Согласовано

на заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от 26.02.2024 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель
_____В.С.Тепаев
Приказ № 121-ОД от 26.02.2024 г.

Положение о
профилактике травли (буллинга) обучающихся.

Тепаев В.С.
C=RU, O="ГБОУ СОШ №5 ""ОЦ "" Лидер""", CN= Тепаев В.С., E= lider_school_knl@samara.edu.ru
00 8f dc 98 12 49 30 4c 08
2024.03.01 11:03:59 +03'00'

Настоящее положение является внутренним документом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»г.о. Кинель и обязательным к применению всеми участниками образовательного процесса и основанием для организации всех форм социально- психологической и воспитательной работы в целях профилактики травли (буллинга) в образовательной организации.

Глава I Общие положения

1. Согласно статье 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

2. В настоящем Положении использованы следующие основные понятия:

травля (буллинг) ребенка – систематические (два и более раза) действия унизительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сети Интернет (кибербуллинг);

социальная реабилитация – комплекс мер, осуществляемый органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, направленных на правовое, социальное, физическое, психическое, педагогическое, моральное и (или) материальное восстановление несовершеннолетнего, нуждающегося в специальных социальных услугах;

социальная адаптация – процесс активного приспособления ребенка, нуждающегося в специальных социальных услугах, к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и (или) моральной травмы;

законные представители ребенка – родители, усыновители (удочерители), опекун, попечитель, приемные родители, другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством РФ заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

Глава II Цель Положения

Настоящее Положение разработано и утверждено с целью предупреждения и недопущения травли в школе обучающихся, а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Глава III Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка

Администрация образовательной организации обеспечивает деятельность по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка и создает условия в образовательной среде, направленные на формирование уважения прав и интересов участников образовательного процесса, культуры общения и не допустимости травли (буллинга) ребенка.

Руководитель образовательной организации в целях профилактики травли (буллинга) ребенка ежегодно к началу учебного года утверждает план по профилактике травли (буллинга) ребенка, который должен обеспечивать

- повышение осведомленности обучающихся и воспитанников, педагогов, законных представителей ребенка в вопросах профилактики травли (буллинга)

- предупреждение травли (буллинга) путем проведения информационно-разъяснительной работы (беседа, правовой всеобуч, классные часы, родительские собрания, внеурочные мероприятия и другие) не противоречащих интересам обучающихся и воспитанников.

- информирование (письменной и (или) устной форме) обучающихся и воспитанников, законных представителей ребенка, о недопустимости травли (буллинга) ребенка;

- незамедлительное реагирование на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся и воспитанников в случае ее выявления;

Глава IV Порядок приема информации о травле (буллинге) ребенка и действий по выявлению признаков травли (буллинга) ребенка и реагирования на них

- при установлении факта либо при подозрении на существование травли, специалисты (учителя, педагог-психолог, социальный педагог) сообщают о сложившейся ситуации представителю администрации в письменной форме;

- администрация совместно с психологической службой образовательной организации принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии и травли;

- в течение 1 (одного) рабочего дня после поступления информации проводит беседу с ребенком, подвергшемся травле (буллингу), с инициатором/зачинщиком травли (буллинга), их законными представителями с привлечением классного руководителя, педагога-психолога;

- по возможности принимаются меры по мирному урегулированию конфликта, связанного с травлей (буллинга) ребенка с привлечением специалиста школьной службы примирения;

- после проведения беседы передается информацию о результатах проведенной работы руководителю образовательной организации.

- после получения подтверждения факта травли осуществляется психологическая поддержка участника травли (буллинга) через разработку индивидуального плана работы, который включает меры по социальной реабилитации ребенка, подвергшегося травле (буллингу), и социальной адаптации инициатора/зачинщика травли (буллинга)

- по решению Профилактического Совета возможно осуществление постановки на внутришкольный учет ребенка, инициатора/зачинщика травли (буллинга), и мониторинг его исправления;