

Согласовано:
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 5
от 01.09.2015 г.

Утверждено:
приказ № 375/1-ОД от 01.09.2015
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОН «Лидер» г.о. Кинель
В.С. Тепаев



Положение о проектной деятельности

3. Цели и задачи проектной деятельности в ОУ

3.1. Цели проектной деятельности:

- Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании нового интеллектуального продукта, востребованного обществом
- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому жителю современной общины, включая умение отвечатьственного гражданина и творческого гражданина
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и учащихся

3.2. Задачи совершенствования проектной деятельности:

- Укрепление ответственности и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности
- Повышение в творчестве проектной деятельности роли школьных обучающихся и их родителей, создание таким образом творческого коллектива, занятого инициативным делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности

1. Общие положения.

С целью осуществления компетентностно-ориентированного образования в практику работы школы вводится проектная деятельность, которая реализуется через целенаправленную организованную научно-исследовательскую работу, в процессе которой происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Ее результатом является создание собственного интеллектуального или материального продукта.

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Метод проектов – один из самых эффективных методов, позволяющих реализовать компетентностный подход к образованию, сформировать ключевые компетенции учащихся. Кроме того, метод проектов является универсальной технологией по отношению к предметному содержанию.

Под учебным проектом понимается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению проблемы, завершающихся созданием продукта, и представление этого продукта в рамках устной или письменной презентации.

Метод проектов – это совокупность способов и приёмов организации и сопровождения проектной деятельности учащихся. Данный метод является педагогической технологией, позволяющей учителю формировать педагогические ситуации по различным основаниям и на основе различного предметного содержания.

2. Цели и задачи проектной деятельности в ОУ

2.1. Цели проектной деятельности:

- Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании нового интеллектуального продукта, востребованного обществом
- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика

2.2.Задачи совершенствования проектной деятельности:

- Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- Вовлечение в творческое проектирование новых его членов – обучающихся, обучающихся и их родителей, создание таким образом творческого коллектива, занятого общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

- Расширение области тематического исследования в проектной деятельности, укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.
- Совершенствование электронной формы проектов
- Поиски новых направлений и форм творческого проектирования
- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных учащимися
- Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.

3. Требования к проектным работам, создаваемым в образовательном учреждении

3.1. Организационные аспекты

3.1.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения

3.1.2. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

3.1.3. Руководители проектов один раз в четверть отчитываются о ходе проектной работы на заседаниях методического совета образовательного учреждения.

3.2. Требования к содержанию проектной работы

3.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2.2. Проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную работу.

3.2.3 Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

3.2.4. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.2.5. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.3. Требования к оформлению проектной работы

3.3.1. Проектная работа, выполненная в образовательном учреждении и представляемая на общешкольную конференцию, обязательно должна быть представлена в электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.)

3.3.2. Содержание проектной работы:

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования
- Определение цели и задач исследования

- Различного вида справочный аппарат
- Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации
- Указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов
- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации

3.4. Публичная защита проектной работы

3.4.1. Публичная защита проекта проводится автором. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версии.

3.4.2. перед началом публичной защиты проекта в жюри представляется письменный экземпляр проекта, оформленный в соответствии с установленными в образовательном учреждении нормами.

3.4.3. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – ее актуальность и степень исследованности;
- определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.д.);
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работы, должны ответить на вопросы жюри.

3.4.5. Для участия школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня руководителем проекта организуется оформление сопровождающей проектной документации, предусмотренной форматом данного конкурса.

4. Организация проектной деятельности в течение учебного года

В течение учебного года в рамках организации проектной деятельности в школе проводятся следующие мероприятия:

- 4.1.определение целей и задач проектного движения на текущий учебный год, знакомство учащихся и педагогов с направлениями проектной деятельности, издание ежегодного приказа по школе об организации и проведении проектной работы в учебном году;
- 4.2. планирование проектной работы, обсуждение вариантов тем проектов на заседаниях методических объединений и кафедр;

- 4.3. организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов;
- 4.4. предварительная экспертиза проектной работы экспертной группой, сформированной из представителей педагогического коллектива, родительского актива, утвержденной директором школы;
- 4.5. организация и проведение школьной научно-практической конференции
- 4.6. конкурсный отбор проектов для участия в городских конкурсах и конференциях;
- 4.7. участие проектных работ в конкурсах окружного, регионального, всероссийского и международного уровней;
- 4.8. подведение итогов проектной работы за год, подготовка материалов к публикации, распространение накопленного опыта, различные формы презентации проектов.

5. Организация и проведение ежегодной школьной научно-практической конференции

- 5.1. научно-практическая конференция проводится в образовательном учреждении ежегодно и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит конкурс проектных и исследовательских работ, а также отборочный этап для участия проектов победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях различных уровней.
- 5.2. Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе представителей методического совета, администрации школы, руководителей методических объединений и предметных кафедр. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель директора школы по научно-методической работе.
- 5.3. Для проведения конкурса оргкомитет формирует жюри.
Состав жюри утверждается приказом директора школы.
- 5.4. Работа конференции организуется по номинациям. Ее организация и проведение регламентируется настоящим положением и приказом директора школы.
- 5.5. На конференцию представляются работы, выполненные в школе в текущем учебном году, прошедшие предварительную экспертизу в экспертной группе.
- 5.6. Порядок представления и защиты проекта на конференции определен настоящим Положением и может корректироваться оргкомитетом конференции в зависимости от требований, выдвигаемых внешкольными конкурсами проектов текущего года.
- 5.7. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите. План подготовки и проведения конференции, состав участников и состав жюри конкурса утверждается директором школы.
- 5.8. По результатам внутришкольного конкурса объявляются его победители и призеры, после чего проводится их награждение.

Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено печатью 4
(267/09)
листов
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
В.С. Тепаев
« 01 » 09 2015 г.

