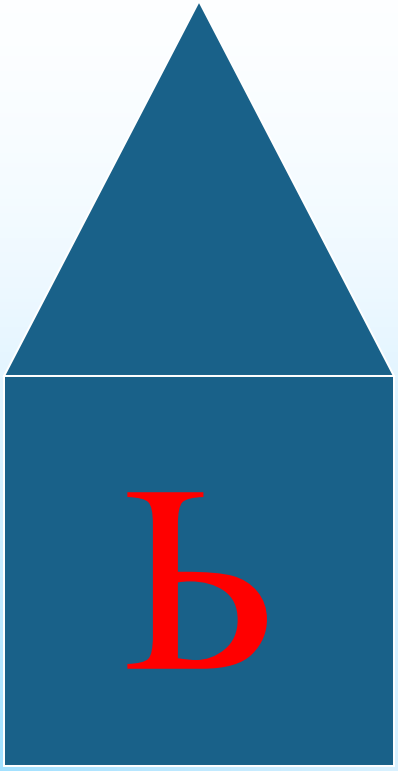
Урок русского языка в 5 классе

Обобщение изученного по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных»

Просит знаний настоящих

мягкий знак после шипящих



Нож(?), мыш(?), плащ(?), ковш(?), молодеж(?), много пастбищ(?), несколько задач(?).

Пиши Ь

СУЩ Ж.Р., 3 СКЛ.

Мышь

Не пиши Ь

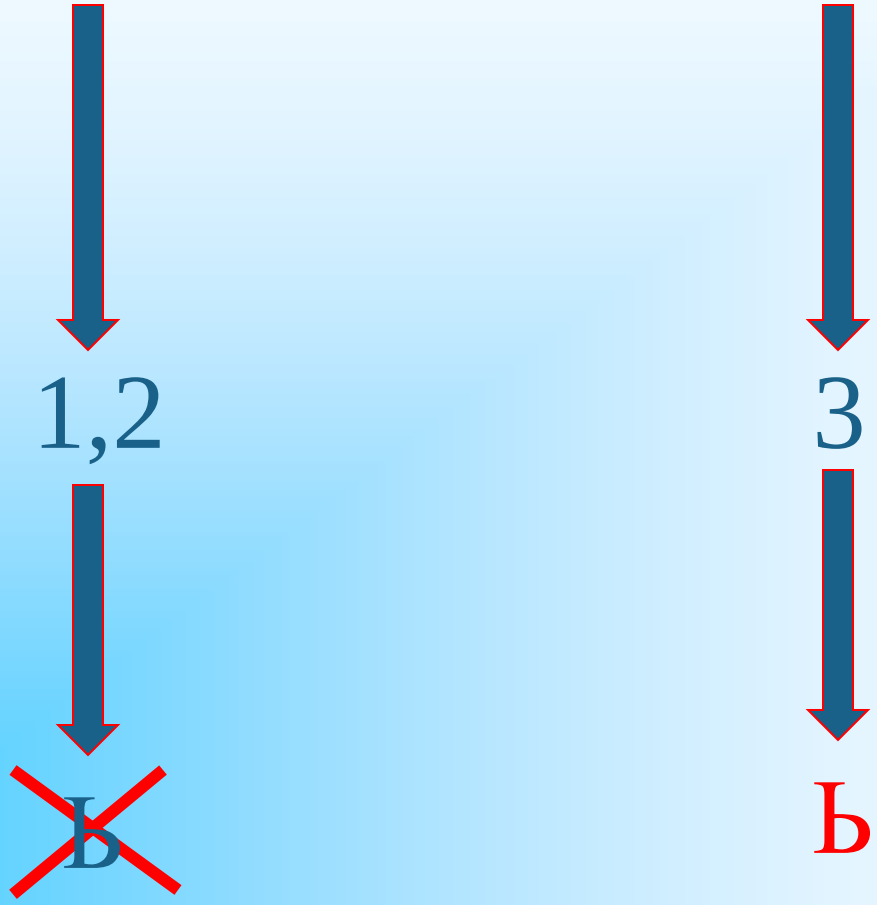
СУЩ М.Р., 2 СКЛ

Чиж

Сущ. ж.р. 1 скл. Мн.ч. рощ

Сущ. с.р. 2 скл. Мн.ч. Р.п училищ

1)Узнай, есть ли шипящий звук на конце слова?
2)Определи, является ли это слово существительным?
3)Определи склонение:



1) Грачи, лещи, нет
рощи, моржи, дочери.

2) Багажный, душевая,
ночной, мелочный.

3) Друг, богатырь,
доктор, охранник.

Пейзаж-

общий вид какой-нибудь местности. Рисунок, картина, изображающая вид природы

Глушь, луч, чащ, полночь, ключ.

Золотой …осветил … .

Из …послышался … .

Это …затянул песню.

Вот и река. Кругом стояла … .

…тихо шептался с рекой.

Слова для справки:

камыш(?), плач(?), луч(?), тиш(?), сыч(?), рощ(?), рож(?).

Золотой луч осветил рожь.
Из рощ послышался плач.
Это сыч затянул песню.
Вот и река. Кругом стояла тишь. Камыш тихо шептался с рекой.

Редакторы:

Карандаш(?), дедушка, у, замечательный, есть. Нарисовать, ноч(?), он, мог, луч(?), и, солнечный, белый, ландыш(?), золотой, рож(?), лунный , ландыш(?), нежный.

Строители:

Мышак, дылашн, рождь, чул, трисж, чонь.

Поэты:

Тиш(?) –камыш(?)

Луч(?) –туч(?)

Грач(?) –дач(?).

МЕЛЕСТНАЯ ДЕВЕЖ ПРИТЯСЛА КОМЕЙНЫЙ БОРОМОЖ ОТ ДУЖ

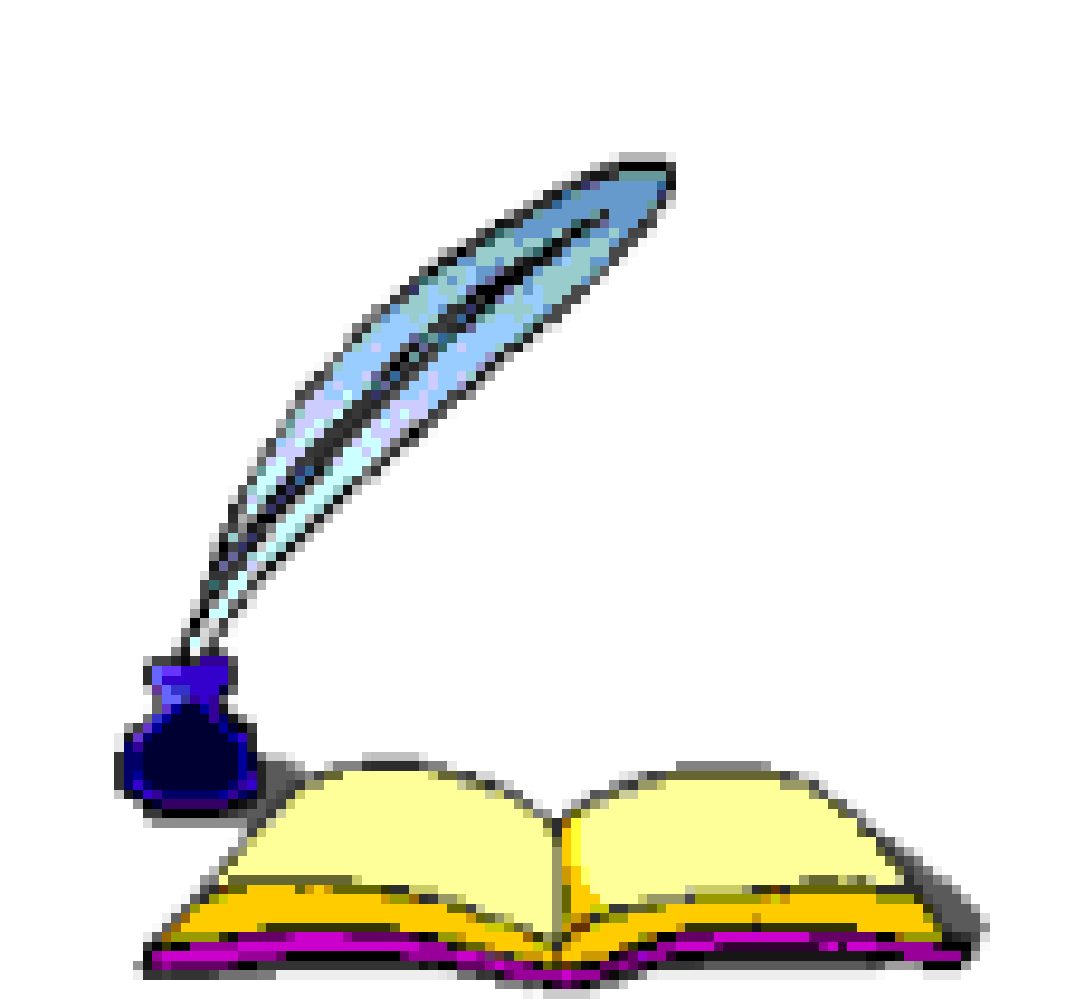
Домащнее задание

Составить кроссворд с использованием имен существительных на шипящий

50 – 45 баллов – «5»

44 – 35 баллов – «4»

34 – 25 баллов – «3»

Менее 24 баллов – надо еще поработать над этой темой

Спасибо за урок!