Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов

«Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Рассмотрен На заседании педагогического Совета «ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»Лидер» г.о.Кинель Самарской области (протокол № 1 от 28.08.2022 г.)

Утвержден Приказом ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»Лидер» г.о.Кинель Самарской области № 688-ОД от 31.08.2022.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»Лидер» на 2023 год.

Цель: успешное освоение образовательных программ начального общего, основного общего общего образования слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

- 1. Анализ результатов ВПР обучающихся 4-8-х классов с целью диагностики учебной неуспешности по математике.
- 2. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов на основе выявленных дефицитов и проблем.
- **3.** Оптимизация системы индивидуальной поддержки обучающихся 8-9-х классов в достижении прогресса образовательных результатов.
- 4. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели:

- 1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для 100 % обучающихся струдностями в обучении;
- 2. Достижение 100% обучающихся образовательных результатов на уровне не ниже базового.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2 учебных года (2022-2024гг)

Основные этапы реализации:

1 этап: Подготовительный (август-октябрь 2022г.) – анализ проблем обеспечения качества образования.

2 этап: основной (октябрь 2022-август 2024гг.) – работа школы по реализации «дорожной карты».

3 этап: обобщающий (август 2024г) – анализ мониторинговых срезов и анализ сравнения результатов мониторинга. Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- 1) Создана и действует система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
- 2) Разработаны критерии оценки качества образования, механизм их использования.
- 3) Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников
- 4) Внедрены и используются образовательные программы с применением ЦОР, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
- 5) Снижена доля обучающихся не освоивших основные образовательные программы

- 6) Участие педагогов в сетевых сообществах с целью обмена опытом
- 7) Увеличена доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
- 8) Ликвидирован дефицит учителей-предметников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные		
		исполнения				
Направление 1. Организационно-методическая деятельность						
1.1	администрации школы Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум					
1.1	Мониторинг	1 раз в	Использование	Заместитель		
	результатов	триместр	результатов для	директора		
	успеваемости	ИЮНР	повышения	поУВР		
	обучающихся по		качества	Попова		
	итогам триместра,		образования,	Н.Н.		
	учебного года в том		принятие	11.11.		
	числе с		управленческих			
	использованием		решений			
	системы МСОКО		1			
	Посещение	в течение	Повышение	Директор школы		
	уроков/занятий ВД с	года (по	эффективности	Тепаев В.С.		
	целью контроля:	плану	работы учителя на	зам.		
	-соответствия	ВШК)	уроке, внеурочной	директора по		
	требований учителя		деятельности	BP		
	возможностям			Золотухина		
	ребенка;			И.И.		
	-организация работы					
	обучающихся на уроке;					
	-система					
	индивидуальной помощи					
	обучающимся;					
	-особенности					
	оценочной и					
	мотивирующей					
	деятельности					
1.2	учителя					
1.2	Психолого-педагогическая п программы (ИУП)	-	-			
	Планирование работы по	по плану ВШК	Снижение уровня	Психологи		
	ПСИХОЛОГО-	в течение года	тревожности обучающихся с	ШКОЛЫ: Падиора Т. В		
	педагогическому сопровождению		рисками учебной	Ладнова Т.В., Бородачева		
	обучающихся (в		неуспешности	Н.В.		
	т.ч.обучающихся с ОВЗ)					
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)					
	Статистический анализ	Май-июнь	Повышение	Заместитель		
	результатов выполнения	2023г.	качества	директора по		
	ВПР, ОГЭ мониторингов, выявление	(АИС «Кадры	преподавания	УВР Попова Н.Н.		
	профессиональных	в образовании»)	математики	Заместитель		
	дефицитов педагогов	oopusobuiiiiiiii)		директора по		
	(предметных,			HMP		
	методических,			Куприянова		
	психолого-			С.Г.		
	педагогических)			Руководитель		
				M.C.		
				кафедры математики Исправникова М.С.		

	Проведение педагогических советов, заседаний кафедры по темам: «Анализ мониторингов различных уровней (ВПР, ОГЭ) по математике». Использование современных педагогических технологий повышения учебной мотивации обучающихся» Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных	Ноябрь, август, декабрь 2023г. В течение года	Индивидуальный образовательный маршрут «группы риска». Коррекция учебного плана и календарнотематических планов по математике Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР Попова Н.Н. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С. Заместитель директора по НМР Куприянова С.Г.
	мероприятиях (вебинарах, семинарах) Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с положением о средневзвешенном оценивании	1 раз в триместр	Использование результатов мониторинга для коррекции планов подготовки учащихся.	Заместитель директора по УВР Попова Н.Н. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Индивидуальная работа с учителями в рамках подготовки к ВПР и ГИА на основе результатов мониторингов	По итогам мониторинга	Обеспечение объективности результатов обучающихся	Директор Тепаев В.С. Заместитель директора по УВР Попова Н.Н.
	Направление 2. Органи	зационно-методич	еская деятельность пе	дагогов
2.1	Анализ результатов входного мониторинга знаний, ВПР на заседании кафедры математики	1 раз в триместр	Планирование системы мер по повышению качества обученности по математике	Заместитель директора по УВР Попова Н.Н. Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Проведение семинаров для педагогов по вопросам анализа полученных процедур	1 раз в триместр	Коррекция КТП на основе выявления пробелов в знаниях обучающихся	Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Организация адресной методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в подготовке обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня компетенции учителей математики	Руководитель кафедры математики Исправникова М.С.
	Использование КИМ ВПР, ОГЭ по математике для оценочных процедур	По графику ОП	Выявление учебных затруднений у обучающихся	Учителя математики

	1				
	Контроль за организацией деятельности педагогов	По плану ВШК	Систематичность в работе педагогов по	Заместитель директора по УВР	
	по выполнению планов коррекции		коррекции учебной неуспешности учащихся.	Попова Н.Н.	
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности				
2.2.	Психолого-педагогическая	В течение года	Формирование групп	Педагоги-	
	диагностика затруднений	Втотоппотода	с низким уровнем	психологи	
	ученика		готовности к	Ладнова Т.В.,	
			обучению	Бородачева Н.В.	
			(«группа риска»)	Классные	
				руководители:	
				Склярова Л.В.,	
				Исправникова М.С.,	
				Золотухина И.И.	
				Тараканова И.Н.	
	Консультирование	По запросам	Выяснение причин	Педагоги-	
	обучающихся и их	родителей и	неуспеваемости и	психологи	
	родителей специалистами	результатам	причин повышенной	Ладнова Т.В.,	
		диагностики	тревожности	Бородачева Н.В.	
			обучающихся		
	Формирование базы	В течение года	«группы риска» Использование	Учителя	
	индивидуальных <u>индивидуальных</u>	В течение года	технологии	математики	
	тренировочных материалов		дифференцированного	Алексеева Т.Н.,	
	для каждого обучающегося		обучения в рамках	Исправникова М.С.,	
	«группы риска»		одного класса	Черняева О.А.	
			обучающихся с	1	
			разным уровнем		
			учебной мотивации и		
			успешности		
	Индивидуальное	По отдельному	Устранение пробелов	Учителя	
	консультирование обучающихся с низкой	расписанию	в знаниях	математики	
	успешностью обучения	еженедельно		Алексеева Т.Н., Исправникова М.С.,	
	успешностью обучения			Черняева О.А.	
	Использование цифровых	По мере	Разнообразие	Учителя	
	образовательных ресурсов	необходимости,	индивидуальных	математики	
		для проработки	подходов к каждому	Алексеева Т.Н.,	
		теоретического	обучающемуся,	Исправникова М.С.,	
		материала и	повышение	Черняева О.А.	
		экспресс-	мотивации обучения		
	Помисического	контроля	HOOMEN COOKWACETON		
	Организация ученических	е 5. Работа с учени По плану	ческим сообществом Информационная	Заместитель	
	линеек, классных и	работы школы и	поддержка всех	директора по	
	общешкольных собраний	воспитательного	участников	УВР	
	, F	плана классных	образовательного	Попова Н.Н.	
		руководителей	процесса.	Руководитель кафедры	
			Повышение уровня	кафедры математики	
			мотивации к	Исправникова	
			обучению,	M.C.	
			социальной		
	Oppovyvoovy	Do n====	активности	Zorroczymowy	
	Организация участия обучающихся «группы	Во время	Повышение уровня	Заместитель директора по	
	риска» в профильных	каникул	мотивации к обучению,	УВР	
	сменах школы и округа		социальной	Попова Н.Н.	
	one in orpyid		o qualition	Руководитель	

Организация занятий внеурочной деятельностью, посещение учреждений дополнительного образования	В течение года	активности Организация полезной занятости обучающихся	кафедры математики Исправникова М.С. Классные руководители
	. Взаимодействие	с семьей обучающихся	
Проведение родительских собраний «Роль родителей в формировании мотивации обучения детей» «Трудности подготовки к ГИА»	По плану воспитательных мероприятий: ноябрь, апрель	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР Попова Н.Н., классные руководители, педагоги-психологи
Вовлечение родителей в совместные мероприятия класса	По плану воспитательной работы	Сплочение классного коллектива, оздоровление психологической и учебной атмосферы в классе	Классные руководители Склярова Л.В., Исправникова М.С., Золотухина И.И. Тараканова И.Н.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ	В течение года	Информирование родителей о результатах обучения и динамике оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Попова Н.Н., классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам преодоления учебной неуспешности	По запросам родителей и результатам диагностики	Создание рекомендаций, памяток для родителей	Педагоги- психологи Ладнова Т.В., Бородачева Н.В.