

Анализ работы научно-методического совета ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» за 2016-2017 учебный год

Научно- методическая работа в 2016-2017 году велась по следующим направлениям:

- 1 Работа с кадрами
2. Инновационная деятельность
3. Работа с одаренными детьми
4. Профориентационная работа
5. Работа методического кабинета

В ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель педагоги одной образовательной области или смежных дисциплин объединены в предметные методические объединения и кафедры. Кафедры образованы для учителей тех циклов предметов, по которым осуществляется углубленное изучение предметов. Руководитель МО или кафедры назначается из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. Функции руководителя: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В нашей школе сформировано 3 кафедры –иностраннных языков (рук. – Сидельникова Н.В.), математики и информатики (рук. – Гаврилова О.И.), естествознания (рук.- Гуськова Е.М.) и 4 методических объединения: гуманитарного цикла (рук. – Радченко О.В.), развивающего цикла (рук. – Дерябина М.А.) , общественных дисциплин (рук – Капиева Т.В.), начальных классов (рук. – Ионова Т.Ю.)

Администрация и педагогический коллектив в 2016-17 уч. году работали над методической темой «Совершенствование качества образования посредством использования современных педагогических и ИКТ-технологий в условиях реализации ФГОС»

Перед методическим советом в 2016-17 уч. году были поставлены следующие задачи:

- Способствовать продолжению работы по внедрению в педагогическую практику современных педагогических и ИКТ-технологий , способствующих совершенствованию качества образования
- Способствовать формированию нормативно-правовой, программно-методической, учебно-дидактической, информационной, контрольно-диагностической базы осуществления образовательного процесса

-Создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС

-Непрерывно совершенствовать качество образовательного процесса и его результативность, уровень педагогического мастерства учителей

-Развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию

Работа научно-методического совета проходила в соответствии с Положением о научно-методическом совете и положением о методическом объединении и предметной кафедре

За учебный год прошло 4 заседания научно-методического совета: 28.08.2015, 13.09.16, 28.12.2016 и 31.05.2017. На первом заседании были утверждены планы работы методических объединений, предметных кафедр и общий план работы школы на 2016-17 уч. год, утвержден план прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы и план выхода педагогов на аттестацию, были утверждены рабочие программы по внеурочной деятельности и кандидатуры педагогов в качестве наставников молодых специалистов. На втором заседании рассматривался вопрос повышения качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. На третьем заседании были обсуждены результаты прохождения аттестации, результаты участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, а также результативность участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, НПК разных уровней. Был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению школьной научно-практической конференции. На четвертом заседании был проведен анализ работы предметных кафедр и методических объединений, работы школы за учебный год, подведены итоги реализации программы «Одаренные дети» за истекший год.

Работа с кадрами

Направления работы: развитие системы непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов; становление и развитие личности молодого специалиста; развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности, осуществление контроля участия педагогов в мероприятиях по распространению и обобщению педагогического опыта, а также в профессиональных конкурсах .

Важным направлением является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч. году прошли 49 педагогов – 81% от общего числа учителей, это на 30% больше, чем в прошлом году (27 педагогов), (см. приложение 1)

Курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ прошли 33 педагога (55%). В следующем году необходимо довести эту цифру до 100%.

ИОЧ в истекшем году закрыли следующие педагоги: Маеренкова В.В., Золотухина И.И., Нестерова Т.В., Михальченко Т.А., Капиева Т.В., Ефимова Ю.И., Игнатьева А.В., Гаук Н.Н., Сахаров М.С., Шилова А.Р., Фомченко Д.А. (11 человек)

Действующие ИОЧ имеют следующие педагоги: Хлынцева Ю.В., Сидельникова Н.В., Куприянова С.Г., Бородачева Н.В., Склярова Л.В., Подгорбунская Л.В., Дерябина М.А., Мельникова Н.А., Мартынова Л.В., Черняева О.А., Шамина Д.М., Холод С.А., Плакунов В.М. (13 человек)

В период с сентября по декабрь 2017 года ИОЧ получают: Тепаев В.С., Ионова Т.Ю., Шеина Л.М., Седова Е.А., Прохорова Е.Н., Гаук С.И., Токарева Е.В., Гуляганова О.В., Морозова Н.Б., Радченко О.В., Еремина Г.Д.

В ГБОУ СОШ №5 работают 9 молодых специалистов (Сидорова Т.А., Фомченко Д.А., Сахаров М.С., Шилова А.Р., Гаук Н.Н., Карасева И.И., Косолапова Е.В., Никонорова А.Ю., Захарова Е.А.). Работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям: 1) консультирование (проведен инструктаж о ведении школьной документации, в течение года осуществлялось курирование подготовки уроков и внеклассных мероприятий (педагоги-наставники), 2) методическое сопровождение подготовки сообщений для выступлений на заседании ШМО (проведено собеседование с молодыми учителями, даны методические рекомендации по выбору темы самообразования, подготовке выступлений, были посещены уроки молодых специалистов)

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по обмену опытом работы, участие в работе окружных методических объединений (4 педагога школы являлись руководителями окружных методических объединений: Белянская Е.В. –руководитель ОМО учителей математики, Сидельникова Н.В. – руководитель ОМО учителей английского языка, Куприянова С.Г. – руководитель ОМО учителей химии, биологии и географии, Катунина Л.П. – руководитель ОМО учителей русского языка и литературы). Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО и предметных кафедр.

Сведения по аттестации педагогических работников: высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (40%), первую категорию имеют 16 педагогов (27%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (7%)

В первом полугодии 2016-17 уч. года прошли аттестацию 3 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 2 человека (Бородачева Н. В.,

Алексеева Т.Н.), на первую квалификационную категорию – 1 человек (Еремина Г.Д.), во втором полугодии 2 педагога успешно аттестовались на первую категорию (Абраменко С.А., Соловьева М.В.)

За 2016-2017 уч. год 21 педагог школы принял активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта работы:

№	ФИО	Название мероприятия	Результат
1	Куприянова С.Г. Попова Н.Н. Маеренкова В.В. Еремина Г.Д. Дерябина М.А. Гуськова Е.М. Бородачева Н.В.	Областная НПК «Введение ФГОС ОО в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	выступление
2	Бородачева Н.В. Куприянова С.Г. Хлынцева Ю.В.	Областной фестиваль по работе с одаренными детьми «Изумруды»	Участники
3	Куприянова С.Г. Бородачева Н.В. Дерябина М.А. Маеренкова В.В. Попова Н.Н. Золотухина И.И. Гаврилова О.И. Подгорбунская Л.В. Мартынова Л.В.	Региональная НПК «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области»	Выступление, статья в сборнике
4	Гуськова Е.М.	Международная НПК «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования»	выступление
5	Попова Н.Н. Куприянова С.Г. Золотухина И.И. Захарова Е.А.	Круглый стол «Современные подходы к решению проблем в области науки и образования в Самарской области»	Проведение мастер-класса
6	Склярова Л.В. Гуськова Е.М.	Областная коллекция методических материалов учителей	Видеоуроки
7	Белянская Е.В.	Областной семинар «Учитель 21 века»	Проведение мастер-класса
8	Дерябина М.А.	Международная НПК	Выступление,

	Маеренкова В.В.	«Детство как антропологический, культурологический феномен»	статья
9	Куприянова С.Г.	Международная НПК «Артемовские чтения»	Выступление, статья
10	Бородачева Н.В. Мельникова Н.А.	Открытые Международные Славянские чтения	Выступление
11	Хлынцева Ю.В.	Региональный круглый стол «Психолого-педагогические, методические трудности в работе молодого специалиста и пути их решения»	Выступление
12	Захарова Е.А. Карасева И.И.	Школа молодого педагога	Выступление
13	Блинова О.Д., Абраменко С.А. Соловьева М.В. Ефимова Ю.И.	Окружное заседание МО учителей английского языка	Выступление
14	Куприянова С.Г.	Августовская конференция работников образования Кинельского округа	выступление

18 учителей приняли участие в профессиональных конкурсах педагогов:

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Хлынцева Ю.В. Куприянова С.Г. Захарова Е.А.	Областные педагогические чтения «Край Самарский»	Призер Участник Участник
2	Захарова Е.А.	Областной фестиваль методических идей молодых педагогов	Участник
3	Гриднева Светлана Николаевна	Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	2 место
4	Золотухина И., Дерябина М.А.	Областной конкурс «Школа – территория здоровья»	2 место 3 место
5	Капиева Т.В.	Областной конкурс	1 место

		социально-педагогических программ внеурочной деятельности библиотек	
6	Хлынцева Ю.В.	Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в системе начального образования	участие
7	Захарова Е.А. Сидорова Т.А.	Общественная акция «Где родился, там и пригодился»	участие
8	Дерябина М.А.	Всероссийский конкурс методических разработок по формированию ЗОЖ «Огонек здоровья»	2 место
9	Гриднева С.Н.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность обучающихся»	1 место
10	Куприянова С.Г.	Всероссийский конкурс методических разработок «Рабочая программа педагога»	1 место
11	Куприянова С.Г.	Общероссийский конкурс методических разработок «Новые педагогические идеи»	3 место
12	Дерябина М.А.	Городской конкурс «Лидер года»	участие
13	Дерябина М.А.	Окружной конкурс «Учитель года – 2017»	участие
14	Дерябина М.А.	Окружной конкурс учителей физической культуры	1 место
15	Дерябина М.А.	Окружной этап акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	3 место
16	Сидорова Т.А.	Окружной конкурс «Сердце отдаю детям»	участие
17	Склярова Л.В., Хлынцева Ю.И., Бородачева Н.В., Захарова Е.А., Шамина Д.М., Гриднева С.Н.	Городской смотр-конкурс «Талантливый человек талантлив во всем»	3 место Участник Участник Участник Участник
18	Ионова Т.Ю. Прохорова Е.Н. Хлынцева Ю.И.	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов	1 место 1 место 1 место

	Сидорова Т.А.		2 место
	Михальченко Т.А.		3 место
	Морозова Н.Б.		3 место
	Токарева Е.В.		3 место
	Гуляганова О.В.		Участник
	Шейна Л.М.		Участник
	Давыдова Г.Ю.		Участник
	Карасева И.И.		Участник
	Седова Е.А.		Участник
	Жолудкова В.А.		участник

Следует отметить достаточно высокий уровень активности педагогов в направлении участия в мероприятиях по обмену опытом и в профессиональных конкурсах. Однако в следующем году необходимо продолжить работу в этом направлении. Особое внимание следует обратить на привлечение к участию в данных мероприятиях молодых специалистов. Необходимо создать творческую группу, которая будет осуществлять поддержку и оказывать помощь молодым специалистам по данному направлению работы.

В рамках методического месячника «Современный урок – каков он? Система оценивания на уроке» проводились открытые уроки, было организовано взаимопосещение уроков, прошел круглый стол «Система оценивания на уроке». Были откорректированы критерии оценивания по разным предметам. Месячник имел огромное практическое значение, что говорит о полезности таких мероприятий, желаний большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег. В течение месяца педагоги имели возможность показать различные по содержанию, теме, структуре уроки и побывать на уроках своих коллег. Значительное место отводилось применению инновационных форм, методов, технологий обучения. Особое внимание на отдельных уроках отводилось приемам и формам оценивания УУД обучающихся. Педагогам было рекомендовано разместить на сайте школы технологические карты проведенных уроков с целью распространения педагогического опыта. Необходимо продолжить эту практику и в следующем году. Наряду с посещением уроков можно использовать и другие формы для обобщения опыта: мастер-классы, презентационные и стендовые отчеты и т.п.

Работа с одаренными детьми

В школе организована работа научных обществ учащихся по предметам естественнонаучного, гуманитарного и математического цикла, а также НОУ учащихся начальных классов. НОУ функционируют с целью создания условий, способствующих оптимальному развитию учащихся, раскрытию их творческого потенциала, а также для координации научно-исследовательской деятельности детей. Учащиеся-члены НОУ активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, занимая призовые места.

Работа по данному направлению ведется в соответствии с целевой комплексной программой «Одаренные дети». Учащиеся школы показывают высокие положительные результаты в обучении и внеклассной деятельности по предметам. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций имеет положительную динамику. В школе была проведена целенаправленная работа по повышению качества подготовки учащихся к окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Этой проблеме было посвящено одно из заседаний научно-методического совета школы, руководителям методических объединений и предметных кафедр было поручено провести соответствующую работу с педагогами. Был проведен круглый стол по обмену опытом подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Проведенная работа дала положительный результат: количество победителей и призеров окружного тура олимпиады в 2016-17 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило 26 (в предыдущем году – 17). Также увеличилось количество участников регионального тура с 5 в 2015-16 г. до 7 в 2016-17. Однако, на протяжении последних лет победители и призеры регионального тура олимпиады отсутствуют. Поэтому необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2016-17 уч. год:

Окружной уровень:

- 5 победителей и 21 призер окружной предметной олимпиады школьников
- 1 призер окружного конкурса сочинений
- 2 победителя и 4 участника окружного поэтического конкурса «Друзья по вдохновению»
- 2 призера и 14 участников окружных Смоляковских чтений

- 1 победитель, 2 призера и 2 участника конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- 1 победитель межмуниципального конкурса стихов
- 1 победитель и 17 призеров окружного этапа Областного конкурса «Взлет» исследовательских работ обучающихся
- 2 победителя, 3 призера и 7 участников окружного этапа областного конкурса «Безопасный труд в моем представлении»
- 2 призера и 6 участников окружного конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения»
- 2 победителя, 1 призер и 3 участника окружного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»
- 1 призер и 2 участника окружного конкурса «Юный программист»
- 1 призер окружного конкурса «Олимпийское образование России»
- 1 победитель, 6 призеров и 6 участников окружного конкурса «Есть такая профессия»
- 2 призера конкурса «Рождественские чтения»
- 2 победителя, 7 призеров окружной НПК для учащихся начальных классов
- 18 участников, 1 победитель, 20 призеров окружной НПК «Кинельский вектор» для учащихся 5-8 классов
- 2 победителя, 1 призер конкурса спикеров на английском языке
- 1 участник окружного турнира по робототехнике
- 2 призера и 5 участников окружного конкурса «Вместе Ярче»
- 5 участников окружного конкурса творческих работ «Пеликан»

Областной и региональный уровень:

- 7 участников областной предметной олимпиады
- 1 победитель областного конкурса исследовательских работ им. К.К. Грота
- 28 участников, 4 победителя, 9 призеров Региональной НПК «Юный исследователь»
- 4 участника областной олимпиады по прикладной биологии
- 7 призеров и 8 участников регионального конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
- 1 победитель и 1 участник областной НПК «История моей семьи, страница многовековой истории Отечества»
- 1 победитель и 22 участника областного конкурса «Мое любимое животное»

- 2 победителя, 1 призер и 4 участника областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
- 1 участник областных юношеских Головкинских чтений
- 2 призера областного конкурса «Зеркало природы»
- 3 участника, 2 призера областного конкурса «Хозяин Земли»
- 1 призер и 17 участников областного конкурса юных исследователей окружающей среды
- 2 победителя и 3 участника областного фестиваля педагогов, работающих с одаренными детьми с участием одаренных детей «Изумруды»
- 2 призера и 2 участника областной олимпиады по физике им. Д. Максвелла
- 3 победителя и 3 призера чемпионата Juniorskills в рамках открытого чемпионата «Молодые профессионалы»
- 1 призер олимпиады по физике СГСПУ
- 1 победитель областной конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии»
- 1 призер и 3 участника областного фестиваля детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»
- Команда школы заняла призовое место в областном конкурсе моделей ученического самоуправления
- Группа учащихся заняла 1 место в областном конкурсе «Школа – территория здоровья»

Всероссийский и международный уровень:

- 1 победитель и 3 призера очного тура Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура - Казань»
- 9 победителей и 12 призеров Всероссийского конкурса по естествознанию «Мир, в котором я живу»
- 2 призера Всероссийского конкурса фотографий «Эхо-экология 21 века»
- 2 победителя, 2 призера и 1 участник Международной НПК «Образование. Наука. Профессия»
- 1 победитель и 1 призер Международных Славянских чтений
- 1 победитель Международного конкурса исследовательских работ «Старт в науке»

Итого:

77 призеров, 20 победителей окружного уровня

30 призеров, 16 победителей регионального, областного уровня
20 призеров, 14 победителей всероссийского и международного уровня

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с составленным планом путем реализации целевой комплексной программы «Профессиональное самоопределение учащихся»

На уровне школы реализуется проект «Школа личностного и профессионального самоопределения», охватывающий обучающихся разных ступеней.

Цель профориентационной работы: подготовить учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Задачи:

1. Создание для учащихся условий для знакомства с профессиями.
2. Повышение уровня социальной компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

В период с 17 по 21 октября школа приняла активное участие в проведении недели труда. В рамках данного мероприятия были проведены «Уроки от профессионалов», профориентационные экскурсии, классные часы с приглашением родителей обучающихся, беседы профориентационной тематики, круглые столы, выставка рисунков «Профессия моих родителей», конкурс «Селфи с профи», конкурс творческих работ и проектов «ВместеЯрче»

24.09.16. учащиеся 8 г класса посетили Поволжскую агропромышленную выставку в. пос. Усть-Кинельский

27-30.09.16. ученица 11 класса Кирюхина Анна приняла участие в проекте «Тест-драйв» в СГСХА

18.10.16. ученики 8-х классов приняли участие во Всероссийском молодежном проекте по профориентации на базе Кинельского государственного техникума

28.10.16. Учащиеся 11-х классов посетили День открытых дверей СГСХА

24.11.16. 20 учащихся 11 классов посетили Межрегиональную выставку «Образование. Наука. Бизнес» (г. Самара)

1.12.16. учащиеся 10-х классов приняли участие во встрече с представителями СамГУПС

1.12.16. ученики 9 б класса участвовали в видеоконференции «Открытый урок», направленной на информирование школьников о современном состоянии информационно-коммуникационных технологий, востребованности специалистов данной отрасли на рынке труда

26.01. 17. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в мероприятии «Ярмарка профессий» (встреча с представителями ВУЗов)

9.02.17. учащиеся 9-х классов приняли участие в видеоконференции «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»

2.03.17. учащиеся 9-х классов участвовали во встрече с представителями СПО Самарской области»

3.03.17. на базе школы прошла встреча учащихся с молодыми специалистами Кинельского округа

20.02.17. проведена встреча учащихся 10-11 классов с представителями военкомата по вопросам поступления в военные ВУЗы.

30.03.17. учащиеся 11-х классов приняли участие в акции «Время выбирать» (г. Отрадный)

В марте 2017 года учащиеся 9-х классов прошли профориентационное тестирование, которое проведено специалистами университета Синергия

Возникают определенные трудности с организацией и проведением профориентационных экскурсий, а также с привлечением родителей к участию в профориентационной работе.

Работа методического кабинета

В течение года были оформлены материалы по аттестации педагогов, пополнен банк проектных и исследовательских работ учащихся, были организованы индивидуальные консультации по заявкам педагогов (Абраменко С.А., Соловьева М.В, Еремина Г.Д.) по вопросам подготовки документов для прохождения аттестации.

На оперативных совещаниях в течение учебного года до сведения педагогов доводилась информация об изменениях и дополнениях в связи с новыми правилами аттестации педагогических работников.

Важным пунктом в работе методического кабинета является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, программ внеурочной деятельности, тематического планирования. Этот вопрос необходимо вынести на заседание одного из педагогических советов в 2017-18 уч. году. На заседаниях методических объединений и предметных кафедр необходимо организовать обсуждение требований к ООП школы и рабочим программам в соответствии с ФГОС и корректировку рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. В следующем году необходимо создать рабочую группу, в состав которой войдут учителя, в совершенстве владеющие навыком составления рабочих программ в свете требований новых ФГОС. Эти педагоги в течение всего учебного года будут оказывать консультационную помощь своим коллегам.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие предметные недели: английского языка, физической культуры и спорта, литературного чтения в начальной школе, неделя русского языка и литературы, естествознания, в рамках которых были проведены различные КВН, конкурсы, соревнования и внеклассные мероприятия, развивающие любознательность, эрудицию и способствующие повышению познавательной активности обучающихся по учебным дисциплинам.

В 2016-17 уч. году имело место незначительное снижение качества прохождения выпускниками школы итоговой аттестации. Вопрос подготовки к итоговой аттестации вынесен на педагогический совет.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема в целом соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний научно-методического совета, школьных методических объединений, предметных кафедр отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-17 уч. год выполнены.

Между тем, есть нерешенные вопросы:

- необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта
- недостаточно высока активность молодых педагогов в вопросах участия в профессиональных конкурсах

- работа по повышению квалификации учителя не всегда должным образом влияет на повышение качества образовательного процесса
- недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей
- недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации
- отсутствие победителей и призеров регионального тура предметной олимпиады школьников

Учитывая сказанное выше, будут уместны следующие рекомендации:

- Активизировать методическую работу по основным направлениям
- Более тщательно и конкретно планировать деятельность по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы
- Найти наиболее эффективные формы и методы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и к итоговой аттестации

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать задачи на 2017-18 уч.год:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению и обобщению педагогического опыта, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации и размещению на сайте школы
- Продолжить работу по непрерывному совершенствованию качества образовательного процесса и его результативности

Зам. директора по НМР

С. Г. Куприянова