

Принято:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3
От «24» февраля 2026

Утверждено
Приказом № 141-ОД от 24.02.2026
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель
_____ В.С.Тепяев

Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации
ребенка-инвалида (ИПРА)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА) в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;
- распоряжением МО СО от 23.12.2025 № 1753-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»
- методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам,

признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Цель и задачи реализации ИПРА ребенка-инвалида

2.1 Целью реализации ИПРА ребенка-инвалида является создание условий в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 Реализация ИПРА ребенка-инвалида должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов ребенка-инвалида;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. Организация выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

3.1. В целях организации выполнения Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию

Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (далее ответственный сотрудник).

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА ребенка-инвалида (копии выписки) ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов Мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (Приложение №1).

3.3. Выполнение мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА (Приложение №2).

3.4. При поступлении заявлений родителей (законные представители) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель информирует ответственного сотрудника Кинельского управления Министерства образования Самарской области, организует работу по реализации Мероприятий ИПРА и направляет на психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель.

3.5. родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии для разработки плана реализаций Мероприятий ИПРА (при наличии).

3.6. ППк ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.7. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.8. План реализации Мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.9. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (Приложение №3).

3.10. ППк ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.11. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается новый план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

3.12. В случае, если в течение периода реализации Мероприятий ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации Мероприятий ИПРА, протокол ППк и другие по запросу другого учреждения) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

3.13. При необходимости ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

3.14. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА.

3.13. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения.

4. Документация

4.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА;
- план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации;
- заключение ПМПк (при наличии);
- коллегиальное заключение ППк;
- другое.

5. Заключительные положения

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственный сотрудник ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а так же обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственный сотрудник несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора и согласовывается с учетом мнения совета родителей.

5.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Положение принимается на неопределенный срок.

5.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида (инвалида) о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации/абилитации

Директору ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель
Тепяеву В.С.

от _____,

(ФИО родителя, законного представителя)

(адрес проживания, паспортные данные)

Тел. _____

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

(Ф.И.О. ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____

и заключению ПМПК № _____ от _____

Даю согласие на обработку персональных данных.

« _____ » _____ 20__ г.

(дата)

_____ / _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

**Форма отказа родителей (законных представителей)
ребёнка-инвалида (инвалида) от разработки плана
реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации / абилитации**

Директору
ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
Тепяеву В.С.

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____

«____» _____ 20__ г.
(дата)

_____/_____
(подпись) (фамилия, инициалы)

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная групп
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная			Другое:
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			
АООП ПО, нозология			
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>	Администрация ОУ		
Архитектурная доступность			

Условия для лиц с нарушением зрения			
Условия для лиц с нарушением слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА классный руководитель	
-социальная адаптация			
- профессиональная ориентация		педагог-психолог социальный педагог	
Педагогическая коррекция:		Учителя	
- профилактика образовательных трудностей;		социальный педагог	
- внеурочная деятельность;			
-социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк Учителя	
-занятия с логопедом		Учитель – логопед	
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог	
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог	
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк учителя	
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления
			От _____ № _____ Дата реализации