

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области общеобразовательная
школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
«Образовательный центр «Лидер» города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области**

Рассмотрен
На заседании педагогического
Совета «ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»Лидер»
г.о.Кинель Самарской области
Приказ: 663-ОД «21» августа 2026 г.
«21» августа 2026 г.

Утвержден
Приказом ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ»Лидер» г.о.Кинель
Самарской области
Приказ: 663-ОД



О=ГБОУ СОШ №5 «ОЦ
«Лидер» г.о.Кинель, CN=
Теплов В.С., E=knl_5sch@
63edu.ru
0085f1b88bd0f931c0
2026.10.13 10:45:32+04'00'

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»Лидер»
на 2026 год.**

Цель: успешное освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

1. Анализ результатов ВПР обучающихся 4-8-х классов с целью диагностики учебной неуспешности по математике.
2. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов на основе выявленных дефицитов и проблем.
3. Оптимизация системы индивидуальной поддержки обучающихся 8-9-х классов в достижении прогресса образовательных результатов.
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для 100 % обучающихся с трудностями в обучении;
2. Достижение 100% обучающихся образовательных результатов на уровне не ниже базового.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2 учебных года (2026-2027гг)

Основные этапы реализации:

- 1 этап: Подготовительный (август-октябрь 2026г.) – анализ проблем обеспечения качества образования.
- 2 этап: основной (октябрь 2026-август 2026гг.) – работа школы по реализации «дорожной карты».
- 3 этап: обобщающий (август 2026г) – анализ мониторинговых срезов и анализ сравнения результатов мониторинга. Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- 1) Создана и действует система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
- 2) Разработаны критерии оценки качества образования, механизм их использования.
- 3) Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников
- 4) Внедрены и используются образовательные программы с применением ЦОР, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

5) Снижена доля обучающихся не освоивших основные образовательные программы

- 6) Участие педагогов в сетевых сообществах с целью обмена опытом
- 7) Увеличена доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
- 8) Ликвидирован дефицит учителей-предметников

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам триместра, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в триместр июнь	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений	Заместитель директора по УВР Радченко О.В.
	Посещение уроков/занятий ВД с целью контроля: -соответствия требований учителя возможностям ребенка; -организация работы обучающихся на уроке; -система индивидуальной помощи обучающимся; -особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	в течение года (по плану ВШК)	Повышение эффективности работы учителя на уроке, внеурочной деятельности	Директор школы Тепяев В.С. зам. директора по ВР Львова Д.Ю
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
	Планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (в т.ч. обучающихся с ОВЗ)	по плану ВШК в течение года	Снижение уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психологи школы: Ладнова Т.В., Бородачева Н.В.
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
	Статистический анализ результатов выполнения ВПР, ОГЭ мониторингов, выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	Май-июнь 2026г. (АИС «Кадры в образовании»)	Повышение качества преподавания математики	Заместитель директора по УВР Радченко О.В. Заместитель директора по НМР Куприянова С.Г. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.

	Проведение педагогических советов, заседаний кафедры по темам: «Анализ мониторингов различных уровней (ВПР, ОГЭ) по математике». Использование современных педагогических технологий повышения учебной мотивации обучающихся»	Ноябрь, август, декабрь 2026г.	Индивидуальный образовательный маршрут «группы риска». Коррекция учебного плана и календарно-тематических планов по математике	Заместитель директора по УВР Радченко О.В. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных мероприятиях (вебинарах, семинарах)	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по НМР Куприянова С.Г.
	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с положением о средневзвешенном оценивании	1 раз в триместр	Использование результатов мониторинга для коррекции планов подготовки учащихся.	Заместитель директора по УВР Радченко О.В. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Индивидуальная работа с учителями в рамках подготовки к ВПР и ГИА на основе результатов мониторингов	По итогам мониторинга	Обеспечение объективности результатов обучающихся	Директор Тепяев В.С. Заместитель директора по УВР Радченко О.В.
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Анализ результатов входного мониторинга знаний, ВПР на заседании кафедры математики	1 раз в триместр	Планирование системы мер по повышению качества обученности по математике	Заместитель директора по УВР Радченко О.В. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Проведение семинаров для педагогов по вопросам анализа полученных процедур	1 раз в триместр	Коррекция КТП на основе выявления пробелов в знаниях обучающихся	Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Организация адресной методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в подготовке обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня компетенции учителей математики	Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Использование КИМ ВПР, ОГЭ по математике для оценочных процедур	По графику ОП	Выявление учебных затруднений у обучающихся	Учителя математики

	Контроль за организацией деятельности педагогов по выполнению планов коррекции	По плану ВШК	Систематичность в работе педагогов по коррекции учебной неуспешности учащихся.	Заместитель директора по УВР Радченко О.В.
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
	Психолого-педагогическая диагностика затруднений ученика	В течение года	Формирование групп с низким уровнем готовности к обучению («группа риска»)	Педагоги-психологи Ладнова Т.В., Бородачева Н.В. Классные руководители: Гуськова Е.М., Капиева Т.В., Блинова О.Д
	Консультирование обучающихся и их родителей специалистами	По запросам родителей и результатам диагностики	Выяснение причин неуспеваемости и причин повышенной тревожности обучающихся «группы риска»	Педагоги-психологи Ладнова Т.В., Бородачева Н.В.
	Формирование базы индивидуальных тренировочных материалов для каждого обучающегося «группы риска»	В течение года	Использование технологии дифференцированного обучения в рамках одного класса обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и успешности	Учителя математики Пузикова А.С., Исправникова М.С., Афанасьева В.Е., Пономарева А.С
	Индивидуальное консультирование обучающихся с низкой успешностью обучения	По отдельному расписанию еженедельно	Устранение пробелов в знаниях	Учителя математики Пузикова А.С., Исправникова М.С., Афанасьева В.Е., Пономарева А.С
	Использование цифровых образовательных ресурсов	По мере необходимости, для проработки теоретического материала и экспресс-контроля	Разнообразие индивидуальных подходов к каждому обучающемуся, повышение мотивации обучения	Учителя математики Пузикова А.С., Исправникова М.С., Афанасьева В.Е., Пономарева А.С.
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
	Организация ученических линеек, классных и общешкольных собраний	По плану работы школы и воспитательного плана классных руководителей	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса. Повышение уровня мотивации к обучению, социальной активности	Заместитель директора по УВР Радченко О.В. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Организация участия обучающихся «группы риска» в профильных сменах школы и округа	Во время каникул	Повышение уровня мотивации к обучению, социальной	Заместитель директора по УВР Радченко О.В. Руководитель

			активности	кафедры математики Исправникова М.С.
	Организация занятий внеурочной деятельностью, посещение учреждений дополнительного образования	В течение года	Организация полезной занятости обучающихся	Классные руководители Гуськова Е.М., Капиева Т.В., Блинова О.Д
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
	Проведение родительских собраний «Роль родителей в формировании мотивации обучения детей» «Трудности подготовки к ГИА»	По плану воспитательных мероприятий: ноябрь, апрель	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР Радченко О.В., классные руководители, Пузикова А.С. Маеренкова В.В. Львова Д.Ю Каланчева Е.С. педагоги-психологи
	Вовлечение родителей в совместные мероприятия класса	По плану воспитательной работы	Сплочение классного коллектива, оздоровление психологической и учебной атмосферы в классе	Классные руководители
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ	В течение года	Информирование родителей о результатах обучения и динамике оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Радченко О.В., классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам преодоления учебной неуспешности	По запросам родителей и результатам диагностики	Создание рекомендаций, памяток для родителей	Педагоги-психологи Ладнова Т.В., Бородачева Н.В.