

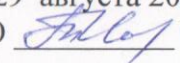
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
«Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

Утверждена
Приказом ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г. о. Кинель
от 31 августа 2017 г.
Директор  В.С.Тепяев



Согласовано
заместитель директора по УР

30 августа 2017 г.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим объединением
учителей начальных классов
(Протокол №1 от 29 августа 2017 г.)
Руководитель МО  Т.Ю.Ионова

Адаптированная рабочая программа
по математике 3 класс
для учащихся с ЗПР
на 2017 – 2018 учебный год
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

Составлена
учителем начальных классов
Ю.В. Хлынцева

2017 г.

**1. Пояснительная записка по «Математике» 3 класс
УМК «Начальная школа 21 века» (для учащейся с ЗПР)**

Психолого-педагогическая характеристика учащегося

Учащаяся П. 9 лет, F.83, ППП ЦНС

У девочки проблемы с коммуникацией, часто конфликтует со сверстниками, может угрожать им, и как результат - отсутствие друзей. Часто не выполняет школьные требования: не сдаёт тетради даже после неоднократного напоминания учителя, может прятаться с тетрадкой в туалете, лишь бы её не сдавать. В поведении проявляется импульсивность, агрессивность. Девочка затрудняется в организации собственной целенаправленной деятельности. Информацию, идущую от учителя, воспринимает замедленно и так же её перерабатывает. Словесно-логическое мышление недоразвито. Низкий уровень работоспособности, объём и темп работы. При работе быстро утомляется и отвлекается. Внимание характеризуется неустойчивостью, отвлекаемостью, недостаточной концентрированностью на работе. Низкий уровень познавательной активности. К учебной деятельности интереса не проявляет.

По русскому языку при списывании текста допускает ошибки. Правила по русскому языку применять при письме не может, под диктовку пишет плохо. Звуки из слов не вычленяет. Словарный запас беден. На вопросы учителя отвечает отдельными словами или короткими фразами. Способ чтения – плавный целыми словами, прочитанное не пересказывает.

По математике учит таблицу умножения, простейшие задачи решать не умеет.

На уроках П. постоянно отвлекается, не может сосредоточиться на выполнении задания, крутится, тем самым мешая другим детям вокруг неё.

Таким образом, из-за отсутствия сформированных регулятивных УУД, П. не может принять учебную задачу, совершить контроль и коррекцию, определить последовательность целей, составить план действий. А из-за низкой познавательной деятельности не может искать информацию в тексте, анализировать, сравнивать и классифицировать объекты с целью выделения признаков.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся, с задержкой психического развития.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер»;
- программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект одобрен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» -М. : Вентана – Граф, 2011.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

6. Система контрольно-измерительных материалов

Екжанова Е.А., Полинова С.А., Резникова Е.В., Хабибулина М.Б. «Контрольно-диагностический инструментарий по русскому языку, математике и литературному чтению для учащихся начальной школы для детей с ЗПР».