

Тема урока: «Род и семья – исток нравственных отношений»

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Цель: формирование представлений о семье, как важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Раскрыть понятия «род», «семья», «родословная»;
- ✓ Познакомить с терминами ближайшего родства;
- ✓ Представить образ семьи в культурной традиции народов России и мира как великую духовную ценность.

Развивающие:

- ✓ Развивать речь, внимание, мышление, память;
- ✓ Формировать уважительное отношение к родителям, окружающим;
- ✓ Способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности;
- ✓ Способствовать развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любовь и уважение к своей семье;
- ✓ Воспитывать доброе, внимательное, неравнодушное отношение к окружающему миру;
- ✓ Формирование у учащихся стремления помогать семье во всем;
- ✓ Пробуждение в ребенке чувства ответственности за семью.

Планируемые результаты:

Предметные:

- ✓ Конкретизировать с учащимися понятия «семья» и «семейные ценности», показать, как традиционные религии России относятся к семье;

Метапредметные:

Регулятивные: осуществление функций самоконтроля процесса и результатов деятельности;

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

Коммуникативные:

Принимают участие в работе парами и группами, ориентируясь на общие – принятые правила сотрудничества;

Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу, стремятся к достижению успехов в учебной деятельности, имеют внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.

Ресурсы: компьютер, учебник «Основы светской этики», полоски бумаги с названиями ценностей, тетрадь, презентация урока, ромашки.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Организационный момент <i>Цель: проверить готовность учащихся к работе</i></p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Начался новый день. Он такой радостный и светлый. Посмотрите, как ласково улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ. А теперь улыбнитесь друг другу. Видите как весело, приятно и тепло стало всем нам? А чтобы этот день и урок оставались радостными и приятными, прикоснитесь ладошками к ладошкам своего соседа по парте и пожелайте успехов на уроке. (Слайд 1, 2)</p>	<p>Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. Радостно выполняют просьбу учителя.</p>
<p>2. Актуализация опорных знаний <i>Цель: проверить, как учащиеся понимают слово «милосердие»; опора на мировоззрение школьников</i></p>	<p>Какое определение вы дали слову «милосердие»? - Выберите качества, которые характеризуют милосердного человека? <i>(Сопереживание, вежливость, дружелюбие, сочувствие)</i> (Слайд 3)</p>	<p>Работа со словарем Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеко – любия.</p>

<p>3. Работа над новым материалом</p> <p>Цель: познакомить учеников с понятиями «семья», «семейные ценности»</p> <p>Постановка проблемы</p>	<p>Кто загадку отгадает, Тот своих родных узнает: Кто-то маму, кто-то папу, Кто сестрёнку или брата, А узнать вам деда с бабой- Вовсе думать – то не надо! Все родные, с кем живёте, Даже дядя или тётя, Неприменно вам друзья, Вместе вы – одна.....</p> <p>- СЕМЬЯ. (Слайд 4)</p> <p>- Зачем человеку семья?</p> <p>Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает?</p> <p>- Сегодня на уроке мы узнаем, что такое род и семья. Познакомимся с терминами ближайшего родства, рассмотрим какую роль играет семья в жизни каждого человека.</p> <p>Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребёнок, здесь тебя нарекли именем. Слово «семья» можно разделить на два слова – «семь» и «я». В семье все чем – то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традиции, которые передаются из поколения в поколение.</p> <p>- Все живое на земле имеет свои истоки, своё начало. Начало дерева – его корни, начало реки – ручей. А истоки человека- это семья, где он родился, его род.</p>	<p>Ответ детей СЕМЬЯ</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Работа со словарём</p>
---	---	---

- Так что же такое семья?
Давайте посмотрим , какое определение даётся в словаре С. Ожегова .

- **Семья** – это союз близких родственников, которые живут вместе, дарят друг другу свою любовь и заботу и через семейные традиции воспитывают в детях лучшие человеческие качества. В семье есть особый порядок, при котором старшие, более опытные в жизни, помогают младшим, менее знающим. **(Слайд 5)**

- Послушайте шуточное стихотворение, о том как появилось слово «семья?»

Когда – то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

- Я.

_ Кто их воспитает, царица моя?

- Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила:

- Я.

- Кто платье сошьет, постирает белье, Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я...Я...- тихо молвила Ева. – Я...

Я...

Сказала она знаменитых семь «Я».

Вот так на земле появилась семья.

- А как появилась дружная семья?

О дружных семьях слагаются легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь.

Как появилась дружная семья.

Давным – давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали

СЕМЬЯ – это группа живущих вместе близких родственников.

Слушают стихотворение

Работа в парах над притчей

они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья. Напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет, и решили они: чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств...

- Как вы думаете, какие это были качества?

С древних времен существовали заповеди семьи:

- ✓ Свято храни честь своей семьи;
- ✓ Люби свою семью и делай ее лучше;
- ✓ Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
- ✓ Уважайте родственников и почитайте родителей;
- ✓ Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

(Слайд 6)

- А какие правила соблюдаются в вашей семье?

- Настоящая семья – это не та, где не делают ошибок, а та где любят

Высказывания детей
(понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба)

Высказывания детей
(помогать друг другу, жить в любви, уважать друг друга, слушаться старших, не ссориться,

	<p>друг друга и терпеливо преодолевают возникающие противоречия. Семья – живой организм, где все решается сообща, где держат общий совет.</p> <p>В 2008 году в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – 8 июля – был официально объявлен праздником - Днем семьи, любви и верности. Символом этого праздника является ромашка.</p> <p>(Слайд 7)</p> <p>-Запишите на лепестках ромашки имена членов вашей семьи.</p>	<p>помогать по хозяйству и т.д.)</p> <p>Пишут имена и прикрепляют на доску.</p>
4. Физминутка	<p>Наша дружная семья: Мама, папа, брат и я. Спортом любим заниматься, И, конечно, закаляться. Мы – счастливая семья, Мама, папа, брат и я.</p> <p>(Слайд 8)</p>	<p>Повторяют движения с учителем</p>
5. Первичное закрепление Цель: раскрыть содержание урока и достичь поставленных перед уроком целей	<p>- А теперь представьте, что ваши родные пришли к нам в класс. Давайте скажем им несколько теплых слов.</p> <p>Дополнить предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мама и папа для меня самые.... ✓ Я люблю бабушку за то, что... ✓ Я доверяю свои тайны... ✓ Свою семью я считаю... ✓ Родным я хочу пожелать... 	<p>Дети дополняют предложения.</p>
6. Самостоятельная работа с самопроверкой Цель: выявить качество знаний, полученных на уроке	<p>- В каждой семье есть семейный альбом. Чьё фото мы поместим на первую страницу альбома? Почему?</p> <p>- На первую страницу альбома помещают фото главы семьи? Кто это?</p>	<p>- Глава семьи – это самый старший член семьи. Ему оказывается большое</p>

	<p>- Издревле символом семьи являлось дерево, как показатель силы и мощи семьи. Какой орган дерева находится в земле? (Корень) Как дерево берет свое начало от корня, та и нашим появлением на свет мы обязаны папам и мамам, а папы и мамы появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. Каждому нужно знать корни своей семьи. Вот и сегодня мы попытаемся создать деревья ваших семей.</p>	<p>уважение, поэтому фото главы семьи обычно на первой странице. (Слайд 9)</p>
<p>7. Работа по учебнику</p>	<p>Прочитайте в учебнике на стр. 38 первый и второй абзацы. Род – это люди, которые считают себя потомками общего предка. В русском языке Род – корень самых главных понятий в жизни человека: родители, рождать, родные, родина, природа, родник, урожай, плодородие. В далеком прошлом люди жили родами. Они помнили о происхождении от одного предка. Но объединяло их не только родство, а еще и помощь друг другу в борьбе за жизнь в дикой природе. О детях заботились сообща, всем родом и жили все вместе в одной пещере или большом шалаше, греясь у общего костра. Родословная- это перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степени родства. Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную. Незнание своих предков прежде</p>	<p>Работа по учебнику (запись терминов в тетрадь)</p>

	<p>приравнивалось к отсутствию образования. (Слайд 10) Эта традиция возвращается в современные семьи. Существуют разные символы рода, например гербы, фамилии. Рассмотрите на стр. 39 родословную А.С. Пушкина, родовой герб Багратионов. (Слайд 11,12,13)</p> <p>Демонстрируется генеалогическое древо А.С. Пушкина. Сколько поколений можно насчитать в родословной? Какие названия родственников вы знаете?</p>	<p>Рассматривают родовой герб Багратионов</p> <p>Рассматривают иллюстрацию в учебнике Отвечают на вопросы</p> <p>Племянница – дочь брата или сестры Дядя – брат отца или матери Свекровь – мать мужа Тесть – отец жены Теща – мать жены Золовка – сестра мужа Свекор – отец мужа</p>
<p>8. Домашнее задание Цель: Закрепление и систематизация ЗУН</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать мини – сочинение о своей семье 2. Составить вместе с родителями свою родословную 3. Нарисовать рисунок счастливой и дружной семьи 4. Написать 5 пословиц о доме и семье 	<p>Запись домашнего задания в дневники</p>
<p>9. Итог урока. Рефлексия Цель: определить эмоциональное осознание полученных знаний на уроке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какими понятиями вы сегодня познакомились? 2. Что на уроке вам понравилось? 3. Что вы можете рассказать о роде и семье членам вашей семьи, вашим друзьям? 4. Какие заповеди запомнили? 5. Что вам особенно запомнилось из прочитанного и сказанного на уроке? 	<p>Ответы детей</p>

б. Что вы можете рассказать своим родителям о сегодняшнем уроке?

- Итогом нашего урока будет стихотворение о семье.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки,
приятные траты.

Рождение детей,
первый шаг,

первый лепет,

Мечты о хорошем,
волнение и трепет.



Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Все вокруг нас удивительно устроено. Посмотри вокруг, и ты увидишь, как прекрасна наша Земля и небо. Оглянись и обрати внимание на людей, которые рядом с тобой. Это твои друзья, одноклассники. Вместе вы познаете науки и отдыхаете. Но где бы ты ни был, чем бы ты не занимался, самыми дорогими и близкими для тебя остаются твои родные, твоя СЕМЬЯ.

Слушание

Слушание и смайлики об уроке

	<p>(Звучит музыка в исполнении «Инь-Ян» «Гимн семьи»).</p> <p>- Сегодня на уроке все хорошо поработали, всем большое спасибо. (Раздаются ромашки). Нарисуйте в середине ромашки смайлик, соответствующий вашему настроению на уроке.</p> <p>(Слайд 14)</p>	
--	---	--

Учредителю
Муниципального творческого конкурса
«Лучшая учебно – методическая разработка
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
учитель начальных классов
Давыдова Галина Юрьевна

Заявление

Я, Давыдова Галина Юрьевна, участник окружного творческого конкурса «Лучшая учебно – методическая разработка по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласна.

29 сентября 2014 г.
