

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель

В.С. Тепаев
Приказ № 763 - ОД от 01.09.2026 г.



О=ГБОУ СОШ №5
«ОЦ «Лидер»
г.о.Кинель, CN=
Тепаев В.С., E=
knl_5sch@63edu.ru
0085f1b88bd0f931c0
2026.09.30 21:53:19
+04'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
В ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «ЛИДЕР» Г.О. КИНЕЛЬ**

г. Кинель, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ст.28 и 41.
- Федеральным законом от 13.06.2023 г. № 256-ФЗ. О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минздрава России от 14.04.2025 г. № 211 н.
- Приказом Минздрава России от 15.04.2026 г. № 286 н.
- Санитарными правилами СП. 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минздрава России от 19.05.2026 г. № 484 н.

1.2. Организация физического воспитания и образования в Образовательном учреждении включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале (электронном журнале), заполненного медицинским персоналом школы.

1.4. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.5. К *основной медицинской группе* относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

1.6. Медицинский работник школы в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год.

1.7. Классный руководитель совместно с учителями физической культуры ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающимися данной категории.

2. ПОРЯДОК ОТКРЫТИЯ И КОМПЛЕКТОВАНИЯ СМГ

2.1. В СМГ принимаются дети, которые имеют отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

2.2. В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесенных к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

2.3. К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу).

2.4. К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся, с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

2.5. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

2.6. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "Б" проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.). По рекомендации министерства здравоохранения Самарской области в дальнейшем ребенок самостоятельно выполняет предложенный комплекс в домашних условиях.

2.7. Комплектование СМГ обучающихся для занятий физической культурой проводится на основе учета состояния здоровья врачом-педиатром школы на начало учебного года. Представленный список врача оформляется приказом директора школы.

2.8. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром школы по представлению преподавателя по физической культуре на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовки.

2.8.1. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы "А" в подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную.

2.8.2. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма, обучающегося следует перевести из основной в подготовительную, или из подготовительной в специальную медицинскую группу "А".

2.9. При организации занятий обучающихся специальной медицинской группы "А" необходимо учитывать их возраст и нозологические формы заболевания. Следует комплектовать медицинские группы по классам (I - II, III - IV, V - VIII, IX - XI). При недостаточном количестве обучающихся следует объединять учеников трех-четырех классов (I - IV, V - VIII, IX - XI). Наполняемость специальной медицинской группы "А" может составлять 15 - 20 детей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

3.2. Продолжительность урока составляет 40 минут. Каждый урок включает подготовительную, основную и заключительную части.

3.3. Занятия проводятся для обучающихся начальной школы 2 часа в неделю, для 5 -11 классов 3 часа в неделю.

3.4. Время проведения занятий СМГ вынесено из общего расписания в другую смену. Нулевые уроки (в 1 смене) и сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.5. Посещения занятий обучающимися специальной медицинской группы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

3.6. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

3.7. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.8. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.9. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физкультуры.

3.10. Все обучающиеся освобожденные от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.11. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.12. В целях организованного начала и окончания урока, организации обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм, установлен следующий порядок:

- обучающимся на переодевание до и после урока физической культуры отводится 5 – 7 минут.
- Во время урока обучающимся нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.
- Обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока с продуктами питания и жевательной резинкой во рту.
- Не занимающиеся обучающиеся находятся в указанном учителем месте. Ученик не может выходить из зала без разрешения учителя.

4. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

4.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.2. Учет успеваемости по физической культуре обучающихся проводится в течение всего учебного года и решает следующие задачи:

- определение уровня знаний обучающихся разных классов;
- формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному

двигательному режиму;

- воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни.

4.3. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

4.3.1. Текущее оценивание:

Оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание обучающихся 1 класса – словесное (безотметочное).

При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

4.3.2 Итоговое оценивание:

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки – не менее 3 отметок (в третьей четверти – не менее 5 отметок)

4.4. Оценивание обучающихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе)

4.4.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.4.3. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) представляют теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.

По результатам выполнения заданий практической части (помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего, помощь в организации соревнований) выставляется оценка по пятибалльной шкале

4.4.4. Для обучающихся, находящихся на надомном обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения вопросов теоретической части.

4.5. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год:

4.5.1. Во время урока физкультуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе). Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания теоретической части.

4.5.2. Порядок выполнения и сдачи задания:

- Обучающиеся сдают по 1 реферату за полугодие. В начале курса учитель предлагает обучающемуся тему реферата, составляет с учеником план реферата.

4.6. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

4.6.1. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.6.2. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.6.3. По результатам выполнения заданий практической части (помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего, помощь в организации соревнований) выставляется оценка по пятибалльной шкале

4.7. Учёт успеваемости и оценки обучающихся, не посещающих уроки физической культуры по неуважительной причине:

4.7.1. В случае непосещения обучающимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей обучающегося, сделав соответствующую запись в электронный дневник ученика, а также сообщить об этом классному руководителю.

4.7.2. Учет успеваемости обучающихся, не занимающиеся на уроке физической культуры по неуважительной причине, но находящиеся на уроке, основывается на оценке успеваемости обучающихся, освобожденных по медицинским показаниям по физической культуре, подразделяется на текущий и итоговый.

4.8. Учет успеваемости и оценки обучающихся, на уроках физической культуры во время лыжной подготовки:

4.8.1. Обучающиеся должны быть одеты соответственно погоде, иметь лыжное снаряжение. Освобожденные по медицинским показаниям обучающиеся должны быть одеты соответственно погоде и находиться на улице вместе с классом.

4.8.2. В случае если обучающийся имеет физкультурную форму, но не имеет спортивного инвентаря (лыж, лыжных палок), учителю необходимо организовать работу обучающегося на уроке без использования спортивного инвентаря.

В этом случае учет успеваемости обучающихся проводится на общих основаниях по пятибалльной системе.

5. ОЦЕНИВАНИЕ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СМГ

5.1. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "А".

5.2. Текущая оценка успеваемости учащихся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

5.3. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.4. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

5.5. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

5.6. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

5.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5.8. Формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

5.9. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "Б":

5.9.1. Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса

ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

5.9.2. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

5.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия;
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ АТТЕСТАЦИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СМГ

6.1. При выставлении триместровой, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

6.2. Необходимо оценивать успехи обучающихся в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.3. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

6.4. Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии

физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

6.6. Обучающимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

7. ФУНКЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР, УЧИТЕЛЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

7.1. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы, в том числе и СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям физической культуры в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

7.2. Работающие в СМГ учителя физической культуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процесс занятий.

7.3. Медицинский работник и учитель физической культуры должны следить за соблюдением основных санитарных требований к местам занятий (температура и влажность воздуха, чистота пола и снарядов, борьба с запыленностью, хорошая вентиляция помещения, соблюдение норм естественной и искусственной освещенности). При проведении занятий физическими упражнениями на свежем воздухе необходимо следить за тем, чтобы площадка была чистой, свободной от посторонних предметов, которые могут привести к травмам.

7.4. Наблюдения медицинских работников, проводимые в процессе занятий физическими упражнениями, должны быть направлены на изучение правильности построения занятий физическими упражнениями соответственно состоянию здоровья занимающихся, их физическому развитию, тренированности, определению границ функциональной приспособляемости организма к физическим нагрузкам, индивидуального учета реакции, то есть на улучшение физического воспитания обучающихся и получение максимального оздоровительного эффекта от занятий физическими упражнениями.

7.5. Медицинские работники совместно с учителем физической культуры СМГ решают вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу на основании медицинского заключения, проводят анализ динамики физического развития.

7.6. Документация:

- Списки учащихся направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.
- Приказ по школе «Об организации СМГ».
- Расписание занятий СМГ.
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

- Настоящее положение.

- Основные документы планирования учебной работы: федеральная программа по физической культуре, рабочая программа по физической культуре и календарно-тематическое планирование занятий.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Изменения (или) дополнения вносятся директором школы при согласовании с педагогическим советом.

8.3. Текст настоящего положения размещается на сайте образовательного учреждения.

