективного обучения, здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Оригинальность проекта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеграции основного и дополнительного образования учащихся по предметной области «Технология»; • создании гибких программ индивидуального развития обучающихся с различным сроком реализации. <p>Цель проекта - оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения школьников.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. • Разработать и внедрить программу работы с одаренными детьми на уроках технологии и внеурочное время в систему образовательного процесса школы. • Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. • Внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми; • Организовать научно-методическую, социально-правовую, психолого- педагогическую поддержку одаренных детей. • Организовать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания одаренных детей. • Организовать обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений проекта.
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	<p>Для достижения намеченной цели в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используются не только современные образовательные технологии, но и активно внедряются современные технологии психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения одаренных и высокомотивированных детей в условиях создания дружественной образовательной среды и активного взаимодействия с социумом; -включаются учащиеся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся; - поддерживаются способные, мотивированные, одаренные дети через систему стимулирования. <p>Работа с одаренными детьми состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап - Выявление одаренных детей. 2 этап - Развитие творческих способностей на уроках.

		<p>3 этап - Развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа).</p> <p>4 этап - Поддержка одаренных детей через систему стимулирования.</p> <p>5 этап - Работа с родителями одаренных детей.</p> <p>6 этап - Распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми.</p>
5.	<p>Что даёт применение данного инструмента, средства, методики</p>	<p>Ожидаемые результаты от внедрения Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы, выявления, поддержки и развития одаренных детей в результате интеграции основного и дополнительного образования учащихся по предмету «Технология»; • создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности на основе приобщения воспитанников к системе базовых национальных ценностей; • создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; • успешная социализация одаренных детей как основа развития их способностей; • увеличение количества организованных мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных обучающихся; • увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью, в том числе победителей и призеров мероприятий всех уровней; • сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса; • создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка); • разработка методических рекомендаций для педагогов, работающих с одаренными детьми; • создание электронного банка данных «Одаренные дети»; • повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одаренных детей; • удовлетворение спроса родителей и обучающихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал обучающихся; • создание системы поощрения одаренных детей. <p>Новообразования личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся становятся самостоятельными, целеустремленными, творческими личностями, могут свободно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

		<ul style="list-style-type: none"> • Определяют собственные цели учебной и воспитывающей деятельности. • Умеют составлять план и работать по нему. • Личностный образовательный рост, приобретение и совершенствование знаний и навыков, которые будут полезны в дальнейшей самостоятельной жизни.
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	<p>Высокий образовательный результат достигается за счет:</p> <p>1. <i>Комплексного подхода к творческому развитию, духовно-нравственному воспитанию как факторам социализации личности ребенка на основе современных воспитательных и образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии проектной и исследовательской деятельности; • информационно - коммуникативных технологий (дистанционные, сетевые); • технологии проблемного обучения; • технологии разноуровневого обучения; • технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и РТВ (развитие творческого воображения); • игровых технологий; • здоровьесберегающих технологий; • технологии индивидуального обучения; • карт индивидуального образовательного маршрута; • технологии тьюторства; • технологий организации коллективного взаимодействия; • технологии инновационной оценки «Портфолио». <p>2. <i>Интеграции урочной и внеурочной деятельности:</i></p> <p><u>Урочная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нетрадиционные уроки • ролевые и дидактические игры • разноуровневые и творческие задания • работа в парах, в малых группах • проблемно-развивающее обучение • творческие и нестандартные задания • проектно-исследовательская деятельность <p><u>Внеурочная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • творческие лаборатории • участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества • участие в олимпиадах по технологии • участие в интеллектуальных конкурсах • участие в научно-практических конференциях • социальные акции • экскурсии
III. Возможности ознакомления с педагогической практикой		
1.	Видеоматериалы	*название, ссылка
2.	Дидактические материалы	*название, ссылка

3.	Методические материалы	<i>*название, ссылка</i>
4.	Методические публикации	<p style="text-align: center;">Публикация «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках технологии»</p> <p style="text-align: center;">Публикация «Педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках технологии и внеурочное время» http://Slider.ru/nasha/gifted.html</p>
5.	Материалы, подтверждающие стабильность и устойчивость результатов	<p style="text-align: center;">Презентация социально-педагогического проекта «Мастерская успешного учения «Радуга талантов» как инновационная площадка для воспитания и развития одаренных детей» http://Slider.ru/nasha/gifted.html</p> <p style="text-align: center;">Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя технологии Бородачевой Н.В. https://clck.ru/VafZL</p>