

Цель: модель выпускника

- Гражданин
- Патриот
- Носитель исторической памяти
- Созидатель

Воспитывающая, развивающая среда

(сформированная культура ОУ+ условия для развития творческого, интеллектуального и другого потенциала, создание ситуации Успеха во всякой деятельности).

Наличие социальных связей

(УДО, учреждениями культуры, учебными заведениями, структурами окружающего социума).

Развитая

воспитательная система

Концептуальные основы

(законы, нормы, правила, содержание, формы реализации, прогноз позитивных и негативных результатов).

Программа воспитания

(с рядом подпрограмм)

- Лидер
- Моя школа
- Мое Отечество
- Духовность и культура

Система жизнедеятельности подчинена цели воспитания и направлениям воспитания:

- познавательно - интеллектуальное
- нравственно - эстетическое
- гражданско - патриотическое
- экскурсионно – краеведческое
- досугово – развлекательное
- спортивно – оздоровительное
- экологическое
- правовое
- трудовое
- профориентационное