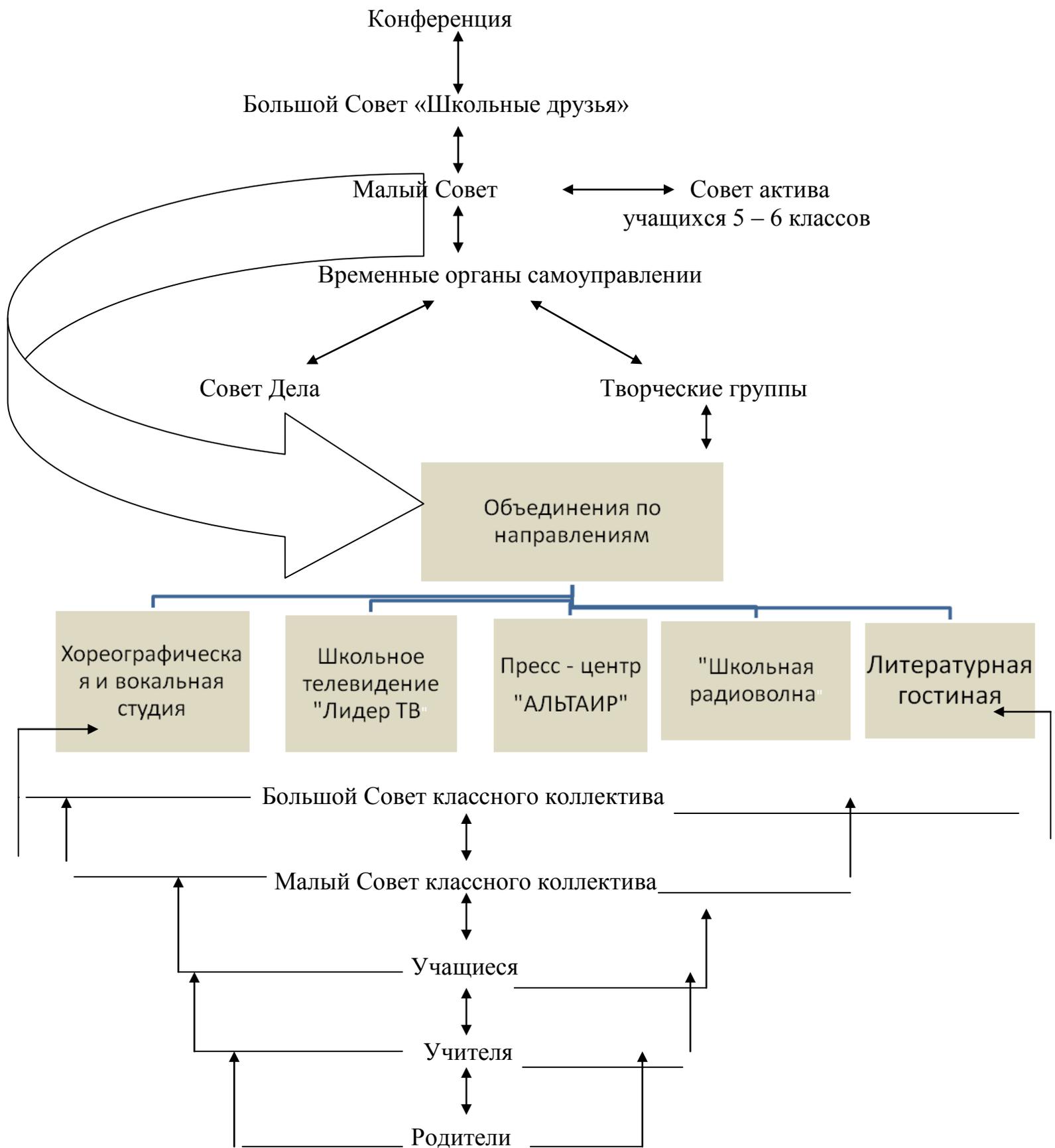


Структура самоуправления.



Взаимодействие школы с учреждениями культуры и молодежной политикой Самарской области и г.о. Кинель.



Структура воспитательной системы

Предполагает:

- 1.Формирование демократической, творческой личности с высокой гражданской ответственностью;
- 2.Разработку активных методов формирования педагогического мастерства и передачи технологий всем субъектам воспитания: взрослым и детям;
- 3.Применение практики коллективного воспитания на основах самодеятельности, совместной творческой деятельности обучающихся и педагогов

Основу воспитательной системы составляет пять базовых элементов, которые тесно взаимосвязаны, взаимообусловлены и являются фундаментом воспитательного процесса.

Все элементы обладают системными связями и в совокупности определяют целостность воспитательной системы.

Самоуправление учащихся рассматривается как механизм , позволяющий детскому коллективу развиваться.

Цель самоуправления: привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации урочной и внеурочной деятельности.

Основным критерием эффективности деятельности ученического самоуправления являются:

- включенность учащихся в организацию учебной и воспитательной деятельности и управление ею;
- умение учащихся организовать деятельность коллектива;
- осознание ответственности за достижение совместных целей;
- умение анализировать свою деятельность и определять программу на перспективу.

Большую роль в структуре воспитания имеет система дополнительного образования. Она расширяет воспитательные возможности и культурное пространство школы, способствует:

- самоопределению учащихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях;
- включению учащихся в различные виды деятельности;
- позитивному отношению к ценностям культуры, нравственности, образования;
- развитию качеств личности, их способностей и возможностей достижения успеха.

В основу реализации воспитательной системы положена комплексная целевая программ « Я и мое Отечество»