

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 5
«Образовательный центр «Лидер»
В.С.Теваев
Приказ № 584-ОД от 15.10.2015 г.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью в ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр «Лидер» г.о.Кинель Самарской области

1. Основные направления

1. Нормативно-правовое, аналитическое и методическое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО:
 - Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
 - Проведение обследования по оценке готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
 - Внедрение методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
 - Участие в мониторинге условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Министерства образования и науки РФ
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО:
 - Создание рабочей группы по организации введения ФГОС НОО ОВЗ.
3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО:

- Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.
4. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОС О УО:
- Участие руководителей ОО и педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров, совещаниях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОС О УО;
 - проведение совещаний, семинаров в рамках школьного клуба неформального профессионального общения педагогов, по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
 - информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2. Ожидаемые результаты

В результате реализации «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ организовано:

- нормативно-правовое, информационное, организационно-методическое обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФОС О УО;
- 100 % повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФОС О УО;
- информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФОС О УО.

План мероприятий ГБОУ СОШ № 5г.о.Кинель по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Этапы реализации	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Подготовительный	Мониторинг состояния	Июль-август	Администрация

этап	образовательной среды ОУ и анализ готовности к реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО	2016	
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО			
1.1	<p>Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования детей с умственной отсталостью. Положение об организации инклюзивной практики (локальный акт к Уставу ОО)</p> <p>АООП, включающая коррекционно-развивающую программу</p> <p>Положение о ПМПк</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО</p> <p>Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и УО.</p> <p>Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части внедрения ФГОС НОО ОВЗ и</p>	Август-сентябрь 2016	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Рабочая группа

	УО.		
	Договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и УО)		
	Положение об информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ и УО.		
	Дополнение в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, работников ОО, отражающей результативность внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО и качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ и УО.		
	Договор между ОО и ОПМПК (МБУЗ ЦРБ) медицинском сопровождении обучающихся с ОВЗ		
	План -график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в части сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и УО		
	Приказ о создании рабочей группы по созданию АООП		
	Приказ об утверждении АООП		
	Приказ о разработке адаптированных		

	<p>образовательных программ и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ и с УО при совместном (инклюзивном) обучении</p>		
	<p>Приказ об утверждении плана методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО ВЗ и УО.</p>		
	<p>Приказ о внесении изменений в должностные инструкции учителей, педагога-психолога и заместителей директора, курирующих реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и УО</p>		
	<p>Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе, перечень УМК</p>		
	<p>Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</p>		
	<p>Внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной</p>		

	<p>аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО. Протоколы заседаний органов, на которых рассматривались вопросы введения изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, Приказ о внесении изменений в Положение, с указанием изменений и дополнений.</p>		
	Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности		
	Приказ об утверждении графика внутришкольного контроля по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО		
	Приказ о проведении расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и УО (согласованный с учредителем)	Август – сентябрь 2016	Администрация ОО
1.2	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с	В течение 2016-2017 учебного	Администрация ОО

	УО: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации специалистов • организационные собрания, • ознакомление с нормативными документами • размещение информационно – разъяснительных материалов для родителей на сайте ОО 	года	
1.3	Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение): участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС с УО, подготовка информационных материалов	Август 2016	Администрация ОО
1.4	Изучение и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	Август 2016	Администрация
1.6	Разработка и утверждение адаптированной образовательной	Август 2016	Зам. директора школы по УВР, рабочая группа

	<p>программы НОО для обучающихся с ОВЗ (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант А) и с УО (адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</p>		
1.7	<p>Разработка модели внеурочной деятельности по направлениям коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.</p>	Август 2016	Зам. директора школы по УВР, ВР
1.8.	<p>Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014)</p>	В течение года	Администрация, учителя
1.9	<p>Формирование заказа учебной</p>	Февраль 2017	Зам. директора школы

	литературы в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО: определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и УО на основе утвержденного федерального перечня учебников.		по УВР, библиотекарь, учителя
1.10	Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения	Сентябрь 2016	Зам. директора школы по НМР, руководитель МО учителей начальных классов
2 Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО			
2.1	Создание рабочих групп по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> • Рабочей группы по составлению АОП ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО. • Рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО. • ПМПк 	Июль-август 2016	Директор школы, зам. директора школы по УВР
3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО			
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации	август 2016	Заместитель директора школы по УВР

	<p>ФГОС НОО ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ на уровне ОУ; • участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ «Особенности разработки АОП для обучающихся с ОВЗ» -36 час. • «Особенности разработки рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ОВЗ» - 36 часов • «Характерные формы организационной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности» 36 час., • «Специфические формы контроля освоения обучающимися с 	<p>в течение года</p>	<p>Администрация, педагоги</p>
--	--	-----------------------	--------------------------------

	<p>ОВЗсодержания (текущего,промежуточного, итогового)» - 36час</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательные потребности детей ограниченными возможностямиздоровья» - 36 час. 		
3.2	<p>Проведение проблемных педсоветов,обучающих семинаров для педагоговОУ по реализацииФГОС НОО ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введение ФГОС НОО дляобучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО» • «Реализация системно – деятельностно-го подхода в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ » • «Инклюзивная культура образовательной организации». 	В течение года	Администрация
4.Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО			
4.1	<p>Мониторинг финансового обеспеченияреализации прав обучающихся ограниченными возможностямиздоровья на получение общедоступногои бесплатного общего образования</p>	В течение года	Директор школы, Главный бухгалтер

	в условиях введения ФГОС ОВЗ: корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ		
5. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО			
5.1.	<p>Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических советов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Методология введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» - «Технологии работы с обучающимися с ОВЗ» - «Использование традиционных и электронных образовательных ресурсов общего назначения, а также компьютерных учебно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ» - «Организация взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ» - «Из опыта совместной работы с организациями медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Участие педагогических 	В течение года	<p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p>Педагоги</p>

	работников образовательных организаций в окружных, региональных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ		
5.2.	Подготовка и размещение на сайте образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ • Нормативные документы Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» • График консультаций специалистов для родителей и обучающихся с ОВЗ 	Сентябрь 2016, в течение года	Заместитель директора школы по УВР
5.3	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ через сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания	В течение года	Администрация
5.4.	Организация публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2017	Директор школы
6. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО			
6.1	Реализация моделей психолого-	С сентября	Директор школы,

	<p>педагогического сопровождения ФГОСОВЗ. Осуществление связи ОО через заключение договоров со следующими службами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кинельским ресурсным центром; • Окружным ПМПК • Медицинским учреждением (поликлиникой) • Самарским социопсихологическим центром 	2016	заместитель директора школы по УВР
7. Материально-техническое сопровождение			
7.1.	<p>Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОСОВЗ и создание доступной среды (наличие и отсутствие): оснащение учебных кабинетов – организация рабочего места ребенка с ОВЗ специальной мебелью, в том числе техническими средствами, специализированными аппаратно-программными комплексами слогопедическими, психологическими программами; - учебные пособия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи,</p>	2015-2020 г.г.	Учредитель, директор школы

	<p>нарушениями познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы; реабилитационные тренажеры; цифровые «говорящие» книги на флеш-картах SD; документ-камеры с компьютерами для зрительного увеличения мелких предметов и текста образовательного пространства технические средства обучения для каждой категории детей с ОВЗ (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей переоборудование кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов коррекционно-развивающего пространства школы создание универсальной безбарьерной среды: устройство пандусов, расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов,</p>	соответствует	
--	--	---------------	--

	оборудование санитарно-гигиенических помещений, установка подъемных устройств		
7.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООПНОО ОВЗ действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Директор школы
7.3	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. (соответствует/не соответствует)	Соответствует	Директор школы