Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ СОШ№ 5
«ОЦ « Лидер» г.о Кинель
В.С.Тепаев _____
«01» сентября 2016 г.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

на 2016-2017 учебный год

Цель:
создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк

Седова Е.А. –председатель ПМПк
Попова Н.Н.. – зам. директора по ВР
Золотухина И.И.. – зам.директора по УВР
Попова Н.Г.-фельдшер школы
Стругачева Т.В.. – социальный педагог
Ладнова Т.В.. – педагог-психолог
Сидорова Т.А. – учитель-логопед.
Ионова Т.Ю.- руководитель ШМО начальных классов

В обязанности членов ПМПк входит:

Проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области.
Участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
Контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ПМПк входит:

организация заседаний;
ведение необходимой документации;
связь с членами ПМПк;
доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Диагностическое направление		
1.	Распределение поручений между членами ПМПк на 2016 – 2017 учебный год. Составление плана и регламента работы ПМПк на 2016– 2017 учебный год, внесение корректировок при необходимости. **Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.** **Утверждение списков обучающихся домашнего и инклюзивного обучения на основании медицинских заключений.** Корректировка списков обучающихся: - занимающихся по адаптированным образовательным программам **для детей обучающихся с задержкой психического развития** для детей слабослышащих.	сентябрь	председатель ПМПк зам директора по УР зам директора по УВР мед.работник классные руководители
2.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	в течение года	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
3.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	члены ПМПк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года.	члены ПМПк

Консультативное направление (родители и законные представители)			
1.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.
3.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».
5.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	консультации в решении сложных и конфликтных

			ситуаций.
7.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.
(педагоги)			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	члены ПМПк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ПМПк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	члены ПМПк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
(учащиеся)			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ПМПк

2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	члены ПМПк
3.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ПМПк
Психолого- медико – педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	педагог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	педагог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	в течение года	педагог
8.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	педагог
Просветительское направление (родители и законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий;	сентябрь	члены ПМПк

	- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; -причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещали детский сад.	октябрь ноябрь январь март апрель	члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	члены ПМПк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	члены ПМПк
(педагоги)			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС НОО.	октябрь	члены ПМПк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	члены ПМПк
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	члены ПМПк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	члены ПМПк
Экспертное направление			

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников. Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных триместров.	в течение года	члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с ОВЗ	в течение года	члены ПМПк
6.	Составление характеристик на обучающихся с ОВЗ.	в течение года	члены ПМПк
8.	Экспертиза индивидуальных учебных планов, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	члены ПМПк
9.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	члены ПМПк

5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей (законных представителей).	август	члены ПМПк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	члены ПМПк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ПМПк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ПМПк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	члены ПМПк
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	члены ПМПк