

Принято:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Утверждено:
Приказом № 705-ОД от 01.09.2025
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель
_____ В.С.Тепяев

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 29.08.2025
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 2 от 29.08.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УГЛУБЛЁННОМ ОБУЧЕНИИ в ГБОУ
СОШ № 5 «ОЦ «ЛИДЕР» г.о. Кинель**

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями на 22.12.2022 г, приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022года №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286», приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями на 18 июля 2022 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года, приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 «Федеральная образовательная программа начального общего образования», «Федеральная образовательная программа основного общего образования» приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования» от 18 мая 2023 года №371 и в соответствии с Уставом школы.

1. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностноориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер» г.о.Кинель (далее - Школа).

2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации углублённого обучения в основной ступени обучения в Школе.

II. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее - ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП

1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.

2. Включенные в учебный план Школы учебные предметы федерального компонента - обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (англ), история, обществознание, география, математика, информатика, физика, химия, биология. В зависимости от профиля такие предметы, как математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык (англ), история, могут изучаться на углубленном уровне.

3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

4. Программа освоения предмета на **углублённом уровне** предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. В организации реализуются профили: **гуманитарный (углублённое изучение английского языка), информационный (углублённое изучение математики и информатики) и естественно- научный (углублённое изучение биологии и химии)**

5. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

6. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором Школы.

7. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

8. В ИУП обучающегося включаются:

7.1. в обязательном порядке

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

- индивидуальный проект 1 час (в неделю);

- элективные курсы в объеме 1-2 часа (в неделю), - внеурочная деятельность 3 часа (в неделю).
- 8. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных обучающимся должна составлять 37 часов (в неделю).
- 9. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

IV. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.

1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.

1.2. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.

При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, из расчета 5 часов, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета.

2. Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

3. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов.

Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 15 человек, максимальное - 25 человек.

3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное - 25 человек.

3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное - 25 человек.

3.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе 15 человек, максимальное - 25 человек.

3.5. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное - 25 человек.

4. В случае несоответствия количества, учащихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

4.1. Администрация Школы обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.

4.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.3. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

4.4. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.

4.4.1. При определении персоналий учащихся, которые не будут включены в группу, последовательно учитываются следующие факторы: 1) определяется группа учащихся, имеющих минимальный балл по предмету за курс основной школы, 2) среди них выстраивается рейтинг на основе портфолио.

4.4.2. Действиям, описанным в п. 4.5.1, каждый учащийся может быть подвергнут не чаще, чем в 2 случаях.

4.4.3. Учащиеся, не включенные в группу на основании п. 4.4.1, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне

и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не доукомплектованы до максимального количества учащихся.

4.5. Если количество желающих осваивать программу элективного курса, больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

5. После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3-4.

V. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса; -
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 37 часов.

2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.

2.4. после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

3.1. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения ИУП как основание для зачисления во вновь избранную группу.

3.2. Администрация Школы предоставляет учащемуся возможность получить 5 индивидуальных или групповых консультаций по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

VI. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточногруппового расписания.

2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 8-40 и окончания занятий

- 15-00.

5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 2 часов в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом медиатеке и не может покидать пределы Школы.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения 1.

Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

2.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;

2.2. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;

2.3. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;

2.4. по направлению администрации.

3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

VIII. Организация внеклассной работы

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

2. Администрация Школы имеет право:

направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

3. Учащийся старшей ступени Школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в

установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования

консультанту.

4. Учащийся старшей ступени Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию,

необходимую для составления ИУП;

- на не более чем 3 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

Данное Положение действует до принятия нового.