Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов

«Образовательный центр «Лидер» города Кинеля

городского округа Кинель Самарской области

ПРИКАЗ

«30» марта 2022 года **№ 188 - ОД**

«Об организации работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении»

На основании результатов мониторинга организации обучения детей на дому в образовательных организациях Кинельского управления МОиН СО, в целях упорядочения и повышения эффективности работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР Поповой Н.Н. усилить контроль за организацией индивидуального обучения на дому.
2. Заместителю директора по УВР Седовой Е.А.
   - организовать привлечение к участию во внеклассных мероприятиях детей, проходящих обучение на дому;
   - организовать консультирование родителей специалистами, педагогами школы по вопросам обучения, сопровождения и социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, проходящих обучение на дому;
   - в срок до 20.04.2022 г. разработать Положение об организации индивидуального обучения на дому в соответствии Методическими рекомендациями (на основании письма Минпросвещения России от 24.11.2021 года № ДГ-2121/07).
   - отражать в расписании занятий все часы учебной нагрузки и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.
   - ежегодно письменно ознакомить родителей (законных представителей) с расписанием занятий и индивидуальным учебным планом на учебный год в срок до 1 сентября.
   - оформлять отношения между ОО и родителями (законными представителями) используя следующие формы документов: заявление, приказ об организации обучения на дому, договор о получении образования на дому, индивидуальный учебный план;
3. Утвердить форму заявления об индивидуальном обучении (приложение 1)
4. Утвердить форму приказа об индивидуальном обучении (Приложение 2);
5. Утвердить форму договора о получении образования на дому (Приложение 3);
6. Утвердить форму индивидуального учебного плана (Приложение 4);
7. Один раз в полугодие проводить анкетирование родителей (законных представителей) в соответствии с формой (Приложение 5);
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель В. С. Тепаев

С приказом ознакомлены: _____Н.Н.Попова_____Е.А.Седова

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего
Совета протокол №
13 от 28.12.2021 г.
_____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 1150-
ОД от 30.12.2021 г.
директор ГБОУ
СОШ № 5 «ОЦ
«Лидер»
г.о.Кинель
_____
В.С.Тепаев

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Тепаев В.С.
C=RU, O="ГБОУ СОШ №5 ""ОЦ ""Лидер""", CN=Тепаев В.С., E=lider_school_knl@samara.edu.ru
00 8f dc 98 12 49 30 4c 08
2024.03.11
11:14:37
+03'00'

Общие положения

Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью является локальным нормативным актом, разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основнымобщеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации" (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказом № 259 - од от 10.08.2016 г. "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276- од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";

- Материалами к проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-7 классы);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436 н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещатьобразовательные организации" от 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";

• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

• Уставом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»г.о.Кинель (далее – Школа).

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

• создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

• создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения; □ создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

• создание специальных условий для социализации обучающихся.

1. Организация образовательного процесса

Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

• заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

• заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

• заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

Между Школой и родителем (ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких ОО посредством сетевой формыреализации образовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или

коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Школы.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора Школы.

Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую

аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

по месту проведения -

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в медицинских организациях;
- смешанное;
- в образовательной организации.

по количеству одновременно занимающихся детей –

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме: начальное общее образование – 13 часов в неделю; основное общее образование –15 часов в неделю; среднее общее образование – 18 часов в неделю.

В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по УМР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и

фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного
образования;

• осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому вследующий класс;

• оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

• обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся назанятие (см. п.2.24.1),

• создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовываютрабочее место (см. п.2.24.1);

• обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (см. п.2.24.1);

• контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

• своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления. 3.

Педагогические работники:

• организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

• своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

• своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

• вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен(или до момента введения нового Положения)

Приложение 1
Кприказу № 188-ОД от 30.03.2022г.

Директору ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
В.С.Тепаеву

_____
ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____
_____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
_____
(ФИО ребенка) _____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____
_____
(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу _____
_____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____
_____
(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи вовремя проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г. _____
подпись/расшифровка

Приложение 2
Кприказу № 188-ОД от 30.03.2022г.

ПРИКАЗ

от _____ N ____-ОД

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПАуполномоченного органа государственной власти субъекта РоссийскойФедерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациямиобучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й)родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласносписка, назначив им следующих педагогов:

N	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2. _____

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

ФИО заместителя руководителя Организации ответственным за организацию разработки и обеспечение реализациииндивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

Директор _____ ФИО руководителя

подпись

Приложение 3
Кприказу № 188-ОД от 30.03.2022г.

ДОГОВОР N _____
о получении образования на дому

название населенного пункта "__" _____ 20__ г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Тепаева Василия Сергеевича, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,
_____
ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы
_____
в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
_____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссиив период с _____ по _____ на основании медицинского заключения
_____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несутответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
446430 Самарская область г.Кинель
Ул.27 Партсъезда, 5-а
Тел.8(84663)64732

_____
_____
_____

Директор _____В.С.Тепаев _____/_____

Приложение 4

Кприказу № 188-ОД от 30.03.2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
_____В.С.Тепаев
«____»_____20____ г.

Индивидуальный учебный план
на _____/_____ уч. год
обучающегося _____ класса _____
_____
название адаптированной основной общеобразовательной
программы в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю
"__" _____ 20__ г. _____
подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Приложение 5
Кприказу № 188-ОД от 30.03.2022г.

Анкета для родителей детей обучающихся на дому

Уважаемые родители, с целью изучения проблем и качества организации обучения детей на дому (индивидуально), просим Вас ответить на вопросы

ФИО родителей_____

ФИО ребенка, класс_____

№ школы, класс где обучается ребенок_____

1. Где осуществляется обучение ребенка
   - на дому
   - в здании школы
2. Писали ли вы заявление в ОО, где будет осуществляться обучение (по какому адресу)?

ДА
НЕТ

3. Были ли Вы ознакомлены с индивидуальным учебным планом ребенка и расписанием занятий?

ДА
НЕТ

4. Педагоги проводят уроки, согласно утвержденному расписанию занятий?:

ДА
НЕТ
В случае ответа НЕТ, причины пропусков занятий
_____
_____

5. Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг?

ДА
НЕТ
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

6. Какова успеваемость Вашего ребенка?

•осваивает полностью программу
• частично осваивает, есть затруднения
•не справляется с программой обучения

7. Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, посещает занятия по программам дополнительного образования (кружки, секции)?

- ДА
- НЕТ

8. Получает ли Ваш ребенок коррекционно-развивающую помощь специалистов?

– занятия с педагогом-психологом - ДА- НЕТ
– занятия с учителем-логопедом - ДА- НЕТ
– занятия с учителем - ДА- НЕТ
– другое (указать)

9. С какими трудностями Ваш ребенок сталкивается в ОО?

□ В управлении своим поведением, эмоциями
□ В общении со сверстниками
□ В учебных занятиях
□ В режимных моментах (сон, питание, прогулка)
□ В общении со взрослыми
□ Нет трудностей

Спасибо за сотрудничество!