

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 13 от 28.12.2021 г.

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 1150- ОД  
от 30.12.2021 г.  
директор ГБОУ СОШ № 5  
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель  
\_\_\_\_\_В.С.Тепяев

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

## **Общие положения**

Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью является локальным нормативным актом, разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации"), а также другими действующими нормативно-правовыми актами.

### **1. Организация образовательного процесса**

Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико- педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких ОО посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или

коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Школы.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора Школы.

Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую

аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

по месту проведения -

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в медицинских организациях;
- смешанное;
- в образовательной организации.

по количеству одновременно занимающихся детей –

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме: начальное общее образование – 13 часов в неделю; основное общее образование – 15 часов в неделю; среднее общее образование – 18 часов в неделю.

В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по УМР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

## **2. Взаимодействие участников образовательных отношений**

### **1. Школа:**

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и

фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому вследующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие (см. п.2.24.1),

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место (см. п.2.24.1);

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (см. п.2.24.1);

- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления. 3.

Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

#### **4. Документы, регламентирующие обучение на дому**

- заявление родителей,

- заключение медицинской организации,

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

- приказ Школы,

- индивидуальный учебный план или СИПР,

- календарный учебный график,

- индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен(или до момента введения нового Положения)

Директору ГБОУ СОШ № 5  
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель  
В.С.Тепяеву

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
контакты: телефон \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка) \_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным  
планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее  
место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи вовремя проведения занятий в соответствии с  
расписанием.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка

Кприказу № 188-ОД от 30.03.2022г.

Утверждаю  
 Директор ГБОУ СОШ № 5  
 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель  
 \_\_\_\_\_ В.С.Тепяев  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Индивидуальный учебный план  
 на \_\_\_/\_\_\_ уч. год  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

название адаптированной основной общеобразовательной  
 программы в соответствии с заключением  
 психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		_____	_____	
часов				
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Другая внеурочная деятельность</b>				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

## Анкета для родителей детей обучающихся на дому

Уважаемые родители, с целью изучения проблем и качества организации обучения детей на дому (индивидуально), просим Вас ответить на вопросы

ФИО родителей \_\_\_\_\_

ФИО ребенка, класс \_\_\_\_\_

№ школы, класс где обучается ребенок \_\_\_\_\_

1. Где осуществляется обучение ребенка

- на дому
- в здании школы

2. Писали ли вы заявление в ОО, где будет осуществляться обучение (по какому адресу)?

ДА  
НЕТ

3. Были ли Вы ознакомлены с индивидуальным учебным планом ребенка и расписанием занятий?

ДА  
НЕТ

4. Педагоги проводят уроки, согласно утвержденному расписанию занятий?:

ДА  
НЕТ

В случае ответа НЕТ, причины пропусков занятий

5. Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг?

ДА  
НЕТ  
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

6. Какова успеваемость Вашего ребенка?

- осваивает полностью программу
- частично осваивает, есть затруднения
- не справляется с программой обучения

7. Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, посещает занятия по программам дополнительного образования (кружки, секции)?

- ДА  
- НЕТ

8. Получает ли Ваш ребенок коррекционно-развивающую помощь специалистов?

- занятия с педагогом-психологом - ДА- НЕТ
- занятия с учителем-логопедом - ДА- НЕТ
- занятия с учителем - ДА- НЕТ
- другое (указать)

9. С какими трудностями Ваш ребенок сталкивается в ОО?

- В управлении своим поведением, эмоциями
- В общении со сверстниками
- В учебных занятиях
- В режимных моментах (сон, питание, прогулка)
- В общении со взрослыми
- Нет трудностей

***Спасибо за сотрудничество!***