Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Утверждена приказом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель № 672 от 30 августа 2022 г. Директор _____ В.С.Тепаев	Проверена и рекомендована к утверждению заместитель директора по УР Попова Н. Н. _____ “29” августа 2022 г	Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой учителей истории и обществоз. (Протокол №1 от 29 августа 2022г.) Руководитель _____

Рабочая программа
по __обществознанию__ для 10 класса
(базовый уровень)
(ФГОС СОО)
(__2__ часа в неделю, за ступень__68__ часов)

Подписан: Тепаев В.С.
DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №5 ""ОЦ ""Лидер""",
CN=Тепаев В.С.,
E=lider_school_knl@samara.edu.ru
Местоположение: 00 8f dc 98 12 49 30 4c 08
Дата: 2022.09.01 06:59:49+04'00'

Составлена
учителем __Аджимолаевым А.В.

Программа составлена на основе :

1. Приказа Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г (***в ред. от 29.06.2017).***
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (***в ред. от 12.05.2016).***
3. Примерной рабочей программы по обществознанию по учебнику Л.Н. Боголюбова, базовый уровень. Издательство «Просвещение», 2017 год
4. Приказа Минобрнауки РФ №345 от 28.12.2018 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Учебник: «Обществознание 10 класс», базовый уровень, (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, А.И. Матвеев и др., М.: Просвещение, 2017 год).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Формирование читательской грамотности

№ №	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оснащение урока	Д/З и контроль
Обществознание							
Введение 2 ч							
1.	1 неделя	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание» в 10 классе	Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности	Урок изучения нового материала	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	ИКТ, карта, учебник, §1 конспект.	**Везде далее:**учить определения, **схемы в тетр., уметь устно рассказывать основное содержание каждого раздела** §. **Рабочие Тетради(РТ),Везде далее** по темам: ответы на вопр. после §§; подготовка презентаций, докладов, работа с таблицами, анализ текстов документов к §§. Задания с кратким ответом §1, вопр.
Тема 1 «Общество и человек» 18 часов							
2.	1 неделя	Человек в обществе.	. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.	Комбинированный урок	уметь:- отстаивать свою точку зрения;- решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации общественных норм; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - сознательного неприятия	ИКТ, учебник, конспект. §2	§2

					антиобщественного поведения		
3.	2 неделя	Что такое общество	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Урок изучения нового материала	Знать - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Продуктивный уровень Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Видеофильм Презентация, §2 учебник	Сообщения §3
4.	2 неделя	Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Комбинированный урок	Знать Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Видеофильм Презентация §3. учебник	Сообщения, таблица § 3.
5.	3 неделя	Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Урок изучения нового материала	Знать Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация §3 учебник	Текущий контроль §4
6.	3 неделя	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса	Комбинированный урок	Знать Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ, §3 учебник , конспект.	Сообщения, §3

7	4 неделя	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса	Комбинированный урок	Знать – прогресс, регресс, революция, реформы их роль в системе общественных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ, §3 учебник , конспект.	Сообщения, таблица §1-4
8	4 неделя	Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	Урок изучения нового материала	Знать - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Продуктивный уровень Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ, карта, § 4. учебник конспект.	Текущий контроль §4. рабочая тетрадь
9	5 неделя	Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	Урок изучения нового материала	*Знать* - признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации *Продуктивный уровень* Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Карта Видеофильм Презентация §4 учебник	Устный опрос §5 учебник
10	5 неделя	§ 5. Деятельность — способ существования людей.	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.	Урок изучения нового материала	Знать: деятельность, виды деятельности самоопределение личности. Уметь строить выступление на основе плана.	ИКТ, карта, §5 учебник, конспект.	Устный опрос §5 учебник
11	6 неделя	§ 5. Деятельность — способ существования людей.	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация.	Комбинированный урок	Знать: Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация. Уметь Доказывать свою точку зрения. работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать	ИКТ, карта, §4.5 учебник, конспект.	Устный опрос §6 учебник

					собственное мнение, суждения жизни связано возникновение и развитие человека в обществе		
12	6 неделя	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	Урок изучения нового материала	Знать: деятельность, структура деятельности. Уметь делать выводы, полученные в результате наблюдений. Сравнивать различные социальные объекты	ИКТ, карта, §6 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §6
13	7 неделя	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Творческая деятельность. Создание и освоение духовных ценностей	Комбинированный урок	Знать: духовная деятельность, духовные ценности, духовный мир, самоопределение личности. Уметь строить выступление на основе плана.	ИКТ, карта, §6 учебник, конспект.	Устный опрос §7 учебник
14	7 неделя	§ 7. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и произвол. Свободное общество	Урок изучения нового материала	Знать: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество Уметь формулировать и высказывать собственные суждения.	ИКТ, карта, §7 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §7
15	8 неделя	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и ответственность	Комбинированный урок	Знать: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество Уметь формулировать и высказывать собственные суждения.	ИКТ, карта, §7 учебник, конспект.	Устный опрос §8 учебник
16	8 неделя	§ 8. Современное общество.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.	Урок изучения нового материала	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ, карта, §8 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §8

17	9 неделя	§ 8. Современное общество.	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Комбинированный урок	Знать, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ, карта, §8 учебник, конспект.	Устный опрос §9 учебник
18	9 неделя	§ 9. Глобальная угроза международного терроризма.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Урок изучения нового материала	Знать, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ, карта, §9 учебник, конспект.	Сообщения, таблица §9
19	10 неделя	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Вопросы для повторения к главе 1.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Вопросы для повторения к главе 1.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» Умение работать с заданиями теста Умение показать уровень освоения материала.	Тесты.	Термины.Проверочная работа в форме теста по теме
Тема 2 «Общество как мир культуры» 16 ч.							
20	10 неделя	Глава 2. Общество как мир культуры.	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Социальное поведение.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в	ИКТ, §10 учебник, конспект.	Беседа §10 учебник

			Единство свободы и ответственности личности.		СМИ; отвечать на вопросы,		
21	11 неделя	§ 10. Духовная культура общества.	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио-нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	Комбинированный урок	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	Карта Видеофильм Презентация §10 учебник	Устный опрос §11 учебник
22	11 неделя	§ 11. Духовный мир личности	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. -сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИю	ИКТ, карта, §11 учебник, конспект.	Защита проектных работ
23	12 неделя	§ 11. Духовный мир личности	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека. -факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИю	ИКТ, карта, §11 учебник, конспект.	Текущий контроль §12 учебник

24	12 неделя	§ 12. Мораль	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Комбинированный	Знать: Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения. Уметь: отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	Карта Видеофильм Презентация §12 учебник	Устный опрос §12 учебник
25	13 неделя	§ 12. Мораль	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Урок изучения нового материала	Знать: - -сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. -факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности Уметь: отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	ИКТ, карта, §12 учебник, конспект.	Круглый стол §8-10 рабочая тетрадь
26	13 неделя	§ 13. Наука и образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Комбинированный	Знать: -сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	Текст документа §13 учебник	Устный опрос. Конституция РФ

27	14 неделя	§ 13. Наука и образование	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Урок изучения нового материала	Знать: -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	ИКТ, §13 учебник конспект.	Текущий контроль §14 учебник
28	14 неделя	§ 14. Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Комбинированный	Знать: -сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	ИКТ, §14 учебник, конспект.	Практическая работа §14 рабочая тетрадь
29	15 неделя	§ 14. Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Комбинированный	Знать: -мировые религии - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения Уметь: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы,	ИКТ, §14 учебник, конспект.	Устный опрос §15 учебник

30	15 неделя	§ 15. Искусство	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «искусства», виды искусства Уметь: сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	ИКТ, §15 учебник, конспект.	Устный опрос §15 учебник
31	16 неделя	Искусство	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Комбинированный	Знать: - Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Уметь: сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	ИКТ, §15 учебник, конспект.	Устный опрос §16 рабочая тетрадь
32	16 неделя	§ 16. Массовая культура.	Массовая культура.	Урок изучения нового материала	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения Уметь: высказывать собственную точку зрения сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания	ИКТ, §16 учебник, конспект.	Конспект §16 учебник,
33	17 неделя	Элитарная культура	Элитарная культура	Комбинированный	Знать: -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения Уметь: высказывать собственную точку зрения	ИКТ, §16 учебник, конспект.	§17 рабочая тетрадь,

					сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания		
34	17 неделя	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура Вопросы для повторения к главе 2.».	Урок изучения нового материала	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос гл.2 учебник,
35	18 неделя	Повторение по теме «Духовная жизнь общества»	Защита проектных работ	Урок обобщения и систематизации	Проектная работа. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	Учебные проекты ИКТ	Защита проектных работ
Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 30 ч.							
36	18 неделя	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование. Возможности получения общего и профессионального	Урок-исследование юридического текста	Знать. Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §17 учебник, конспект.	§17 анализ, работа с текстом

			образования в Российской Федерации.				
37	19 неделя	§ 17. Современные подходы к пониманию права	Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.	Комбинированный	Знать. Понятие нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §17 учебник, конспект.	Устный опрос §18 учебник,
38	19 неделя	§ 18. Право в системе социальных норм.	Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование.	Комбинированный	Знать**.** Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §18 учебник, конспект.	§18 учебник, конспект.
39	20 неделя	Право в системе социальных норм.	Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.	Урок изучения нового материала	Знать**.** Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §18 учебник, конспект.	§19 учебник,

40	20 неделя	§ 19. Источники права	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §19 учебник, конспект.	§18-19 рабочая тетрадь,
41	21 неделя	§ 19. Источники права	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Иерархия нормативно-правовых актов	Урок изучения нового материала	Знать: Иерархия нормативно-правовых актов. Система законодательства. Основные отрасли права. Право, его роль в жизни государства и общества. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §19 учебник, конспект.	Устный опрос §19, 20 учебник,
42	21 неделя	§ 20. Правоотношения и правонарушения	Административные правоотношения.	Комбинированный	Знать: Административное правонарушение. Признаки виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Субъекты применения взысканий. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §20 учебник, конспект.	§20 рабочая тетрадь,
43	22 неделя	Правоотношения и правонарушения	Уголовно-правовые отношения.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные виды наказаний. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Уметь строить устное речевое	ИКТ, §20 учебник, конспект.	Устный опрос §21 учебник,

					высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.		
44	22 неделя	§ 21. Предпосылки правомерного поведения	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок изучения нового материала	**.** Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §21 учебник, конспект.	§20-21 рабочая тетрадь,конспекты
45	23 неделя	Предпосылки правомерного поведения	Правовая культура	Комбинированный	**.** Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §21 учебник, конспект.	Устный опрос §21 учебник,
46	23 неделя	§ 22. Гражданин Российской Федерации	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	Урок-исследование юридического текста	Знать. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §22 учебник, конспект.	§22 рабочая тетрадь,

47	24 неделя	Права и свободы человека и гражданина.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Комбинированный	Знать. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав и свобод ребенка. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §22 учебник, конспект.	Устный опрос §22 учебник,
48	24 неделя	§ 23. Гражданское право.	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.	Комбинированный	Знать: Гражданские правоотношения. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §23 учебник, конспект.	Устный опрос §23 учебник,
49	25 неделя	Гражданское право.	. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Сделка и договор. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Закон о защите прав потребителей. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §23 учебник, конспект.	Устный опрос §24 учебник,
50	25 неделя	§ 24. Семейное право.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.	Комбинированный	Знать: Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака.	ИКТ, §24 учебник, конспект.	§22-23 рабочая тетрадь,

					Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами		
51	26 неделя	Семейное право	Правовое регулирование отношений супругов.	Урок изучения нового материала	Знать: Права и обязанности родителей и детей. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Органы опеки и попечительства. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §24 учебник, конспект.	Устный опрос §24 учебник,
52	26 неделя	§ 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	Урок изучения нового материала	Знать: Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §25 учебник, конспект.	§22-25 рабочая тетрадь,
53	27 неделя	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника.	Урок-исследование юридического текста	Знать: Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	ИКТ, §25 учебник, конспект.	Устный опрос §25 учебник,
54	27	§ 26. Экологическ	Экологическое право. Право граждан на	Урок изучения	Знать: Экологическое право. Право граждан на благоприятную	ИКТ, §26 учебник,	Текущий контроль

	неделя	ое право.	благоприятную окружающую среду.	нового материала	окружающую среду. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	конспект.	Работа на уроке
55	28 неделя	Экологическое право.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Комбинированный	Знать: Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	§26 рабочая тетрадь,
56	28 неделя	§ 27. Процессуальные отрасли права	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции	Урок изучения нового материала	Знать**.** Законотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Устный опрос §27 учебник,
57	29 неделя	Процессуальные отрасли права	. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	Урок-исследование юридического текста	Знать**.** Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §27 учебник, конспект.	Текущий контроль Работа на уроке
58	29 неделя	§ 28. Конституционное	Конституция РФ.	Урок изучения	Знать. Конституция как основной закон РФ, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Правовой	Конституция РФ §28	Устный опрос §28 учебник,

		судопроизводство		нового материала	статус человека. Классификация конституционных прав. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	учебник,	
59	30 неделя	§ 28. Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство.	Урок-исследование юридического текста	Знать. Органы государственной власти в РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Институт президентства в России. Состав и функции Правительства. Республиканские и местные органы власти. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	Конституция РФ §28 учебник,	§27-28 рабочая тетрадь,
60	30 неделя	§ 29. Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Урок изучения нового материала	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §29 учебник, конспект.	Устный опрос §29 учебник,

61	31 неделя	§ 29. Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	Комбинированный	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §29 учебник, конспект.	Устный опрос §29 учебник,
62	31 неделя	§ 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Структура и функции правоохранительных органов РФ. Судебная система РФ.	Урок изучения нового материала	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §30 учебник, конспект.	Текущий контроль Работа на уроке
63	32 неделя	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Урок систематизации и обобщения	Знать: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами.	ИКТ, §30 учебник, конспект.	Устный опрос §30 учебник,
64	32	Обобщение и	Обобщение и систематизация знаний по	Урок системати	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	Сборник дифференцир	Проверочная работа по

	неделя	систематизация знаний по теме «Право». Вопросы для повторения к главе 3.	теме «Право». Вопросы для повторения к главе 3.	зации и обобщения	Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	ованных заданий РТ Раздаточный материал	теме
65	33 неделя	Заключение. Человек в XXI в.		Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	Повторение терминов, схем, записей потеме
Итоговое повторение - 2 ч.							
66	33 неделя	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» в 10 классе	Защита проектных работ	Урок обобщения и систематизации	Проектная работа. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	Учебные проекты ИКТ	Защита проектных работ.Подготовка к итоговому тестированию
67	34 неделя	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» в 10 классе	Решение КИМ по курсу «Обществознание»	Урок контроля	Провести диагностику результатов обучения в 10 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	КИМ по курсу в форме контрольной работы	
68	34 неделя	Итоговое повторение					

		по курсу. Резерв					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование пособий и технических средств обучения	Выходные данные (автор, издательство, год издания)
I	Печатные пособия: 1. Учебная программа.	Примерная рабочая программа по обществознанию по учебнику Л.Н. Боголюбова, базовый уровень. Издательство «Просвещение», 2017 год
	2. Учебники.	• Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень[Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014
	3. Методическое пособие для учителя.	• Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 класса / Л.Н. Боголюбов и другие/. М.: Просвещение, 2016 • Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012. • Сборник законов РФ.
II	Звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	

III	Технические средства обучения (средства ИКТ)	1. ПК 2. Проектор 3. Интерактивная доска 4. Аудиоколонки
IV	Цифровые образовательные ресурсы	1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 2. http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения. 3. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам 4. **http://www.mon.gov.ru** – Министерство образования и науки; 5. **http://www.fipi.ru** – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений; 6. **http://www.ege.edu.ru** – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ); 7. **http://www.probaege.edu.ru** – Портал Единый экзамен; 8. **http://www.probaege.edu.ru** – Федеральный портал «Российское образование»; 9. **http://www.infomarker.ru/top8.html** — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования 10. https://resh.edu.ru – российская электронная школа
V	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
VI	Натуральные объекты	
VII	Демонстрационные пособия	
VIII	Музыкальные инструменты	

Дополнительная литература:

- Сборники КИМов, тематических тестов, вариантов ЕГЭ за 2014-18 гг.
- Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2010 г.
- Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2011.
- Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 класс – М:2012.