Урок географии 9 класс

Дата проведения:28.10 2022 г

Тема: Проблемы и перспективы развития Центральной России.

Задачи:

- 1) Сформировать знания о составе Центральной России.
- 2) Показать особенности экономико-географического положения региона.
- 3) Сформировать умения составлять экономико-географическую характеристику территории, давать характеристику экономико-географического положения территории.
 - 4) Совершенствовать умения называть и показывать на карте объекты номенклатуры.
- 5) Развивать навыки выявлять на основе информации и ее анализа проблемы региона, предлагать пути их решения.

Оснащение урока: экономическая карта «Центральная Россия». Презентации учащихся, атласы, инструктивные карты

Тип урока-семинар

Ход урока

I. Вводная беседа.

Вводная беседа должна мотивировать учебную деятельность учащихся. Учитель знакомит учащихся с планом урока и задачами, которые необходимо решить. Одним из средств мотивации может служить сравнение Центральной России с некоторыми европейскими государствами. Урок проводится как заседание научного совета в присутствии представителей кафедры географии, демографии, экономики, экологии. Все проекты фиксирует Ученый совет. Работу каждого научного сотрудника оценивает не учитель а кафедра

Учитель. Центральные районы европейской части России - это территория, где начиналось формирование Русского государства, основной очаг русской национальной культуры, область расселения русского народа по огромной стране. Здесь расположена столица нашей родины Москва - сердце и мозг России.

Центральную Россию по своему потенциалу, территории и численности населения можно сравнить с крупнейшими государствами Западной Европы, тем более что исторически Центральная Россия представляла собой Московское, Русское государство, а затем центральное ядро Российской империи.

Учащиеся сравнивают данные о населении и площади некоторых государств Европы и Центральной России (раздаточный материал).

Страна	Площадь, тыс. км ²	Население, млн чел
Германия	357	78
Франция	544	56
Испания	505	39
Украина	603	55
Центральная Россия	916	47

II. Заседание кафедр

КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ

1. Состав Центральной России изучается по экономической карте региона и по карте «Экономическое районирование».

Центральная Россия - это огромный межрайонный комплекс в составе трех районов: Центрального, Центрально- Черноземного и Волго-Вятского.

Каждый из районов Центральной России имеет свое «лицо», занимает определенное место в хозяйстве России. Однако у всех трех экономических районов много общего в исторических судьбах, природных условиях, особенностях хозяйства, проблемах развития. Очень давно проявилась у них большая потребность во взаимосвязях. Развивая свою экономику, районы дополняют друг друга.

Промышленное развитие Центрального района облегчалось тем, что Центральное Черноземье явилось житницей, которая обеспечивала Центр хлебом и другим продовольствием. Волго-Вятский район формируется как дублер Центра. У обоих районов общие отрасли специализации, например автомобилестроение, станкостроение, разнообразная химия. Южные части Центрального и Волго-Вятского районов вместе с Центрально-Черноземным образуют территориально целостную индустриально-аграрную зону со сходным направлением развития сельского хозяйства, старыми и новыми отраслями промышленности. Металлургическая база КМА усиливает экономическую взаимосвязанность всех трех районов Центральной России.

Задание. 1. Установите, какие субъекты РФ входят в состав этих экономических районов.

- 2. Установите по приложениям в учебнике и картам атласа какими природными ресурсами богата Центральна Россия Какие проблемы в связи с этим возникают в регионе? Каковы пути их решения?
- 3. Площадь КМА составляет 160 тыс км Преобладают железные руды, никель, медь, цинк, бокситы, мел. На основании изложенного укажите перспективы региона

КАФЕДРА ДЕМОГРАФИИ

Задание 1 По данным таблиц проанализируйте изменения естественного прироста населения (см таблицы учебника) Объясните причины изменений и выделите проблемы связанные с этими процессами в регионе

2. Каковы пути решения выделенных вами проблем Какие отрасли в связи с этим целесообразно развивать в регионе?

Кафедра экономики

Задание 1. Какие электростанции лучше строить в Центральной России и почему?

- 2. Какие отрасли специализации в связи с этим вы предложили развивать в Центральной России? Какие факторы для их развития имеются.
- 3. Какой вид топлива выгодно (газ или уголь) использовать в районах Центральной России?

Кафедра экологии

Задание 1. На территории России одна из важнейших проблем-экологическая. Назовите их.

- 2. Какие отрасли промышленности вызывают наибольшую проблему.
- 3. Какие бы вы оставили из ныне существующих и какие новые предложили бы и почему?
- 4. Назовите пути решения проблем Центральной России.

Просмотр презентации и выступлений учащихся.

I. Работа с тестами

После работы по карточкам – программам (работа с атласами, текстом учебника) и выступлений групп проводим географический диктант индивидуально.

Географический диктант.

Расставьте правильно признаки, относящиеся к экономическим районам Центральной России:

- 1. Центральный район –
- 2. Центрально-Черноземный район –
- 3. Северо-Западный район –

Признаки:

- 1. Самый маленький по площади район Центральной России
- 2. По территории района проходит маршрут «Золотое кольцо»
- 3. Район имеет крупное месторождение железной руды
- 4. АПК является ведущим комплексом
- 5. Вокруг крупнейшего города района сосредоточены города-технополисы
- 6. Вокруг крупнейшего города района расположены дворцово-парковые ансамбли
- 7. Район имеет приморское положение
- 8. Экономика района базируется на привозном сырье и топливе
- 9. Самый южный район
- 10. Отрасли специализации: текстильная промышленность, машиностроение, химическая промышленность.

Рефлексия

1Что понравилось на уроке?

2 Чему сегодня научился? узнал нового?

Подведение итога урока. Оценивание работы научных сотрудников на кафедрах.

Домашнее задание: § 13-16, задания в к/к.