# ВСЕЛЕННАЯ. ЗЕМЛЯ- ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.

Урок обобщения знаний по теме подготовила учитель географии ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»

- Мы дети Космоса. И наш родимый дом
  Так спаян общностью и неразрывно прочен,
  Что чувствуем себя мы слитными в одном,
  Что в каждой точке мир весь мир сосредоточен...
  И жизнь повсюду жизнь в материи самой,
  В глубинах вещества от края и до края
  Торжественно течет в борьбе с великой тьмой,
  Страдает и горит, нигде не умолкая.

# Цель: обобщить и закрепить знания о Солнечной системы и планета Земля. Определить их ценность как объектов природы

Задачи:

**Уровень воспроизведения**

Усвоить основные понятия по теме

**Уровень понимания**

Уметь выявлять и описывать уникальность особенностей планеты Земля и других планет, находить дополнительную информацию о планетах и современных исследованиях космоса, устанавливать взаимосвязь между природными явлениями и видами движения Земли

**Уровень применения**

Работать с контурной картой, наносить изучаемые объекты

Показывать на карте полушарий все объекты, уметь решать простейшие задачи по теме.

# ЗАДАНИЕ 1

**Уровень воспроизведения**

Какие новые понятия узнали?

Дать определения понятий

# ЗАДАНИЕ 2

**Уровень понимания**

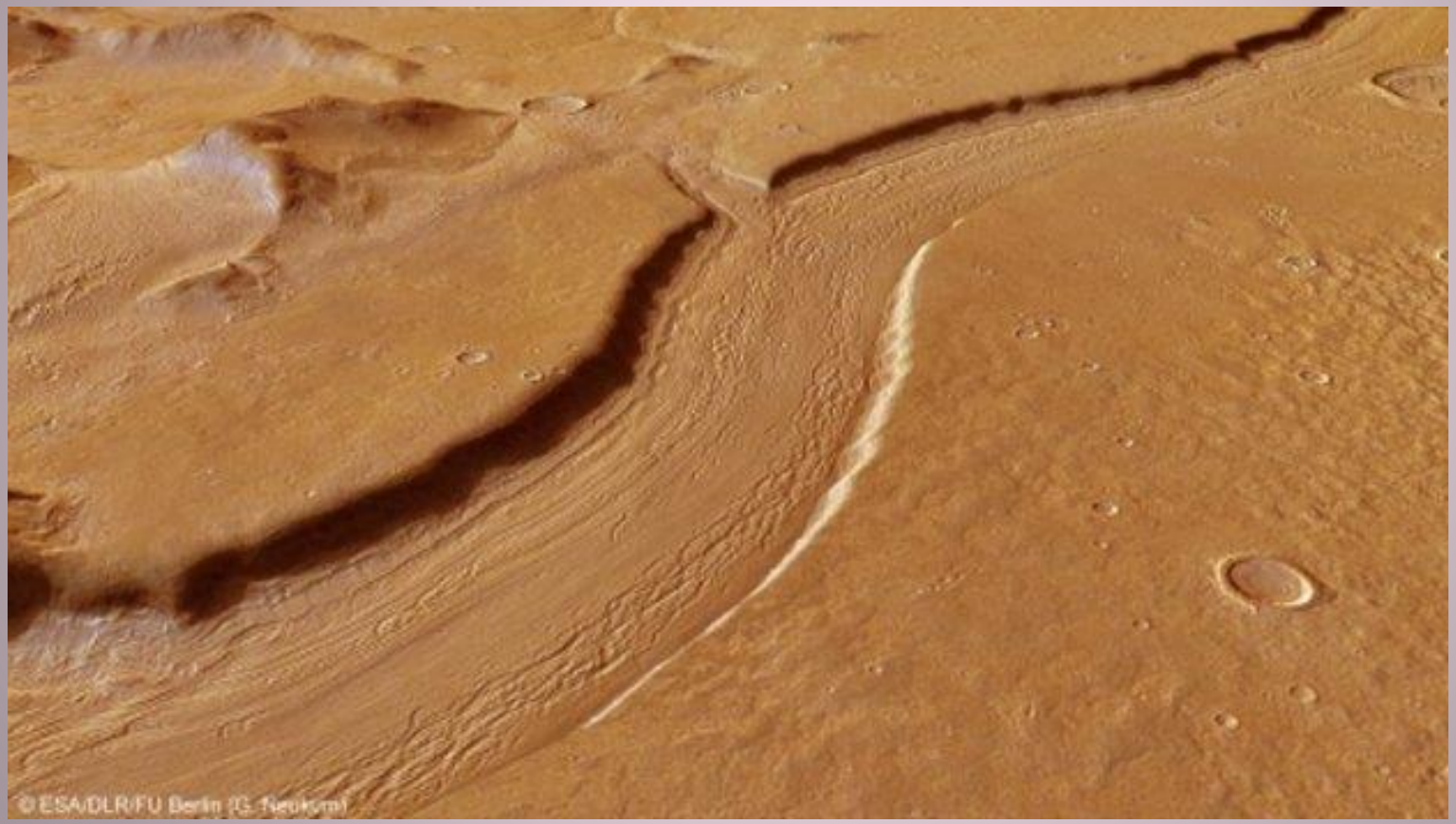
**Объясните, почему**

1. **В 2006 году изменилось количество планет Солнечной системы**
2. **В древние времена изменилось мнение о модели Вселенной**
3. **Современные исследования доказали уникальность Земли, в чем она**

# Задание 3 по рис. определить объект, объяснить выбор

- **Уровень понимания**

# Задание 3 по рис. определить объект, объяснить выбор



# Задание 3 по рис. определить объект, объяснить выбор

# Задание 4

- Уровень понимания
- По тексту определить о какой планете идет речь.
- При необходимости задайте уточняющий вопрос.

- Вы путешествуете от Солнца Планета находится на орбите вокруг Солнца на среднем расстоянии 58 миллионов километров. безвоздушная, и поэтому без какой-либо существенной атмосферы, чтобы проводить тепло, она имеет сильные температурные изменения. Сторона, которая обращена лицом к Солнцу испытывает температуры в 420 ºC, а другая сторона в тени имеет температуру -173 ºC. Она также является самой маленькой планетой в Солнечной Системе, имея диаметр на экваторе в 4879 км. . Планета является самой близкой к Солнцу.

- Она является почти близнецом Земли в терминах размера и массы, вращается по орбите на среднем расстоянии от Солнца в 108 миллионов километров и завершает орбиту вокруг Солнца каждые 224 дня. Помимо размера, планета очень отличается от Земли. Она имеет очень плотную атмосферу, состоящую почти полностью из диоксида углерода, которая скрывает планету и помогает нагревать ее до 460 °C. Если вы могли бы оставаться на поверхности планеты, вы бы испытывали давление в 92 раза больше, чем в атмосфере Земли, с невероятно высокими температурами и ядовитыми облаками из диоксида углерода и дождями из серной кислоты.

- Это самая большая планета в нашей Солнечной системе. Она такая большая, что в 2.5 раза больше массы всех остальных планет в солнечной Системе вместе взятых. Планета находится на орбите от солнца на среднем расстоянии 779 миллионов километров. Ее диаметр на экваторе 142,984 км; вы могли бы уместить 11 Земель бок о бок и все еще иметь немного места. Почти вся состоит из водорода и гелия с ничтожными количествами других элементов.

# , ПРИЧИННО – СЛЕДСТВЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ

- День летнего и зимнего солнцестояния
- День весеннего и осеннего равноденствия
- Зенит
- Пояса освещенности, их размещение на поверхности Земли
- Полярный день, его продолжительность в разных местах
- Причины смены сезонов года, дня и ночи
- Распределение количества света и тепла в зависимости от положения Солнца

# ПОДУМАЙ, ОТВЕТЬ И ОБЪЯСНИ!

- Какой тепловой  пояс получает больше всего тепла, какой меньше
- Где  на Земле одно время года - лето, а где четыре времени года?

- Как распределилось бы тепло на Земле, если бы Земля не имела наклона?

# Этап применения

- В каких поясах освещенности расположены географические объекты: материки Африка, Австралия, Антарктида, Евразия, Ю. Америка, С. Америка
- Океаны : Индийский, Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический
- Как изменится количество тепла на материке Антарктида, если она разместится ближе к Ю. Америке; если Африка разместится ближе к С.Америке.

# РЕФЛЕКСИЯ

- Самооценка результатов деятельности - оценивать свой уровень знаний

( усвоил все, почти все, не усвоил большую часть нового материала , какие и в чем причины затруднений

- Самооценка деятельности- активность деятельности во время урока (активная, средняя, низкая)
- Взаимооценка деятельности в команде (кто самый активный, давал самые точные ответы)
- Оценка ученика учителем