

Технологическая карта урока. Подоляко О., Ваулина Ю и

др. Spotlight 9

9 класс. ФГОС.

Тема урока: Live in space!

Учитель английского языка Абраменко С.А.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер»

Дата: 02.10. 2020

Уровень: школьный

Цели урока:

- освоить новые лексические единицы во всех видах речевой деятельности по теме. Научиться составлять монологическое высказывание.

- развивать навыки работы с информацией.

- воспитывать интерес к культуре своей страны и стран изучаемого языка.

Используемые технологии:

- Здоровьесберегающая,
- Коммуникативно - ориентированного обучения,
- развивающего обучения,
- дифференцированного подхода в обучении,
- игровые,
- работа в группах.

Материалы:

УМК «Английский в фокусе-9» модуль 2а.

Презентация (Ресурсы интернета), раздаточный материал.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент 3 мин.	Приветствие. Учитель приветствует детей. Проверяет отсутствующих.	Приветствие. Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
			принадлежностей.	- формирование навыков письма
3	Проверка домашнего задания. 5 мин.	Раздаточный материал (вопросы по теме изученного модуля)	- дети читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили письменное задание;	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска Личностные УУД: - развитие грамотной речи
4	Определение темы урока, цели урока и задач(целеполагание). 5 мин.	Детям предлагается ответить на вопросы: 1. Look at the picture. 2. What do you see ? 3. What do you think about living in Space? 4.What does it make your wonder? 5. What questions do you have looking at this picture? -Tell the theme of our lesson. -What is the aim of our lesson?	Дети отвечают на вопросы: I think about I wonder..... « Live in space » The aim of our lesson is to know how we can live in space?	Познавательные УУД: -актуализация сведений из личного опыта; -активизация лексики одной семантической группы Личностные: -определение личностной позиции по проблеме. Регулятивные: -Выработка умения работать результативно в условиях ограниченного времени. -Определяют цели учебной

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
5	<p>Учебно-познавательная деятельность</p> <p>15 мин.</p> <p>Семантизация лексики.</p> <p>Преодоление лексических трудностей (глоссарий).</p> <p>Монологическое высказывание с использованием опор.</p> <p>Формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого материала.</p>	<p>Let`s do the next task. You`d choose the correct word to make true sentences about yourself.</p> <p>-Read your sentences</p> <p>-Let`s do a ward map before reading .</p> <p>- Let`s read the text</p> <p>-Let`s do exercises after reading text (ex. 4,5.6 p 26 ex 8 p/27)</p>	<p>Читают и переводят составленные предложения.</p> <p>Составляют карту активной лексики.</p> <p>Ex. 3 p26 (Читают и переводят)</p> <p>Отвечают на вопрос , читают и переводят (слайд 4,5)</p> <p>Отмечают свои мысли до и после</p> <p>Выполняют упражнения</p> <p>Отвечают на вопросы из упражнения 8 стр. 26</p>	<p>деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам;</p> <p>-умение сдерживать эмоции.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Осознанно строят высказывания в соответствии с поставленной задачей,</p>
	Выполнение творческого задания	Учитель предлагает творческое задание по группам. (разыграть диалог	Составляют мини интервью. Разыгрывают его работая в парах.	Коммуникативные: обоснование своей точки зрения, выработка

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
	по теме. 5 мин.	между журналистом и космонавтом с космической станцией)		коллективного решения. Создание диалога о жизни в космосе. Управление речевым поведением партнеров.
7	Закрепление 3 мин.	Выполняют задание в рабочей тетради:	С. 17 РТ №1	Личностные УУД: -развитие логического мышления.
	Запись домашнего задания.2 мин.	Стр. 27 уч. № 9(написать инструкции по предложенной теме) (слайд №1)	Работа с дневниками.	Регулятивные УУД: самоконтроль при записи домашнего задания
9	Итоги урока, рефлексия 2 мин.	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	Ответы на вопросы.	Личностные УУД: --рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Директор ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер»

Теваев В.С.