

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

Утверждена  
приказом ГБОУ СОШ № 5  
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель  
№ 830 -ОД от 1 сентября 2021 г.  
Директор В.С.Тепяев

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
научно-методическим советом  
(Протокол №1 от 30 августа 2021 г.)  
Председатель С.Г. Куприянова

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности для 6 класса  
«Эко клуб «Здоровая среда»  
на 2021 – 2022 учебный год

Составлена  
учителем биологии

Куприяновой С. Г.

*Рабочая программа по внеурочной деятельности Экоclub «Здоровая среда» для 6 класса.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Фундаментальное ядро содержания общего образования (под редакцией Кондакова А.М., Козлова В.В.) (раздел «Биология») М.: Просвещение, 2011 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях- СанПиН 2.4..2.3648-20 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020, зарегистрированным в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573)
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр «Лидер» г.о.Кинель Самарской области
- Учебный план ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр «Лидер» г.о.Кинель Самарской области на 2021-2022 учебный год;
- Положение о рабочей программе «ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр «Лидер» г.о.Кинель.

В настоящее время очень остро стоит вопрос о дополнительном образовании школьников. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации воспитательной (внеурочной) деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

Такая возможность общеобразовательным организациям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Программа Экоклуб «Здоровая среда»- это развивающая программа биолого-экологической направленности для школьников младшего подросткового возраста.

В образовательном процессе прослеживается тенденция, направленная на уменьшение количества часов, предусмотренных в учебном плане на изучение биологии (например, в 6 классе на изучение раздела «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» отводится всего 1 час в неделю). В этих условиях еще более актуальной становится связь биологического образования с реальной жизнью, иллюстрация научных положений конкретными примерами на местном материале и закрепление теоретических знаний в практической деятельности.

В ходе проведения опроса среди учащихся 5 – 7 классов и их родителей выяснилось, что у ребят есть желание и стремление не только познавать теоретический материал, но и использовать его на практике и в выполнении разных творческих заданий (составлять композиции, букеты, работая с дополнительной литературой, участвовать в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях)

С целью удовлетворения потребностей учащихся была разработана программа биолого – экологической направленности Экоклуб «Здоровая среда». В ходе реализации данной программы решаются следующие вопросы: изучение природных сообществ; наблюдение и уход за комнатными растениями; повышение интереса школьников к решению экологических проблем, вовлечение их в активную деятельность по защите окружающей среды. В программе используется

системно - деятельностный подход, а формы – деятельности это: занятия – практикумы, лабораторные работы, экскурсии, семинары, викторины.

Программа направлена на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности, развитие способностей осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой, демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества, проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении экологических проблем.

### **Цели программы:**

- сформировать знания о взаимоотношениях живых организмов в природе, нормах и правилах поведения в природе
- развивать творческие способности
- привлечь учащихся к участию в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах биологической направленности;

### **Задачи:**

- формирование знаний о системе органического мира и роли человека в сохранении и преумножении природных богатств;
- формирование учебно-практических умений (наблюдение, постановка опытов с использованием оборудования цифровой лаборатории «Архимед», навыки выращивания растений и ухода за ними и т.п.)
- развитие творческих умений детей, интереса к изучению биологии и экологии посредством проведения лабораторных, практических занятий, викторин, праздников и использования информационных технологий.
- воспитание чувства бережного отношения к природе, ответственности за свое поведение в природе.

Настоящая программа является годичной программой внеурочной деятельности учащихся 6 класса. Программа реализуется в рамках образовательной программы школы и программы естественнонаучной направленности.

Образовательная программа рассчитана на обучающихся младшего подросткового возраста - **11-12 лет**

Реализация программы Экоclub «Здоровая среда» планируется в режиме практико-ориентированных занятий. **На реализацию программы отведено 35 часов в год.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Ожидаемые результаты:**

- > Получение практических знаний о взаимоотношениях живых организмов в природе, о системе органического мира.
- > Приобретение навыков организации наблюдений за объектами природы.
- > Приобретение умений проведения опытов и исследований с использованием цифрового оборудования.
- > Усвоение ценностных основ нравственности, норм поведения в природе.

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса “Экоclub”.

#### **Личностными результатами являются:**

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир природы в его органичном единстве и разнообразии;
- Бережное отношение к природе;
- Компетентность в решении экологических проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

**Метапредметными результатами** являются:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

**Предметными результатами** являются:

- Овладение знаниями о формах взаимоотношений организмов друг с другом и с окружающей средой;
- Развитие практических умений и навыков проведения естественнонаучных опытов и исследований ;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности по охране природы;
- Продуктивное сотрудничество с участниками объединения при решении различных творческих задач.

Качество реализации программы «Экоклуб. Здоровая среда» состоит из 3-х уровней: высокого (80-100%), среднего (50-79%) и низкого (0-49%).

**Высокий уровень (80-100%):** умение самостоятельно планировать и проводить опыты и исследования с использованием цифровой лаборатории «Архимед», мероприятия природоохранной тематики.

**Средний уровень (50-79%)**: участие в проектной деятельности; умение провести исследования под руководством педагога; соблюдение правил безопасного поведения в природе, участие в мероприятиях природоохранной направленности.

**Низкий уровень (0-49%)**: частичное участие в реализации проектной деятельности, умение проводить фенологические наблюдения.

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- уход за комнатными растениями;
- участие в окружной научно-практической конференции;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсе «Экотропы»;
- подготовка и проведение мероприятий: «День птиц», «В горстях у природы», «Веселый зверинец» (для уч-ся нач. классов)

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>«Растения вокруг нас»</b> Включает в себя теоретические и практические занятия по комнатному цветоводству и изучению природных растительных сообществ.	10

2	<p align="center"><b>«Наши друзья – животные»</b></p> <p>Содержит теоретические и практические занятия по изучению насекомых, птиц, млекопитающих, фауны аквариума.</p>	9
3	<p align="center"><b>«Экология и мы»</b></p> <p>Включает в себя теоретические и практические занятия по изучению взаимоотношений живых организмов друг с другом и с окружающей средой, норм поведения человека в природе, проведение мероприятий природоохранной направленности.</p>	16

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Теоретические занятия	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Растения вокруг нас» - 10 часов</b>						



1	Природные растительные сообщества	3	Растительный мир моего края	1	Осенние явления в жизни растений (экскурсия) Изготовление гербария древесных растений	2
2	Дары осени	2	Типы плодов и семян	1	Изготовление коллекции плодов и семян	1
3	Уход за комнатными растениями	5	Правила работы с определителями комнатных растений, правила составления паспорта, правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	2	Определение комнатных растений в кабинете биологии, изготовление и размещение этикеток комнатных растений Пересадка и перевалка комнатных растений	3

**Раздел 2 «Наши друзья – животные» - 9 часов**

1	Водная среда жизни и её обитатели	2	Многообразие аквариумных рыбок, условия их содержания	1	Изучение и зарисовка рыб	1
2	Приключения с насекомыми	2	Разнообразие форм, способов питания, особенности поведения и размножения насекомых	1	Изучение коллекций насекомых	1
3	Жизнь птиц	3	Птицы вокруг нас	1	Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка. Наблюдение за птицами. Проведение викторины «День птиц»	2
4	Млекопитающие Самарской области	2	Видовой состав млекопитающих Самарской области, редкие и исчезающие виды, необходимость их охраны	1	Проектная работа «Редкие и исчезающие виды животных Самарской области»	1

**Раздел 3 «Экология и мы» - 16 часов**

1	Человек в природе	6	Экология – наука о среде обитания. Прямое и косвенное влияние человека на природу	2	Экскурсия «Мир полон загадок» Составление пищевых цепей Изучение мер по утилизации бытовых отходов, их вторичное использование Экскурсия на автомобильную дорогу. Подсчет количества машин	4
2	Работа с оборудованием цифровой лаборатории «Архимед»	6	Знакомство с датчиками цифровой лаборатории и правилами работы с ними	1	Работа с цифровым микроскопом. Рассматривание микропрепаратов Работа с датчиками температуры, влажности, освещенности Исследование микроклимата кабинетов, рекреаций и других помещений школы Подготовка и защита презентаций по итогам исследования микроклимата	5
3	Природа знает лучше	4	Отрицательное влияние человека на природу, биологическое равновесие, его нарушения	1	Изучение условий жизни растений в парке. Экскурсия Проведение праздника «В гостях у природы»	3
	<b>ИТОГО:</b>	35		12		23

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Оборудование для занятий в кабинете:** учительский стол, ученические столы, стулья, доска магнитная, стенды, компьютер, проектор, экран, цифровая лаборатория «Архимед»

**Учебно-методическое обеспечение:** плакаты, дидактические материалы по экологии и биологии, справочники, энциклопедии по биологии, определители растений и животных, коллекции насекомых.

Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биология. Школьный курс в вопросах и ответах / Сост. Шахович В. Н.-Минск: «Интерпрессервис», 2003.
2. Демьянков Е. Н. Биология в вопросах и ответах.-М.:Просвещение, 2006.
3. Иваненко Л. В., Быкова П. Г. Экологические проблемы города и утилизация отходов.-Самара, 2005.
4. Каплин В. Г. Биоиндикация состояния экосистем.-Самара, 2001.
5. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В. Краеведение:внеклассная работа по истории, географии, биологии.-М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Комнатные растения: Справочник / Мария Тереза Дела Беффа.-М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
7. Лаптев Ю.П. Рассказы о полезных растениях.-М.:Просвещение, 2007.
8. Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся.-М.: Просвещение, 2007.
9. Розенштейн А. М. Самостоятельные работы учащихся по биологии.-М.:Просвещение, 2008.
- 10.Трайтак Д.И. Справочные материалы. Биология.-М.: Просвещение, 2003.
- 11.Хедстром Р. Приключения с насекомыми.-М.: Издательство «Мир», 2007.
- 12.Чердымова З. И., Астафьев В. М. Программа и методические основы курса «Экология и общество».-Самара, 2005.
- 13.Яншин А. Л., Мелуа А. И. Уроки экологических просчетов.-М.: Мысль, 2004.