

Принято:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Утверждено:
Приказом № 705-ОД от 01.09.2025
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель
_____ В.С.Тепяев

Принято: с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 2 29.08.2025

Принято с учетом мнения Совета
Родителей Протокол № 2 29.08.2025

Положение о профильной подготовке обучающихся

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Уставом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (далее – Школа). Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП

1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.
2. В учебный план Школы включены предметы федерального компонента – обязательные предметы -русский язык, иностранный язык, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЗР, география, информатика, физика, химия, биология. Из них могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или профильном уровне: литература, иностранный язык (английский), история- гуманитарному профилю, обществознание, география- социально-экономическому, физика и математика- техническому профилю, химия, биология- естественно- научному. Есть универсальный профиль, в котором изучаются на профильном уровне те предметы, нужные тем обучающимся, которых не устраивает сочетание дисциплин в профилях, предлагаемых школой.
3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.
4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

5. Каждый обучающийся по программе среднего общего образования составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, [ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими)]¹ и утверждается директором Школы.
6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса. В ИУП учащегося включаются:
 7. • в обязательном порядке каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
 - модуль курса регионального компонента «Проектная деятельность» объемом 1 час (в неделю) в 10-м классе;
 - систематический курс регионального компонента «Основы безопасности и защиты Родины» объемом 1 час (в неделю);
 - элективные курсы в объеме не менее 3 часов (в неделю),
 - 7.2. по желанию обучающегося: обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней.
8. Обучающийся может включить в свой ИУП еще 2 часа (в неделю) элективных курсов, из предложенных Школой в статусе программы дополнительного образования и организованных во второй половине дня.
9. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 30 часов (в неделю).
10. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

IV. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.

- Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.
 - Модуль курса регионального компонента «Проектная деятельность» выбирается учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе.
 - Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, из расчета 6 часов, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета.
1. Проект ИУП за личной подписью обучающегося [согласуется родителями (законными представителями) учащегося] и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемом ежегодно.
 2. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- 2.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 15 человек, максимальное – 25 человек.
- 2.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 15 человек.
- 2.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 25 человек.
- 2.4. для модулей курса «Проектная деятельность» минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 15 человек.
- 2.5. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 20 человек.
- 2.6. 3. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:
 - 3.1. Администрация Школы обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.
 3. 2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
 - 3.3. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающиеся включаются в группы для освоения модуля, указанного ими как неприоритетный.
 3. 4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
 - 3.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.
 - 3.5.1. Основанием для определения персоналий учащихся является рейтинг учащегося по итогам входного тестирования: 1) определяется группа обучающихся, имеющих минимальный балл по предмету за курс основной школы, 2) среди них выстраивается рейтинг на основе входного тестирования.
 - 3.5.2. Действия, описанные в п. 4.5.1, не проводятся и обучающийся не может быть включен в состав группы, если его выбор предметов обусловлен логикой освоения определенного вида деятельности или академического расширения определенной

группы предметов, а именно: обучающийся не может быть не включен в группу для изучения математики на профильном уровне, если он выбрал изучение физики на профильном уровне; обучающийся не может быть не включен в группу для изучения программы какого-либо предмета прикладного характера, если он выбрал изучение программы другого предмета как прикладное в той же сфере деятельности; учащийся не может быть не включён в группу, если предмет ему необходим для продолжения обучения или является продолжением начатого курса.

. Учащиеся, не включенные в группу на основании п. 4.5.1, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы, по которым не доукомплектованы до максимального количества учащихся.

3.6. Если количество желающих осваивать модуль курса «Проектная деятельность» или программу элективного курса больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса².

4. После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3-4.

V. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

последняя неделя I полугодия 10-го класса; первая неделя I полугодия 11-го класса.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- 5.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 30 часов.
- 5.2. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- 5.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.

5. 4.после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.5. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.6. Администрация Школы предоставляет обучающемуся возможность получить индивидуальных или групповых консультаций по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

VI. Организация учебного процесса и его документальное сопровождение

6.1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 10.00. и окончания занятий – 15.30.

6.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 3 часов в неделю, при этом не может быть больше 1,5 часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке \ медиатеке) и не может покидать пределы Школы.

6.8. Учет результатов учебной деятельности в 10-11 классах ведется в электронных журналах, Группам, изучающим учебный предмет на углубленном уровне, присваивается номер 1; группам, изучающим учебные предметы на базовом уровне – номера 2,3,4.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения

Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий при изучении программы среднего общего образования. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

7.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;

7.2. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;

7.3. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;

7.4. по направлению администрации.

Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

VIII. Организация внеклассной работы

Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса Администрация Школы обязана предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа; предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП; обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП; обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

Администрация Школы имеет право: направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

Учащийся старшей ступени Школы обязан:

составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки; ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП; предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

Учащийся старшей ступени Школы имеет право:

формировать собственный ИУП; своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП; на не более чем 5 консультаций в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено печатью 5
(1276)
листов
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
В.С. Тепаев
« 01 » 09 2015 г.

