

Согласовано:
Управляющий совет
Протокол № 1
от 12.01.2026

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
_____ В.С.Теваев
Приказ № 17-ОД от 12.01.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»
г.о. Кинель.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных Самарской области», Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 31-од "Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных государственных учреждений Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 30-од " Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета", Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования", Постановление Правительства Самарской области от 11.12.2025 № 776 «Об установлении ежемесячной региональной выплаты работникам бюджетной сферы в Самарской области, Уставом школы , Коллективным договором.

1.2. Положение ориентировано на принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников государственного общеобразовательного учреждения (далее ГБОУ), и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования на повышение творческой активности и инициативы в решении поставленных перед коллективом задач.

1.3. Целью установления стимулирующих выплат является повышение материальной заинтересованности работников в достижении показателей качества труда, превышающих стандартное выполнение трудовых обязанностей, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ.

1.6. Положение содержит перечень критериев качества труда работников ГБОУ, разработанных администрацией ГБОУ

1.7. Положение согласовывается с Управляющим советом ГБОУ СОШ, принимается решением общего собрания работников , утверждается приказом директора ОУ.

Изменения и дополнения к Положению принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.7 настоящего Положения.

II. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕМЫ.

2.1. Для материального поощрения работников предусмотрены следующие виды стимулирующих выплат:

К выплатам стимулирующего характера ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель относятся:

руководителю в размере 3% от стимулирующего фонда;

надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);

надбавка за интенсивность и напряженность работы;

премия за выполнение особо важных или срочных работ;

премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);

ежемесячная надбавка за выслугу лет;

ежемесячная надбавка за квалификационную категорию;

ежемесячная региональная выплата.

К выплатам стимулирующего характера ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель СП ДС «Сказка», реализующему программу дошкольного образования:

руководителю в размере 3% от стимулирующего фонда;

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области;

выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

выплаты за интенсивность и напряженность;

ежемесячные надбавки за выслугу лет.

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить эффективность и качество работы работников государственного общеобразовательного учреждения являются:

- Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя, тренера;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий;
- Достижение критериев качества труда работников, определённых соответствующими разделами настоящего Положения;
- Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.2. Условия снижения стимулирующих надбавок:

- Наличие обоснованной жалобы (до 50%)

2.3. Снижение размера стимулирующих надбавок до 50% производится на основании приказа директора ГБОУ с указанием причин снижения и срока действия приказа.

- Нарушение правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности, случаев халатного отношения к своим должностным обязанностям.

При наличии зафиксированного нарушения надбавка снижается на 10% с момента установления.

Снижение размера стимулирующих надбавок производится на основании приказа директора ГБОУ с указанием причин снижения и срока действия приказа.

Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма воспитанников на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, воспитателя, тренера. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим Советом учреждения, с момента получения травмы воспитанником.
- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом.
- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия.

2.4. Стимулирующие выплаты работникам, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев, устанавливаются при предоставлении материалов по самоанализу с предыдущего места работы.

III. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ.

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда на основании действующего законодательства.

Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора ГБОУ один раз в год (сентябрь) сроком на сентябрь-август, а по отдельным показателям по итогам работы за месяц и выплачиваются ежемесячно.

Приказом руководителя создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для проведения объективной внешней оценки результативности труда работника на основе оценочного листа. Результаты работы комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ оформляются протоколами. Протоколы хранятся администрацией учреждения.

Материалы самоанализа деятельности за год каждый работник, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с критериями, перечисленными в разделах IV, V, VI 1 раз в год.

Материалы оценки эффективности деятельности руководителя СП, реализующем программу дошкольного образования, по результатам деятельности СП за год предоставляются не позднее 30 августа.

Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителю директора по УВР, административно- хозяйственный персонал – зам. директора по АХР, работники структурного подразделения – руководителю структурного подразделения.

Зам. директора по УВР, зам по АХР, руководитель структурного подразделения передают листы самоанализа комиссиям по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, которые:

- проверяют достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывают количество набранных работниками баллов;
- составляют протокол, содержащий итоговое количество баллов по каждому работнику;

Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ передают директору протоколы, содержащие итоговое количество баллов по каждому работнику. Сводная таблица результативности деятельности работников с указанием общего количества баллов по каждому работнику доводятся до сведения работников.

На основании итогового протокола руководитель издаёт приказ, устанавливающий персональные размеры стимулирующих выплат работникам школы на следующий период.

Материалы по самоанализу деятельности работников за прошедший учебный год предоставляются не позднее 30 августа текущего года.

Установленные работникам стимулирующие доплаты, надбавки, премии исчисляются в рублях.

Размер стимулирующих надбавок, доплат, премий устанавливается приказом руководителя ГБОУ.

Стоимость балла стимулирующей выплаты по критериям результативности деятельности рассчитывается 1 раз в год по следующей схеме:

- ДЛЯ общеобразовательной школы: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок по критериям результативности деятельности, делится на общее количество баллов, набранных работниками по критериям за учебный год;
- ДЛЯ структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ

работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок по критериям результативности деятельности, делится на общее количество баллов, набранных работниками по критериям за прошедшее полугодие;

стимулирующая часть ФОТ, отведенная на выплату стимулирующих надбавок по критериям результативности деятельности АХР, делится на общее количество баллов, набранных АХР по критериям за учебный год;

- утверждается приказом директора ОУ.

Стимулирующая надбавка рассчитывается по схеме:

- ДЛЯ средней общеобразовательной школы количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла;
- ДЛЯ структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования: количество баллов, набранных работником по конкретному разделу, умножается на стоимость балла по этому разделу и суммируется по всем разделам.

На основании итогового протокола руководитель издает приказ, устанавливающий персональные размеры стимулирующих выплат работникам ГБОУ на следующий период.

Стимулирующие выплаты директору ГБОУ устанавливаются Министерством образования Самарской области.

Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего Положения.

Данное положение вступает в силу с 01.01.2026 года.

IV. СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ

работникам государственного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ № 5 №ОЦ «Лидер» г.о. Кинель

Стимулирующие надбавки учителям устанавливаются за достижение критериев.

Перечень критериев эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Выше на 0,3 б. и более - 1,5 б. Выше на 0,2 б. и более - 1 б. Выше на 0,1 б. – 0,5 Динамика – 0,5 б.		
	2.Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 2 б. Наличие – 0 б.		
	3.Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше – 1 б. На уровне среднего по школе – 0,5 б.		
	4.Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б. 0-99% - 0б.		
	5.Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 1 б. 0-99% - 0б.		
	6.Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Наличие таких выпускников - 1б. 2 и более выпускника - по 1 баллу за каждого		
	7.Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому	Наличие таких выпускников - 1б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2 и более выпускника - по 1 баллу за каждого		
	8.Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 0 б.		
	9.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	40 % и выше – 3 б. От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б.		
	10.Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие- 1 б., если более 3-х – 0,5 б. Победитель(кол-во): город.уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл.уровень– 4 б. Призер (кол-во): город.уровень – 1 б. окруж. уровень -2 б. обл.уровень– 3 б.		
	11.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Школьный уровень: 0-70% - 0,5 б. 71-100% - 1б. Городской уровень: 0-70% - 1 б. 71-100% - 1,5б. Окружной уровень: 0-70% - 1 б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
		71-100% - 2б.		
	12.Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 0 б. Наличие – (-1б.)		
	13.Работа в составе экспертных советов и жюри (в зависимости от количества)	Обл. - 3б Окр. -2б Город. - 1б		
	14.Результаты независимой оценки качества обучения (окружные, региональные, федеральные процедуры) (не более 5% обучающихся , имеющих неудовлетворительные результаты и/или позитивная динамика в результатах обучающихся) (по каждому предмету отдельно, с учетом количества параллелей на каждом уровне)	Участие в процедуре-1 б.; работа экспертом по проверке (ко-во): ОУ -0,5б., Окр. – 1б.		
	15.Результаты независимой оценки качества обучения (окружные, региональные, федеральные процедуры)в выпускных классах (не более 5% обучающихся , имеющих неудовлетворительные результаты и/или позитивная динамика в результатах обучающихся) (по каждому предмету отдельно, с учетом количества параллелей на каждом уровне)	Участие в процедуре-1 б.; работа экспертом по проверке (ко-во): ОУ -0,5б., Окр. – 1б.		
	16.Работа в качестве эксперта, организатора при организации и проведении ГИА (в зависимости от количества) <i>*Не заполняется в 1 полугод.</i>	Эксперт – 1 б. В аудитории – 0,5 б. Вне аудитории – 0,3 б.		
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	17.Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие (кол-во): окружной уровень -1 б. обл. уровень – 2 б. рос. уровень- 3б. Победитель(кол-во): окруж. уровень – 2 б. обл. уровень -3 б. рос. уровень– 4 б. Призер (кол-во): окруж. уровень – 1б. обл уровень. – 2б. рос. уровень – 3б.		
	18.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд,	Участие- 1 б., если более 3-х –		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	0,5 б. Победитель(кол-во): город.уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл.уровень– 4 б. Призер (кол-во): город.уровень – 1 б. окруж. уровень -2 б. обл.уровень– 3 б.		
	19.Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0-79% - 0 б. 80% - 0,5 б. 81-100% - 1б.		
	20.Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Участие : обл. уровень – 1 б. Победитель (кол-во) окруж. уровень -2 б. обл. уровень – 4 б. Призер (кол-во): окруж. уровень -1 б. обл. уровень – 3б.		
	21.Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.		
	22.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	0-10% - 0б. 10-19% - 0,5 б. 20% и выше – 1 б.		
	23.Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного	Участие- 1 б., если более 3-х – 0,5 б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Победитель(кол-во): город.уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл.уровень– 4 б. Призер (кол-во): город.уровень – 1 б. окруж. уровень -2 б. обл.уровень– 3 б.		
	24.Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.		
	25.Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля вовлеченных: 0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б. Доля получивших рекомендации от числа зарегистрированных: 0-50% - 0,5б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.		
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых)	26.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Окр.ур. – 2 б. Обл.ур. – 2,5 б. Рос. Ур. – 3 б.		
	27.Использование учителем автоматизированных средств мониторинга	100% - 3 б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
технологий) в образовательном процессе	качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	0-99% - 0 б.		
	28.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да – 1 б. Нет – 0 б.		
Результативность организационно-методической деятельности педагога	29.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Обл. - 4б Окр. -3б Город. - 2б ОУ-1 б		
	30.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Обл. - 4б Окр. -3б Город. - 2б ОУ-1 б		
	31.Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие: муниц. уровень – 1 б. окружной уровень -2 б. обл. уровень – 3 б. победитель: муниц. уровень – 2 б. окруж. уровень -3 б. обл. уровень – 4 б.		
	32.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные	Федеральный – 3 б. Обл. – 2 б. Окр. – 1 б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
	публикации, за отчётный период			
	33.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	На уровне установленного кол-ва часов – 0 б. Выше установленного кол-ва часов – 1,5 б.		
	34.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	40-60% - 0,5 б. 61-100% - 1 б.		
	35.Регулярная и систематическая работа с классной документацией (классный руководитель и учитель-предметник)	- трудные дети (КДН) – 1б. - лич. дела 1 кл. (сент.) – 1 б. - Лич. дела (май) – 1б. - документация выпускных классов (9,11) май – 1б. - работа с дневником – 1б. -Работа с документацией: Отсут.. замечаний – 3 б. Налич.1 замечание – 2 б. Наличие 2-х – 1 б. Налич. 3-х и более – 0б. - Ведение табеля питания (1-4 кл.) – 1,5 б.		
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	36.Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Наличие – 0,1б. 50% - 73% – 0,5б. 72% - 100% - 2б.		
	37.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Наличие – 0 б. Отсутствие – 1 б.		
	38.Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Наличие – 0 б. Отсутствие – 1 б.		
	39.Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях,	Участие – 1 б. Призер – 1,5 б.		

<i>Основание для премирования</i>	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	<i>Само оценка</i>	<i>Оценка комиссии</i>
	закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Победитель – 2б.		
	Наличие отраслевых наград	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0б.		
ИТОГО				
ПОДПИСЬ				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	самооценка	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в эмоционально-волевой сфере в общении	Учитываются результаты за предыдущий учебный год 20%-39% - 1б.; 40%-59% - 2б.; 60% и более – 3б.		
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	Положительная динамика эмоционального состояния у воспитанников и комфортной психологически безопасной среды 50-59% - 1б.; 60 – 72% - 2б.; 72% и выше – 3б.		
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б.; окружной – 1 б.; региональный – 1,5 б.; всероссийский – 2 б.		
1.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 б.; 61-75% - 1б.; 76-85% - 1,5б.; свыше 85% - 2б.		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Уровень ОО – 0,5 б.; городской – 1б.; окружной – 1,5 б.; региональный – 2 б.; всероссийский – 2,5 б.		
------	--	---	--	--

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 1б свыше 45%- 2б .		
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений – 1б. свыше 20 посещений- 2б.		
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач – 1б. свыше 12 книговыдач – 2б.		
1.4.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся – 1б. свыше 20% от общего количества обучающихся – 2б.		
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Да – 1 б. Нет – 0 б.		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или)	до 3-х человек – 1 б. свыше 3-х человек – 2б.		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка комиссии
	призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библио-течного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн- консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да- 1 б. Нет – 0б.		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в рас- пространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня	Обл. - 4б Окр. -3б Город. - 2б ОУ-1 б		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	1 балл		
1.2.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	1 балл		
1.3.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 1 балл		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 1 балл		

2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%; 100%		
2.3.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 балл		
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1 балл		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 балл		
1.1.1.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	20%-39% от числа обучающихся; 0,5балла 40%-59% от числа обучающихся; 1 балл 60% и более от числа обучающихся 1,5 балла		

1.1.2.	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	<p>10%-19% от числа обучающихся; 0,5 балла</p> <p>20%-29% от числа обучающихся; 1 балл</p> <p>30% и более от числа обучающихся 1,5 балла</p>		
1.2.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся; 0,5 балла</p> <p>40%-59% от числа обучающихся; 1 балл</p> <p>60% и более от числа обучающихся 1,5 балла</p>		
1.3.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p>	1 балл		
1.4.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	1 балл		
2.	<p>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p>			

2.1.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	1 балл		

Критерии оценки эффективности работы заместителя директора по УР,УВР,НМР

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Оценка комиссии
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл			1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл			1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.6	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла			2

1.7	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.9	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл			1
1.10	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3
Итого:				14-16
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
2.2	Наличие публикаций зам по УР по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл			1
Итого:				4

3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1	Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля): 50%-79% - 1 балл, 80%-99% - 2 балла, 100 % – 3 балла			3
3.2	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2 балла; у более 50 % учащихся – 3 балла; у 100 % учащихся – 4 балла			4
3.3	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла			3
Итого:				10
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.			2
4.2	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На уровне округа – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.			2
Итого:				4
ВСЕГО:				36-38

Критерии оценки эффективности работы главного бухгалтера, бухгалтера

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
1	Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно- финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат	1		
2	Исполнение утверждённого бюджета школы по бюджетным и внебюджетным средствам на 100%	2		
3	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	2		
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	2		
5	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	2		
6	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учёта и отчётности	2		
7	Отсутствие замечаний в работе с казначейством	1		
8	Соблюдение конфиденциальной информации о работе учреждения и его сотрудниках, подвергающей сомнению честь , достоинство, профессиональные качества сотрудников учреждения и деятельность учреждения в целом	1		
9	Оказание работникам школы методической помощи по вопросам учета, контроля, отчетности и экономического анализа	1		
10	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем, оперативное использование законодательной базы, самообразование	1		
	Итого баллов:	15		

Критерии оценки эффективности работы заместителя директора по АХР

№	Критерии оценки и показатели эффективности	макс. коэфф. показателя	самооценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений и территории	1		
2	Своевременное составление и направление заявок по устранению технических неполадок обслуживающим организациям	3		
3	Высокий уровень организации и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	3		
4	Готовность учреждения к новому учебному году	3		
5	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений.	2		
6	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1		
7	Отсутствие замечаний по обеспечению технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами	1		
8	Высокий уровень организации проведения инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности с подчинёнными сотрудниками	1		
	Итого баллов:	15		

Критерии оценки эффективности работы секретаря

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	самооценка	оценка комиссии
1	Соблюдение конфиденциальной информации о работе учреждения и его сотрудниках, подвергающей сомнению честь достоинство, профессиональные качества сотрудников учреждения и деятельность учреждения в целом	2		
2	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2		
3	Использование в работе специализированных компьютерных программ	2		
4	Участие в реализации программы развития школы	2		
5	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем, оперативное использование законодательной базы, самообразование	2		
	Итого баллов:	10		

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент	само-оценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
1	Качественное и своевременное поддержание в рабочем состоянии элементов здания (окон, дверей и пр.)	2		
2	Ремонт мебели и инвентаря	2		
3	Своевременный текущий ремонт помещений	2		
	Итого баллов:	6		

Уборщик служебных помещений

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
	Высокая организация работы по уборке помещений			
1	Качественное исполнение должностных обязанностей	1		
2	Отсутствие замечаний за санитарное состояние закреплённых помещений	1		
3	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности при работе с моющими и обеззараживающими средствами	1		
4	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса	1		
5	Сохранность уборочного инвентаря, моющих средств, спецодежды	1		
6	Качественное и своевременное проведение генеральных уборок в установленные сроки	1		
	Итого баллов:	6		

Критерии оценки эффективности работы заведующего хозяйством

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
1	Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещении школы	1		
2	Отсутствие замечаний по обеспечению технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами	1		
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1		
4	Своевременное и качественное предоставление отчетности	2		
5	Качественное ведение документации	1		
6	Добросовестное выполнение должностных обязанностей и отсутствие взысканий	1		
	Итого баллов:	7		

Критерии оценки эффективности работы делопроизводителя

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	само-оценка	оценка комиссии
1	2	3	4	5
1	Соблюдение конфиденциальной информации о работе учреждения и его сотрудниках, подвергающей сомнению честь достоинство, профессиональные качества сотрудников учреждения и деятельность учреждения в целом	1		
2	Обеспечение сохранности документов, поступающих в архив	1		
3	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2		
4	Использование в работе специализированных компьютерных программ, информационно-правовых, справочных электронных систем, оперативное использование законодательной базы, самообразование	1		
5	Участие в реализации программы развития школы	2		
	Итого баллов:	7		

Критерии и показатели оценки качества труда дворника

Ф.И.О. _____ на _____

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	1		
2.	Проведение внеплановых генеральных уборок	1		
3.	Качественное содержание площадки под контейнер ТКО	2		
4.	Соблюдение этических норм поведения, соблюдение внешнего вида	1		
	Итого баллов:	5		

Критерии и показатели оценки качества труда инженера по охране труда и технике безопасности

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Плановое проведение проверок технического состояния объектов контроля, составление актов, предписаний	2		
2.	Организация и контроль за прохождением специалистами учреждения обучения по ОТ , ПБ и электробезопасности	2		
3.	Качественная организация прохождения медицинских осмотров	2		
4.	Своевременная и качественная подготовка информации по запросам; качественное составление отчётных форм	2		
	Итого баллов:	8		

Критерии и показатели оценки качества труда специалиста по защите информации

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Разработка предложений по модернизации и приобретению сетевого и компьютерного оборудования	2		
2.	Организация консультаций для учащихся и преподавателей школы по работе с программным обеспечением, по защите информации	2		
3.	Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	1		
4.	Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	3		
5.	Обеспечение ЕГЭ, ГИА-9, ВПР, мониторингов	2		
	Итого баллов:	10		

Критерии и показатели оценки качества труда контрактного управляющего

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальный коэффициент показателя	Самооценка	Оценка комиссии
1.	Обеспечение выбора форм закупок и своевременное размещение заказа	3		
2.	Подготовка документации по закупкам в соответствии с установленными требованиями, в полном объеме, проведение экспертизы	3		
	Итого баллов:	6		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
за период с _____ по _____ 20____ года				
№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Применение инновационных педагогических технологий				
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует Соответствует Соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 3		Информационная справка
2	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующий программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Организация с детьми занятий по интересам (кружок, студия, мастерская)	5		Скрин ГИС АСУ РСО
3	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	2		Информационная справка
4	Результаты участия воспитанников в региональных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: Победитель Призер Участник	Баллы могут суммироваться 3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
5	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: На первом (отборочном) этапе Во втором (очном) этапе Победа во втором (очном) этапе	1 2 4		Приказ, грамоты, сертификаты
6	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 4,5) Победитель	3		Приказ, грамоты, сертификаты

	Призер Участник	2 1		
7	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3		Информационная справка
8	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (зависимости от уровня)	2		Приказ, информационная справка
9	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространения педагогического опыта: На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Копии
11	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, программа мероприятия
12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, справка
13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов	3		Сертификаты, удостоверения
14	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 5-10% 11-19% Свыше 20%	Баллы могут суммироваться, но не более 6 1 2 3		Скрин с сайта

15	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году Бронзовый знак отличия Серебряный знак отличия Золотой знак отличия от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Баллы могут суммироваться, но не более 6 1 2 3		Результаты участия с сайта
16	Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми: ИКТ	1		Информационная справка
17	Инновационные формы работы с родителями: Совместные выставки, круглые столы, презентации Родители - участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности Интерактивные формы работы с родителями (сайт ДОУ, социальная сеть ВКонтакте, «Вайбер»)	1 1 2		Фото- материал, протоколы, скрин
18	Инновации в работе методических кафедр	2		Информационная справка
Сложность контингента, превышение плановой наполняемости				
19	Наличие в группе детей разного возраста	2		Информационная справка
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
20	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% 80%-89% 90% и более	1 2 3		Информационная справка по результатам анкетирования
21	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Использование оригинальных методик для укрепления здоровья воспитанников.	2 3		Информационная справка
22	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Обоснованные обращения родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращения- минус 1 балл)	2 -1		Информационная справка

23	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	5		Информационная справка
24	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1		Информационная справка
25	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		Информационная справка
26	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
27	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
28	Подготовка к мероприятиям, изготовление атрибутов Ведущий, персонаж праздника Разработка сценария, развлечения	1-3 1-3 3		Информационная справка
29	Подготовка и участие в социально значимых проектах разного уровня	3-10		Информационная справка
30	Качественное содержание территории участка, цветников, наличие построек (в зимнее время)	2		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____)

2. _____ (_____)

3. _____ (_____)

4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

за период с _____ по _____ 20__ года		воспитатель _____		
№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Применение инновационных педагогических технологий				
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует Соответствует Соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 3		Информационная справка
2	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующий программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Организация с детьми занятий по интересам (кружок, студия, мастерская)	5		Скрин ГИС АСУ РСО
3	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	2		Информационная справка
4	Результаты участия воспитанников в региональных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: Победитель Призер Участник	Баллы могут суммироваться 3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
5	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: На первом (отборочном) этапе Во втором (очном) этапе Победа во втором (очном) этапе	1 2 4		Приказ, грамоты, сертификаты
6	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 4,5)			Приказ, грамоты, сертификаты

	Победитель Призер Участник	3 2 1		
7	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3		Информационная справка
8	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (зависимости от уровня)	2		Приказ, информационная справка
9	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространения педагогического опыта: На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		копии
11	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, программа мероприятия
12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, справка
13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов	3		Сертификаты, удостоверения
14	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 5-10% 11-19%	Баллы могут суммироваться, но не более 6 1 2		Скрин с сайта

	Свыше 20%	3		
15	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году Бронзовый знак отличия Серебряный знак отличия Золотой знак отличия от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Баллы могут суммироваться, но не более 6 1 2 3		Результаты участия с сайта
16	Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми: Технологии проектной и исследовательской деятельности Показ открытых интегрированных занятий (конспект) ИКТ	2 2 1		Информационная справка
17	Инновационные формы работы с родителями: Совместные выставки, круглые столы, презентации Родители - участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности Интерактивные формы работы с родителями (сайт ДОУ, социальная сеть ВКонтакте, «Вайбер»)	1 1 2		Фото- материал, протоколы, скрин
18	Инновации в работе методических кафедр	2		Информационная справка
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости				
19	Наличие в группе детей разного возраста	2		Информационная справка
20	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует Специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	1 3		Информационная справка
21	Организация мероприятий в период адаптации (для детей 1,2-ой младших групп)	3		Информационная справка
22	Превышение плановой наполняемости -свыше 10% -свыше 30% -свыше 50%	1 2 3		Информационная справка
Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками учреждения				

23	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) До 70% Свыше 70%	2 4		Информационная справка
24	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) Стабильно низкий Снижение на 1% Снижение на 2% Снижение на 3% и выше	4 3 2 1		Информационная справка
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
25	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% 80%-89% 90% и более	1 2 3		Информационная справка по результатам анкетирования
26	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Обоснованные обращения родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращения- минус 1 балл)	2 -1		Информационная справка
27	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	5		Информационная справка
28	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1		Информационная справка
29	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		Информационная справка
30	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
31	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
32	Подготовка к мероприятиям, изготовление атрибутов	1-3		Информационная справка

	Ведущий, персонаж праздника Разработка сценария, развлечения	1-3 3		
33	Подготовка и участие в социально значимых проектах разного уровня	3-10		Информационная справка
34	Качественное содержание территории участка, цветников, наличие построек (в зимнее время)	2		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____) 3. _____ (_____)

2. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ, МЕТОДИСТ

за период с _____ по _____ 20__ года

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертн ая оценка	Обоснование балла
Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий				
1.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период на уровне: - ОО; РФ, международного (заочная форма) - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного	Баллы суммируются 1 2 3 4		Наличие копии приказов, справок, сертификатов, дипломов
2.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период на уровне: - ОО; РФ, международного (заочная форма) - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного	Баллы суммируются 1 2 3 4		Наличие копии приказов, справок, сертификатов, дипломов
3.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период	Баллы суммируются		Копии приказов

	<ul style="list-style-type: none"> - ОО; РФ, международного (заочная форма) - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		
4.	<p>Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОО; РФ, международного (заочная форма) - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного 	<p>Баллы суммируются</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		Наличие копии приказов, справок, сертификатов, дипломов
5.	<p>Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОО - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного 	<p>Баллы суммируются</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		Наличие сертификата, удостоверения, печатного издания
6.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p> <p>1-3 наставляемых</p> <p>4 и более наставляемых</p>	<p>Оценивается по наивысшему показателю</p> <p>3</p> <p>5</p>		Наличие приказов, планов работы
7.	<p>Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми (технологии проектной, исследовательской деятельности и др. технологии, показ открытых интегрированных занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОО; РФ, международного (заочная форма) - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного 	<p>Баллы суммируются</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		Наличие приказов, конспектов, планов, программ
8.	<p>Внедрение активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях - Наличие консультаций - Участие в опросе 	<p>(баллы суммируются)</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>		Наличие приказов, планов, сертификатов, протоколов мероприятий. Способы изучения общественного мнения о качестве работы учреждения

9.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период - ОО; РФ, международного (заочная форма) - муниципалитета - образовательного округа, региона - РФ, международного	Баллы суммируются		Копии сертификатов, дипломов, заявок
		1		
		2		
		3		
		4		
10.	Сопровождение воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (расчет производится от количества участников) Заочная форма участия Очная форма Результат: призёр (очная форма)			Наличие сертификата, диплома, грамоты, приказа
		1		
		2		
		+2		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
11.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период: наличие не менее чем у 90 % педагогических работников квалификационных категорий/из них педагогов с высшей квалификационной категорией не менее 15% наличие не менее чем у 91-100 % педагогических работников квалификационных категорий/из них педагогов с высшей квалификационной категорией не менее 25%			Наличие приказа
		3		
		5		
12.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	2		Информационная справка
14.	Исполнительская дисциплина педагога: не своевременное, не качественное исполнение документов администрации, отчетности	3		Информационная справка
15.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	2		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г. Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: 1. _____ (_____) 2. _____ (_____) 3. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ				
за период с _____ по _____ 20__ года		_____		
№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Применение инновационных педагогических технологий				
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует Соответствует Соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 3		Информационная справка
2	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующий программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО Организация с детьми занятий по интересам (кружок, студия, мастерская)	5		Скрин ГИС АСУ РСО
3	Результаты участия воспитанников в региональных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: Победитель Призер Участник	Баллы могут суммироваться 3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
4	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: На первом (отборочном) этапе Во втором (очном) этапе Победа во втором (очном) этапе	1 2 4		Приказ, грамоты, сертификаты

5	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 4,5) Победитель Призер Участник	3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
7	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3		Информационная справка
8	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (зависимости от уровня)	3		Приказ, информационная справка
9	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, грамоты, сертификаты
10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространения педагогического опыта: На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Копии
11	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, программа мероприятия
12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий На областном уровне На окружном уровне На уровне ДОУ, в сети Интернет	3 2 1		Приказ, справка
13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов	3		Сертификаты, удостоверения
16	Внедрение инновационных форм деятельности во			Информационная справка

	взаимодействии с детьми: ИКТ	1		
17	Инновационные формы работы с родителями: Совместные выставки, круглые столы, презентации Родители - участники экспериментальной, проектной, исследовательской деятельности Интерактивные формы работы с родителями (сайт ДОУ, социальная сеть ВКонтакте, «Вайбер»)	1 1 2		Фото- материал, протоколы, скрин
18	Инновации в работе методических кафедр	2		Информационная справка
Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости				
19	Наличие в группе детей разного возраста	2		Информационная справка
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
20	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75% -79% 80% -89% 90% и более	1 2 3		Информационная справка по результатам анкетирования
21	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Обоснованные обращения родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращения- минус 1 балл)	2 -1		Информационная справка
22	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	5		Информационная справка
23	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1		Информационная справка
24	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		Информационная справка
25	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
26	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
27	Подготовка к мероприятиям, изготовление атрибутов Ведущий, персонаж праздника Разработка сценария, развлечения	1-3 1-3 3		Информационная справка

28	Подготовка и участие в социально значимых проектах разного уровня	3-10		Информационная справка
29	Качественное содержание территории участка, цветников, наличие построек (в зимнее время)	2		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: 1. _____ (_____) 2. _____ (_____) 3. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

за период с _____ по _____ 20__ года

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Применение инновационных педагогических технологий				
1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере - в эмоционально - волевой сфере - в общении 20- 39% 40- 59% 60% и более	1 2 3		Информационная справка
2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: -создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (адаптация к ДОУ, поступление в школу); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (адаптация к ДОУ, поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные	1 2		Информационная справка

	<p>характеристики состояния психологического здоровья воспитанников;</p> <p>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (адаптация к ДОУ, поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.</p>	3		
3.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>На уровне ДОУ</p> <p>На окружном уровне</p> <p>На областном и выше уровне</p>	1 2 3		Приказ, информационная справка
4.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки</p> <p>На уровне ДОУ</p> <p>На окружном уровне</p> <p>На областном и выше уровне</p>	1 2 3		Приказ, информационная справка
5.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет – ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	3		копии
6.	Наличие у педагога- психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого- педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	3		скрин
7.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого- педагогических программ</p> <p>участник</p> <p>лауреат</p> <p>призер</p>	1 2 3		Дипломы, грамоты, сертификаты
8.	<p>Результативность участия педагога- психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО</p> <p>На уровне ДОУ</p>	1		Сертификаты, программы мероприятий

	На окружном уровне	2		
	На областном и выше уровне	3		
9.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО			Сертификаты, программы мероприятий
	На уровне ДОУ	1		
	На окружном уровне	2		
	На областном и выше уровне	3		
10.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	1-3		Информационная справка
11	Инновации в работе методических кафедр	2		Информационная справка
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
12	Доля педагогов, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся			Информационная справка
	50 -75%	1		
	76-85%	2		
	Свыше 85%	3		
13	Доля родителей, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся			Информационная справка
	50 -75%	1		
	76-85%	2		
	Свыше 85%	3		
14	Подготовка и участие в социально значимых проектах разного уровня	3-10		Информационная справка
15	Качественное содержание территории участка, цветников	2		Информационная справка
16	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников			Информационная справка
	Не реже 1 раза в месяц	1		
	Более 3 раз	2		
17	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении			Информационная справка
	Активность	1		
	Не принимал участие	0		

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: 1. _____ (_____) 2. _____ (_____) 3. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

за период с _____ по _____ 20__ года

Учитель - логопед _____

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Применение инновационных педагогических технологий				
1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи » по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся 40%-59% от числа обучающихся 60% и более от числа обучающихся	1 2 3		Информационная справка
2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. На уровне ДОУ На окружном уровне На областном и выше уровне	1 2 3		Грамоты, дипломы, сертификаты
3.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в две недели	3		скрин

	ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом			
4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (окружной, областной, РФ и выше) участник лауреат призер победитель	1 2 3 4		Приказ, грамота, диплом, сертификат
5.	Повышение квалификации специалистами по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3		Сертификат, удостоверение
6.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) На уровне ДОУ На окружном уровне На областном и выше уровне	1 2 3		Приказ, информационная справка
7.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ	3		Приказ, информационная справка
8.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: На уровне ДОУ На окружном уровне На областном и выше уровне	1 2 3		Приказ, программа мероприятия
9.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО: ОО На уровне ДОУ На окружном уровне На областном и выше уровне	1 2 3		Приказ, программа мероприятия, сертификат
10.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной образовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развития позитивных потенций каждого ребенка			наличие разработки, (программы), рецензии, аналитического опыта -

	создание создание и реализация создание и реализация разработки, (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа создание и реализация разработки, (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	1 2 3		справка
11.	Достижение наставляемым, требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	5		Информационная справка
12.	Показ открытых интегрированных занятий на уровне: На уровне ДОУ На окружном уровне На областном и выше уровне	1 2 3		Конспект, программа, аналитическая справка
13	Иновации в работе методических кафедр	2		Информационная справка
Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками учреждения				
14	Превышение плановой наполняемости -свыше 10% -свыше 30% -свыше 50%	1 2 3		Информационная справка
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
15	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся 50%-75% 76%-85% свыше 85%	1 2 3		аналитическая справка по итогам анкетирования
16.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся 50%-75% 76%-85% свыше 85%	1 2 3		аналитическая справка по итогам анкетирования

16.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями, от общего числа обратившихся 50%-75% 76%-85% свыше 85%	1 2 3		аналитическая справка по итогам анкетирования
17.	Отсутствие жалоб в части организации образовательного процесса	2		Информационная справка
18.	Подготовка и участие в социально значимых проектах разного уровня	3-10		Информационная справка
19.	Качественное содержание территории участка, цветников	2		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: 1. _____ (_____) 2. _____ (_____) 3. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ

за период с _____ по _____ 20__ года

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Сложность контингента, превышение плановой наполняемости				
1	Наличие в группе детей разного возраста	2		Информационная справка
3	Превышение плановой наполняемости -свыше 10% -свыше 30% -свыше 50%	1 2 3		Информационная справка
Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками учреждения				
4	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) До 70% Свыше 70%	2 4		Информационная справка
5	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) Стабильно низкий	4		Информационная справка

	Снижение на 1%	3		
	Снижение на 2%	2		
	Снижение на 3% и выше	1		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
6	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2		Информационная справка
	Обоснованные обращения родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращения- минус 1 балл)	-1		
7	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
8	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
9	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников			Информационная справка
	Не реже 1 раза в месяц	1		
	Более 3 раз	2		
	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении			Информационная справка
	Активность.	1		
	Не принимал участие	0		

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____) 3. _____ (_____)

2. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВХОЗА

за период с _____ по _____ 20__ года

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Обоснованные обращения родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращения- минус 1 балл)	2 -1		Информационная справка
2	Отсутствие замечаний (претензий) вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности и запрашиваемой информации	2		Информационная справка
3	Отсутствие замечаний по итогам ревизии, проверок контролирующих органов в рамках должностных обязанностей (при условии их фактического проведение за оцениваемый период)	3		Информационная справка
4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма у воспитанников и сотрудников	1		Информационная справка
5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
7	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников Не реже 1 раза в месяц Более 3 раз	1 2		Информационная справка
8	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении Активность. Не принимал участие	1 0		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____) 3. _____ (_____)

2. _____ (_____) 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ УБОРЩИКА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, МАШИНИСТА ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ, КАСТЕЛЯНИШИ, ДВОРНИКА, СТОРОЖА, РАБОЧЕГО ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ, ГРУЗЧИК (НУЖНО ПОДЧЕРКНУТЬ)

за период с _____ по _____ 20__ года

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
1	Отсутствие нарушений требований СанПиН, отсутствие замечаний, нарушений, предписаний, протоколов (при условии фактического проведении проверок контрольно-надзорными органами за оцениваемый период)	2		Информационная справка
2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	1		Информационная справка
3	Отсутствие необоснованной порчи материальных ценностей, оборудования, спецодежды, превышения лимитов материальных ресурсов	3		Информационная справка
4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
5	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников Не реже 1 раза в месяц Более 3 раз	1 2		Информационная справка
6	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении Активность. Не принимал участие	1 0		Информационная справка

Дата заполнения « _____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____). 3. _____ (_____)

2. _____ (_____). 4. _____ (_____)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДСЕСТРА				
за период с _____ по _____ 20 ____ года				
№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Обеспечение высокой посещаемости воспитанниками учреждения				
1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) До 70% Свыше 70%	2 4		Информационная справка
2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) Стабильно низкий Снижение на 1% Снижение на 2% Снижение на 3% и выше	4 3 2 1		Информационная справка
3	Отсутствие замечаний контрольно-надзорных органов в части соблюдения требований проведения медицинско-профилактических мероприятий (при условии фактического проведения проверок контрольно-надзорными органами за оцениваемый период)	2		Информационная справка
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
6	Эффективность санитарно-просветительская работы (консультирование), пропаганда здорового образа жизни с персоналом и родителями воспитанников	2		Информационная справка
7	Отсутствие случаев причинения вреда (ущерба) сотрудников и воспитанников, возникших вследствие некомпетентных действий (бездействий) по оказанию первичной доврачебной помощи	2		Информационная справка
8	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
9	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
10	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников Не реже 1 раза в месяц	1		Информационная справка

	Более 3 раз	2		
11	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении Активность. Не принимал участие	1 0		Информационная справка

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____) 3. _____ (_____)

2. _____ (_____) 4. _____ (_____)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛАДОВЩИКА, КУХОННОГО РАБОТНИКА, ПОВАРА**

за период с _____ по _____ 20__ года

№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл (самоанализ)	Экспертная оценка	Обоснование балла
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
1	Эффективность санитарно-просветительская работы (консультирование), пропаганда здорового образа жизни с персоналом и родителями воспитанников	2		Информационная справка
2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников нет есть	2 0 -1		Информационная справка
3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		Информационная справка
4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		Информационная справка
5	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников Не реже 1 раза в месяц Более 3 раз	1 2		Информационная справка
6	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении			Информационная справка

Активность. Не принимал участие	1 0		
------------------------------------	--------	--	--

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____) 3. _____ (_____)

2. _____ (_____) 4. _____ (_____)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ
ВЕДУЩЕГО БУХГАЛТЕРА, БУХГАЛТЕРА**

ФИО _____ (полностью)				
за период с _____ по _____ 20 ____ года				
№ п/п	Показатель / Критерии оценки деятельности	Балл	Самоанализ	Экспертная оценка
Результативность и качество работы				
1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Обоснованные обращения родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций (наличие обращения- минус 1 балл, отсутствие - 0)	0 -1		
2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса (наличие обращения- минус 1 балл, отсутствие - 0)	0 -1		
3	Активность в проведении мероприятий, развлечений, праздников Не активен – 0 баллов Не реже 1 раза в месяц – 1 б Более 3 раз в месяц – 2 б	0 1 2		

4	Активность в создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении Активный -2 балла Периодичное участие – 1 б Не принимал участие – 0 б	0 1 2		
5	Замечания по ведению документации: Имеются - 0 б Отсутствуют –1 б	1		
ИТОГО:		Max - 5 б.		

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись работника _____ (_____)

Экспертная комиссия:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

1. _____ (_____)

3. _____ (_____)

2. _____ (_____)

4. _____ (_____)