

**Кинельское управление
Министерства образования и науки Самарской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных
предметов «Образовательный центр «Лидер» г.о.Кинель
Самарской области**

Программа

«Школа здорового питания»



Адрес: 446430 Самарская область,
г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, д.5а
Телефон: (884663) 6-47-32
Эл. почта lider_school@inbox.ru
www.liderschool63.ru

**Паспорт Программы «Школа здорового питания»
МОУ СОШ-интернат № 5
с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр
«Лидер» городского округа Кинель Самарской области на
2010-2015 годы**

Наименование Программы	«Школа здорового питания»
Разработчики Программы	Попова Наиля Наилевна - заместитель директора по учебной работе Золотухина Ирина Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе Гаврилова Ольга Ивановна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ СОШ-интернат № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер», Управляющий Совет, Методический Совет, Координационный Совет.
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий предполагается осуществлять за счет средств федерального, областного и окружного бюджетов, внебюджетных источников
Основная цель Программы	Создание благоприятных условий для совершенствования процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, формирование физической культуры личности обучающихся, развитие ответственности у них за свое здоровье.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Создание единого воспитательного пространства школы для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания. ◆ Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов при организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми; ◆ Создание условий для формирования каждым учащимся потребностей в здоровом образе жизни ◆ Поиск наиболее эффективных форм работы по физическому воспитанию и укреплению

	здоровья детей и подростков
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Создание системы физкультурно–оздоровительной работы в школе ◆ Вовлечение в систему физкультурно–оздоровительной работы представителей всех субъектов образовательной деятельности в школе ◆ Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни. Формирование основ культуры питания как фактора безопасности жизни и здоровья.
Механизм реализации Программы	Реализация обеспечивается Координационным Советом школы
Сроки реализации Программы	2011-2015 годы
Система контроля за выполнением Программы	Ход реализации и итоги Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Управляющего Совета школы
Основание для разработки Программы	Национальная доктрина образования Российской Федерации Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Данная программа является составной частью Комплексно – целевой программы МОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» «Я и мое здоровье» и раскрывает основные направления деятельности школы по сохранению физического здоровья обучающихся и формированию у них основ культуры здорового питания.

Основные цели деятельности МОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер»:

- Создание адаптивной модели школы - социокультурного центра городского округа Кинель,
- Создание поливариантной образовательной среды для учащихся с дифференцированными склонностями, способностями, интересами для получения ими качественного образования;
- Развитие у воспитанников лучших черт и качеств национального духовного характера, формирование физической и духовно – нравственной культуры личности.

I. основополагающие идеи программы

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие образования как важнейшего фактора формирования физического здоровья у обучающихся. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Современный человек не может считаться культурным без овладения физической культурой, так как она является неотъемлемой частью общей культуры. Именно в подростковом возрасте закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни, поэтому в этом возрасте необходимо заложить основы культуры здоровья ребенка, познакомить с рациональным питанием, адекватным социальной активности и достойного качества жизни.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является учебная и внеклассная работа по воспитанию основ культуры

питания школьников. Процесс обучения правильному рациональному питанию требует непрерывной системной работы как с учащимися, так и с родителями. В рамках ее реализации в школе организуются мероприятия различных по своему содержанию, направлениям и формам (беседы, игры, праздники, встречи со специалистами и другие).

II. Информационная справка.



- МОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» открылась 1 сентября 2007 года.
- Проектная мощность школы при односменном режиме работы 900 учащихся, в 2011-2012 учебном году в школе обучается 856 детей.
- Ведется углубленное преподавание предметов: математика, информатика, английский язык, химия, биология
- Школа является опорной для 3-х экспериментальных площадок (2 областного и 1 – окружного уровня) по организации профильного обучения и по апробации учебного пособия Я.Б.Соколова «Я-гражданин России» для классных руководителей 5-11 классов в целях патриотического воспитания.
- Для всех учащихся 10-11 классов введено профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов
- На основе долгосрочных договоров о сотрудничестве создана Культурно-образовательная корпорация, включающая в себя ведущие высшие учебные заведения и учреждения культуры, спорта и молодежной политики Самарской области (20 договоров о сотрудничестве)
- Имеется пришкольный интернат на 50 учащихся
- **Спортивная база школы включает:**

Большой спортивный зал (30 x18 м)

Малый спортивный зал для учащихся начальной школы (15,2 x 6,5)

Зал для занятий рукопашным боем (12 x 6)

Плавательный бассейн (4 дорожки по 25 м)

Тренажерный зал (12 x 5)

Зал хореографии (10x11)

Стадион (53x 98)

3 игровых площадки для проведения динамических пауз (18x 18)

- Все 52 учебных кабинета школы оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, соединены в единую локальную информационную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Internet, имеет видеоконференц-связь, и имеет возможность проводить дистанционное обучение.
- Режим работы – «школа полного дня»
- В школьной столовой на 240 посадочных мест организовано горячее питание для школьников (1- 4 классы 100% , 5 - 11 91%)
- Для 100% учащихся организован питьевой режим, в весенний период учащиеся 1 – 4 классов получают фиточай.
- Коллектив школы состоит из 87 человек: 53 педагогических, 8 административных сотрудников, 5 обслуживающих специалистов и 25 человек обслуживающего персонала
- Педагогический потенциал: 99% сотрудников имеют высшее образование. 70% педагогов аттестованы на первую и высшие квалификационные категории. Средний возраст педагогов – 35 лет.
- В системе дополнительного образования занято 95% учащихся , из них на базе школы 68% (в 24 объединениях, кружках и спортивных секциях) .Занятость в спортивных секциях 46%.

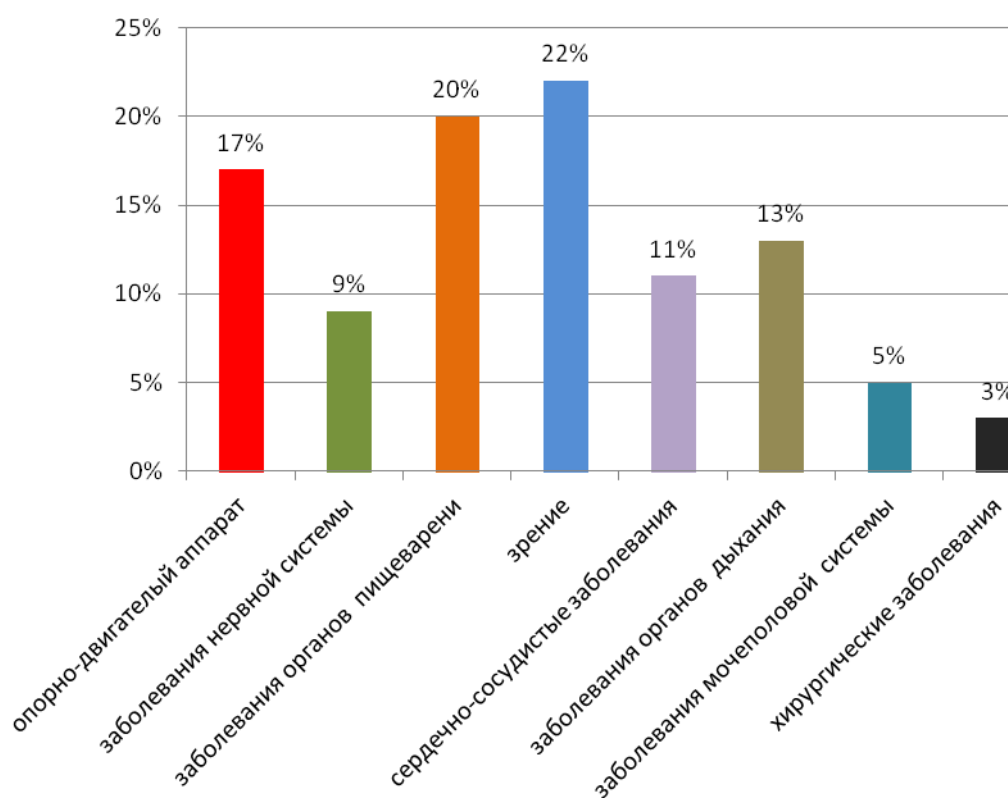
Структура образовательной среды

<p><i>Первая ступень обучения (1–4 классы).</i></p>	<p>Учебный план 1 ступени реализуется на основе программ развивающего обучения Бунеевых и В.М. Виноградовой при использовании здоровьесберегающих технологий. Реализуются профилактические программы «Все цвета, кроме черного», «Анти – Спид». Для младших школьников организована «Школа полного дня», где за выполнением режима питания, чередования учебной деятельности и отдыха следит педагог.</p>
<p><i>Вторая ступень обучения (5–9 классы)</i></p>	<p>Профильное обучение в школе базируется на всестороннем изучении образовательного заказа предпрофильной подготовки и обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов и расширенное содержание отдельных образовательных областей</p> <p>Содержание образовательного процесса в основной школе определяется специфическими для каждого класса учебными планами, разработанными в соответствии с базисным учебным планом и использующим для «мягкого профилирования» вариативный компонент. Осуществляемая таким образом ранняя предпрофильная подготовка дает возможность к 7-му классу определиться с выбором предметов для профильного и углубленного изучения.</p> <p>В 5-6 классах ведется пропедевтика углубления некоторых образовательных дисциплин в соответствии с первоначальным социальным заказом родителей. Часы вариативной части учебного плана выделены на изучение интегрированных курсов: «Естествознание», «Языкознание», «Введение в биологию», «Практическая математика», «Информационные технологии», особое место отводится предмету «Основы проектной деятельности». На предметах «Технология», «Естествознание», «Введение в биологию» ведутся интегрированные уроки по пропаганде и профилактике здорового питания, на уроках ОПД защищаются проекты по тематике ЗОЖ.</p> <p>Реализуются профилактические программы «Анти – Спид», «Класс, свободный от курения»</p>
<p><i>Третья ступень обучения (10–11 классы).</i></p>	<p>Реально разработаны и внедрены в образовательный процесс старшей ступени обучения в 2011-2012 учебном году в 10-11 классах для 122 обучающихся 40 вариантов индивидуальных учебных планов (ИУП). Использование группово-поточной системы вместо традиционного классно-урочного метода организации учебного процесса дает возможность осуществлять индивидуальное обучение, сохраняя психологически-комфортную среду в пределах привычного классного коллектива.</p> <p>Реализуется профилактическая программа «Свежий ветер», «Жизнь на перепутье».</p>

III. Проблемно-ориентированный анализ.

В связи с тем, что школа является новостройкой и в состав ученического контингента вошли дети образовательных учреждений городского округа Кинель и близлежащих населенных пунктов, в течение первых двух лет функционирования школы происходило становление ученического и учительского коллективов. Закладывались новые традиции, формировалась школьная вертикаль управления, учебная и воспитательная системы. Одним из основных направлений работы школы было разработка комплекса мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, вовлечение их в активное занятие спортом и принятие норм здорового питания.

Анализ состояния здоровья школьников показал, что 90% имеют хронические заболевания



Проведенные мониторинговые исследования здоровья среди учащихся 5-11 классов, показали, что у многих учащихся недостаточно сформированы мотивация и потребность в здоровом образе жизни. Не все учащиеся бережно и ответственно относятся к своему здоровью и занятиям физической культурой и спортом, не придают значения роли правильного и рационального питания. Результаты анкетирования приведены в приложении к анализу. Это вызвало необходимость корректировки воспитательной программы школы «Я и мое здоровье», сделав в ней акцент на воспитание культуры питания обучающихся. Программа «Школа здорового питания» призвана систематизировать и углубить деятельность школы, семьи, общественности по усилению работы в данном направлении с детьми, подростками и молодежью

по месту учебы и жительства в урочное и внеурочное время. Вопросы здорового питания являются социальной проблемой.

Проблема будет решена, если удастся донести до сознания учащихся важность физического здоровья, его сохранения и укрепления посредством ведения здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом, принятия норм правильного питания, чтобы это стало его достоянием и убеждением. При формировании воспитательной системы администрация школы постаралась предоставить широкий спектр направлений деятельности детей в соответствии с их интересами и социальным заказом родителей.

Исходя из вышеизложенного, цель программы определяется следующим образом:

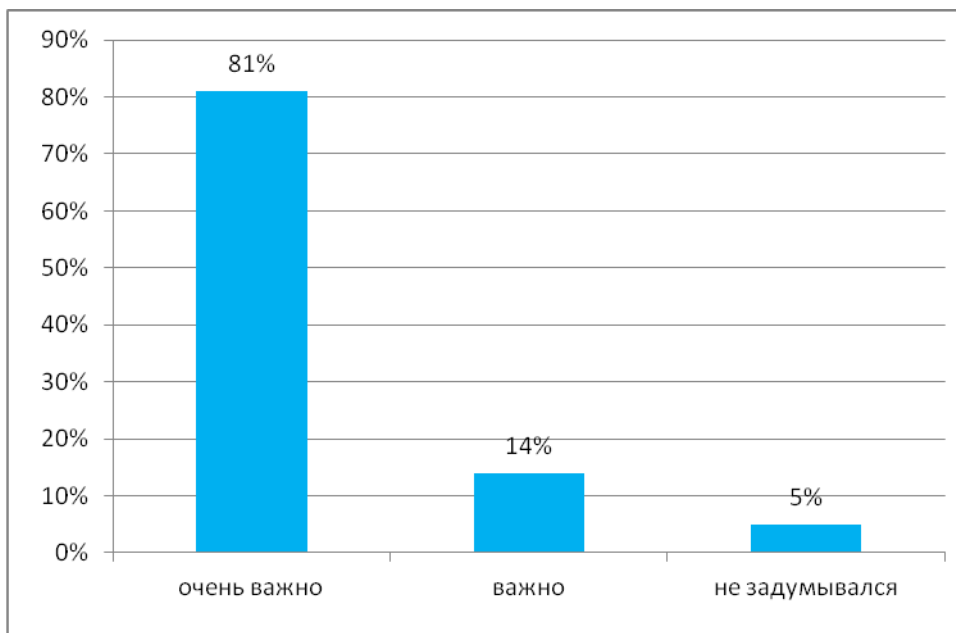
Создание благоприятных условий для совершенствования процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, формирование физической культуры личности обучающихся, развитие ответственности у них за свое здоровье, повышение качества, эффективности и безопасности системы школьного питания

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

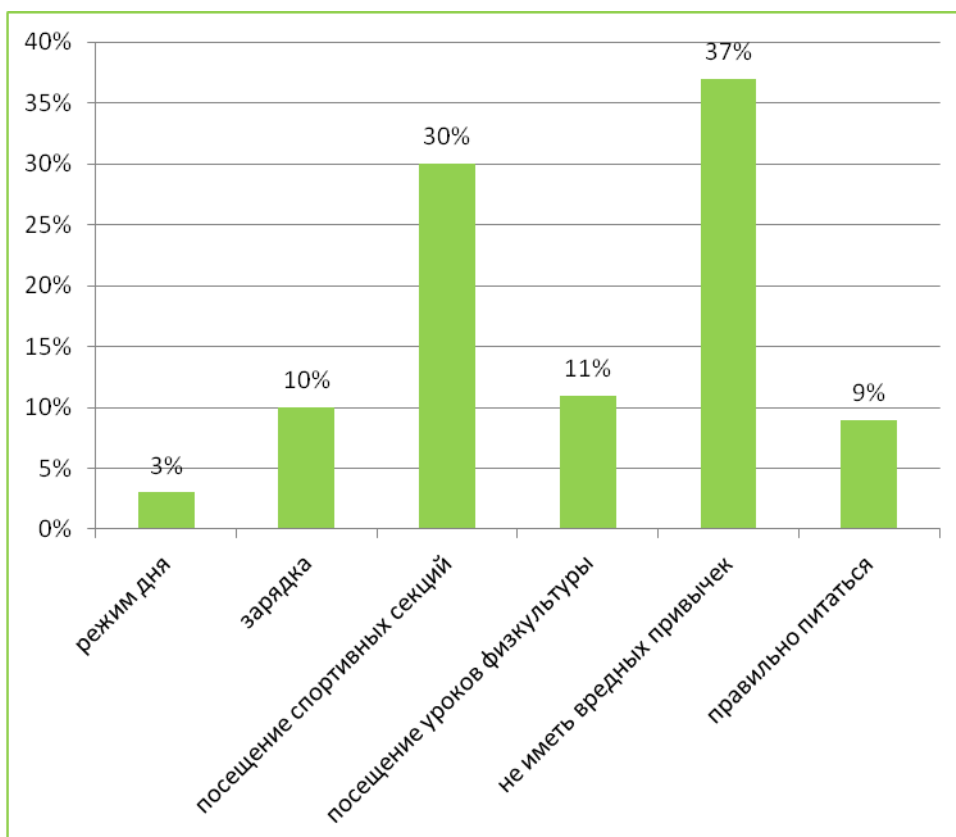
- ◆ Создание единого пространства школы посредством объединения системы общего и дополнительного непрерывного образования учащихся, родителей, социума;
- ◆ Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов при организации работы с детьми.
- ◆ Формирование у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания.
- ◆ Создание условий для реализации каждым учащимся потребности в здоровом образе жизни и занятиях физической культурой и спортом.
 - ✓ - ***усиление акцента на пропаганду здорового образа жизни***
 - ✓ ***физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, в закаливании организма;***
 - ✓ - ***популяризация различных видов спорта ;***
 - ✓ ***консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в физическом воспитании детей.***
 - ✓ - ***установление тесной связи с медицинскими работниками по вопросам профилактики различных заболеваний;***
 - ✓ ***воспитание негативного отношения к вредным привычкам;***
 - ✓ ***формирование культуры питания и самообслуживания***

**Результаты анкетирования учащихся 7-11 классов
«Как вы относитесь к своему здоровью»
(в опросе приняло участие 384 человека)**

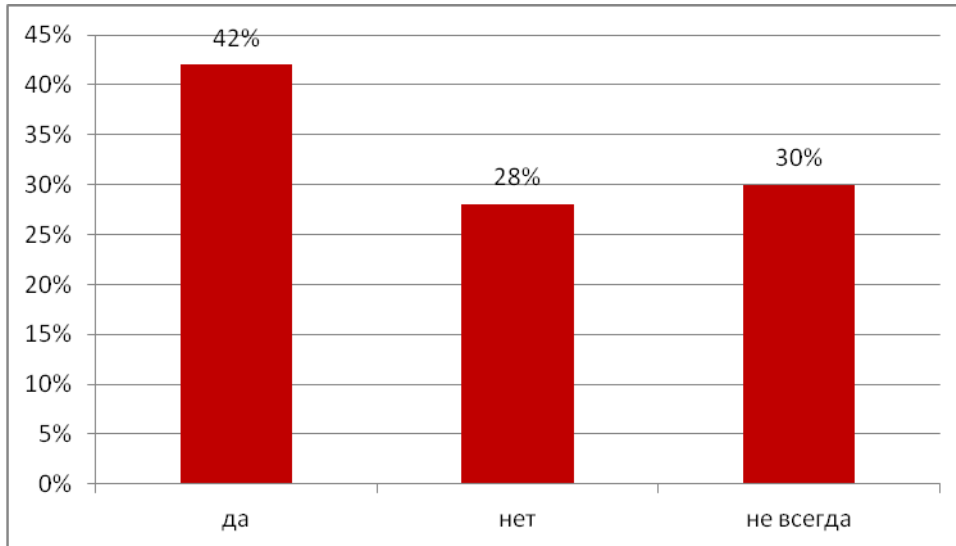
Оцените важность здоровья для вас



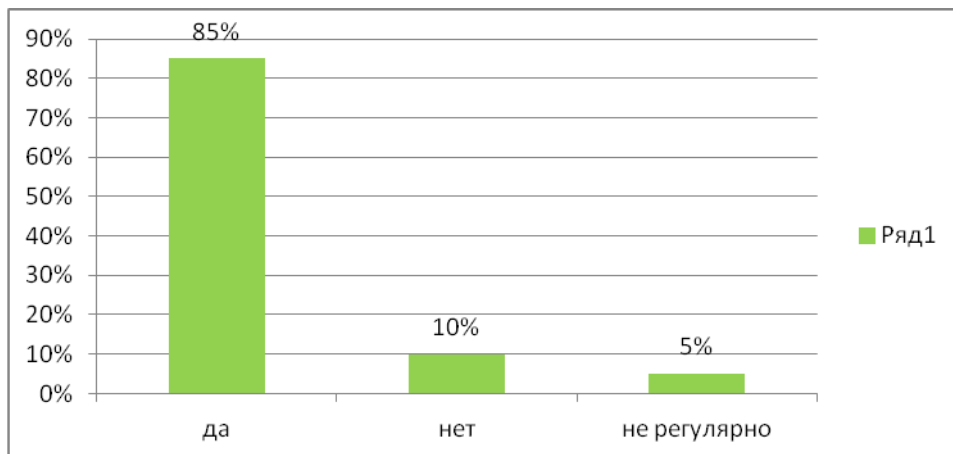
Что включает в себя понятие здорового образа жизни?



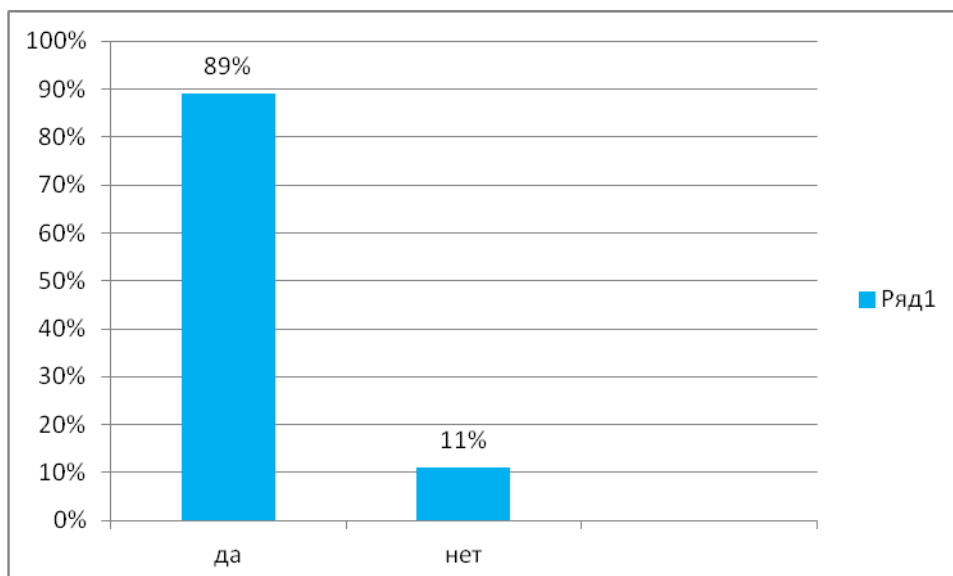
Завтракаете ли вы дома?



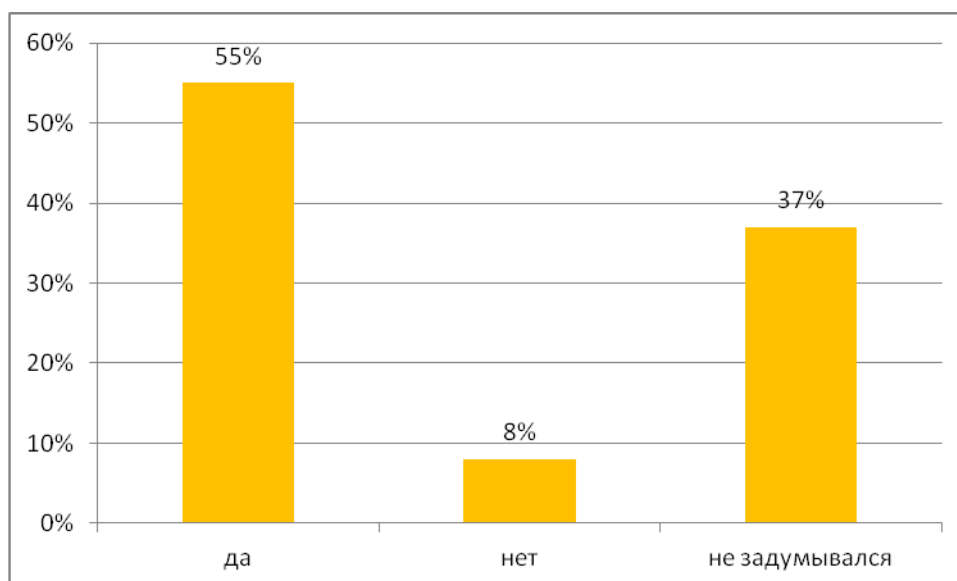
Регулярно ли вы посещаете столовую?



Удовлетворяет ли вас качество питания в школе?



Важно ли для вас здоровое питание?



IV. Основные принципы программы:

1. Демократичность (свобода выбора учащимися внеучебных занятий, планирование работы совместно с родителями и педагогами)
2. Равенство (нет дискриминации и оскорблений друг друга)
3. Целостность (программа направлена на укрепление физического нравственного и социального здоровья)
4. Интеграция (сотрудничество с другими организациями)
5. Системность (физическое развитие происходит не хаотично, а в определенной системе)
6. Направленность (развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода)

Методы реализации программы:

1. **Наглядный** (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов; проведение дидактических игр; экскурсии).
2. **Словесный** (беседы, дискуссии, проведение игр, разбор жизненных ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).
3. **Практический** (организация физкультурно – оздоровительной деятельности учащихся: социальные, благотворительные акции).

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы, круглые столы, дискуссии
- Лекции, семинары, практикумы (в старших классах)
- Проведение тематических праздников
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, создание презентаций)
- Исследовательская деятельность учащихся
- Экскурсии на предприятия питания
- Организация выставок, конкурсов
- Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- Выпуск газет, тематических радиопередач, школьных новостей.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания по формированию ЗОЖ
- Лекторий для родителей.
- Вечера вопросов и ответов по пропаганде ЗОЖ
- Конкурсы.
- Анкетирование родителей
- Информационные стенды для родителей
- Совместно организованные с родителями мероприятия.

Формы работы взаимодействия школы с социумом:

- Встречи со специалистами лечебно – оздоровительных учреждений
- Пропаганда здорового образа жизни
- Диспансеризация учащихся

V.Применяемые здоровьесберегающие образовательные технологии

- Индивидуализация обучения (индивидуальные учебные планы)
- Построение учебного процесса, направленное на повышение двигательной активности учащихся (динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены, проведение 3-го часа физической культуры в бассейне)
- Равномерное распределение учебной нагрузки (5-6 недель чередуются с каникулярным временем)
- Формирование отношений между учениками и учителями на принципах сотрудничества и доброжелательности

VI. Механизм реализации программы.

Реализация программы строится на основе:

1. Сотрудничества

- Взрослых и детей с целью обеспечения физического развития учащихся.
- Школы и социума с целью развития у детей активной позиции, воспитание потребности в ЗОЖ и занятиях спортом.

2. Делегирования

- Построение системы физического воспитания с учетом интересов, профессионального уровня педагогов, классных руководителей, родителей.
- Построения отношений администрация – педагоги – воспитанники-родители на основе взаимного доверия, открытости, защищенности.
- Взаимодействие и партнерство с семьей. Привлечение родителей во всех сферах деятельности: планировании, организации деятельности.

Для успешного функционирования данной программы необходимы определенные **условия**.

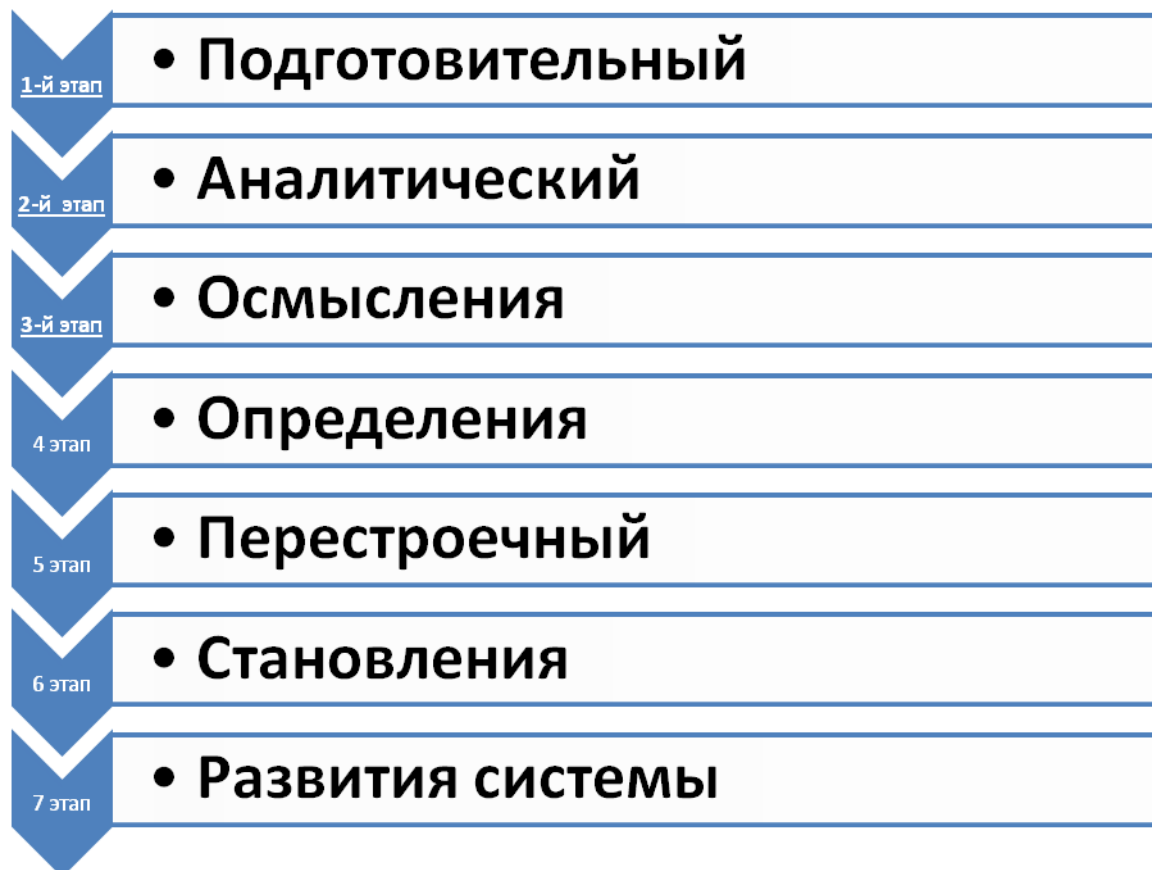
Система воспитания будет результативной, если она строится:

- на основе концепции воспитательной системы школы, округа, государства;
- современных принципов в организации здорового питания;
- учета возрастных особенностей учащихся;
- учета особенностей контингента родителей

VII. Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16.11.1997 г. с дополнениями от 5.03.2004 года.
3. Международная Конвенция о правах ребёнка.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
6. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
7. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Концепция государственной политики в области здорового питания.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения).
10. Устав школы.
11. Программа развития МОУ СОШ № 5 «Образовательный центр «Лидер» на 2007-2012 годы

VIII. Этапы развития системы воспитания культуры питания.



I. Подготовительный

Цель: подготовка базы по формированию культуры питания обучающихся.

Реализация:

1. Определение уровня проблемы
2. Работа с различными источниками, освещающие возможные пути решения проблемы
3. Создание условий для работы субъектов воспитания в условиях реализации идеи
4. Поиск партнеров, союзников в реализации идеи
5. Обучение педагогов на семинарах, участие в конференциях, посвященных проблеме воспитания основ культуры питания.

II. Аналитический

Цель: 1. выявление знаниевого уровня субъектов воспитания: ориентация в системе значимых вопросов, касающихся сохранения здоровья и рационального питания.

2. изучение уровня физического развитости и потребности в здоровом образе жизни .

Реализация:

1. Проведение анкетирования

2. Проведение исследований по проблеме
3. Наблюдение, беседы

III. Осмысление

Цель: 1. формирование у субъектов воспитания представлений о направлениях, характере деятельности по формированию знаний, умений, навыков правильного питания

2. пробуждение интереса к проблеме, желания реализовать ее идеи

3. формирование правильных представлений о физически здоровой личности

Реализация:

1. Формы общения - просвещения субъектов физического воспитания
 - Погружение в проблему
 - Освоение терминологии
 - Вечера актуальных проблем, вечера вопросов и ответов, конференции и т.д.

IV. Определение

Цель: изучение мнений субъектов воспитания о возможном пути решения проблемы

Реализация:

1. Школьное собрание по принятию решений на разработку и реализацию системы физического воспитания и основ культуры питания.
2. Проведение итоговой конференции «Здоровье нации – в наших руках».

V. Перестроечный

Цель: включение субъектов воспитания в разработку мероприятий и программ

Реализация:

1. Разработка материалов, проектов для решения проблемы физического воспитания и культуры правильного питания.
2. Изучение возможностей членов школьного сообщества, социума.

VI. Становление

Цель: внедрение разработанных материалов в систему работы, корректировка, анализ эффективности

Реализация:

1. Реализация разработанных планов проектов в систему жизнедеятельности
2. Введение ценностного компонента в систему

Возможные пути:

- Объединение проводимых дел в крупные блоки – тематические декады (например: «Декада здоровья», «Неделя физической культуры и спорта», «Кафе здоровья» и другие)
- Деятельность субъектов воспитания на основе проектно – целевого планирования
- Разработка проектов с учетом возрастного подхода

VII. Развитие системы

Цель: формирование открытой системы здорового питания

Реализация:

1. Реализация ряда проектов
2. Совершенствование работы по формированию навыков по рациональному питанию и распространению полученных знаний и умений. Осознание субъектами воспитания ценностей здорового образа жизни
3. Переосмысление собственной жизни и деятельности.

IX. Оценка эффективности реализации программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными, физическими и количественными параметрами:

Нравственно-духовные и физические параметры

1. Сформированность:
 - умений работать и действовать индивидуально и в коллективе
 - умений планировать режим дня
 - потребности к ведению здорового образа жизни
 - привычек здорового питания
 - навыков соблюдения режима питания
 - умений распространять полученные умения и навыки в построении здорового питания
 - развития физических качеств

Количественные параметры:

1. Охват учащихся горячим питанием
2. Включенность школьников в массовую физкультурно- оздоровительную работу
3. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к совместным делам)
4. Участие в тематических соревнованиях и конкурсах
5. Проведение тематических мероприятий различных направлений.

В результате реализации Программы ожидается:

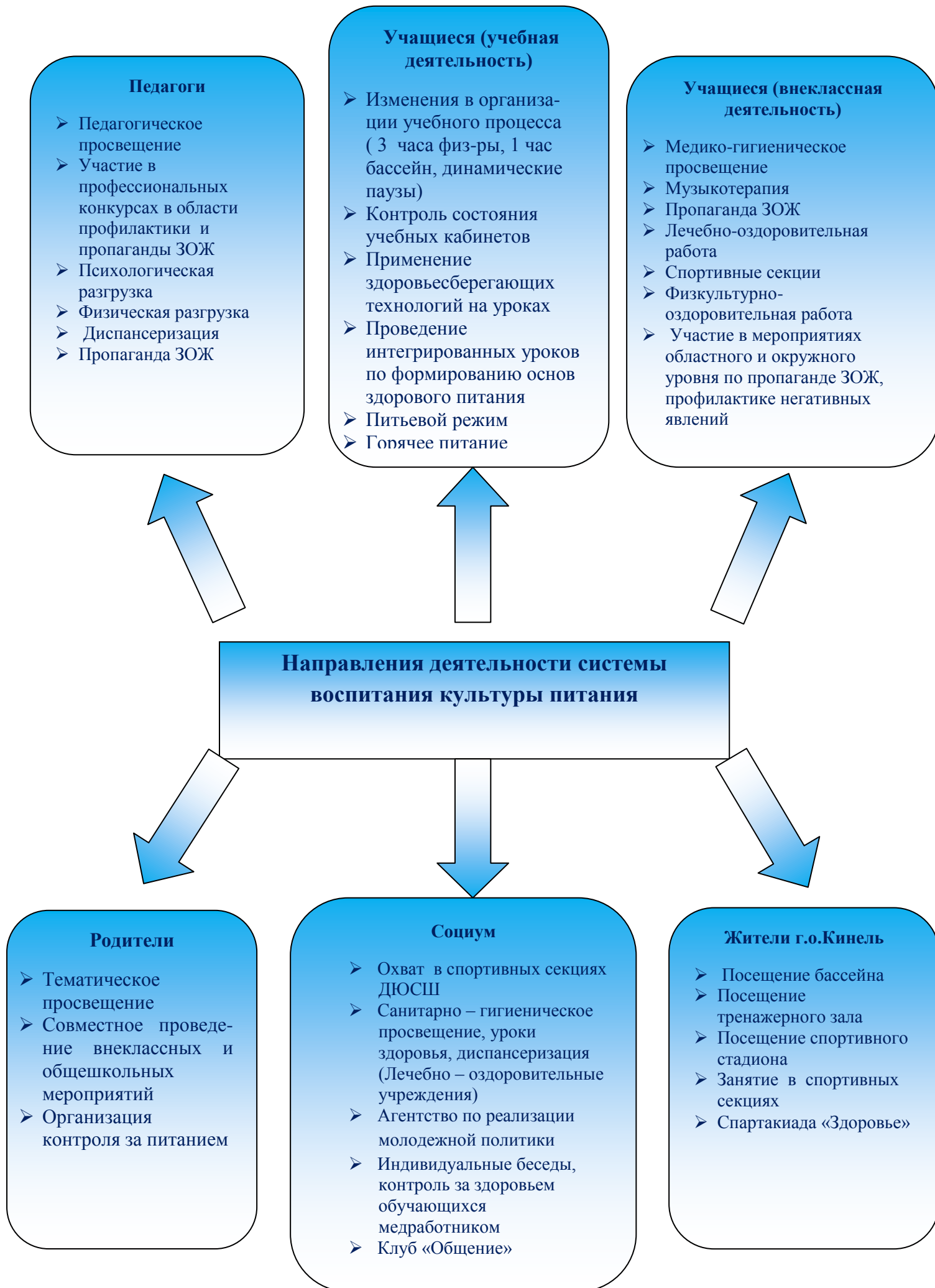
1. В школе как в образовательной системе:

- Создание системы организации здорового питания
- Вовлечение в систему формирования культуры питания представителей всех субъектов образовательной деятельности в школе
- Участие в благотворительных акциях, способствующих популяризации спорта и здорового образа жизни.

2. В образе выпускника:

В нравственной и физической сферах: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

Х. Основные направления деятельности программы:



XIII Циклограмма мероприятий по реализации программы

«Школа здорового питания»

Направление	Мероприятия	Сроки
<p>Организационно – аналитическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация здоровьесберегающего режима работы школы 2. Организационное совещание <ul style="list-style-type: none"> - Организация горячего питания и питьевого режима - Составление графика дежурства учителей и учащихся в столовой 3. Осмотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов 4. Совещание классных руководителей <ul style="list-style-type: none"> - Организация горячего питания в классе - По планированию мероприятий проекта «Путешествие в страну Здоровья» 5. Организация работы бракержной комиссии по питанию 6. Контроль за работой школьной столовой 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>3 раза в год</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Диагностическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские осмотры школьников 2. Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей работой школьной столовой 3. Мониторинг пропусков уроков по болезни 4. Дни ДРК «Здоровье ученика в режиме дня в школе 5. Анкетирование по вопросам здорового образа жизни 	<p>Октябрь, апрель</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Май, сентябрь</p>
<p>Внеклассные, массовые мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенний и весенний день здоровья. Конкурс плакатов «Здоровое питание и спорт – залог успеха» 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>

	<p>2. Творческо - игровой проект «Путешествие в страну Здоровья»</p> <p>3. День национальной кухни</p> <p>4. Праздник Здоровья</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь, март апрель</p>
Просветительское	<p>1. Тематические классные часы</p> <p>2. Тематические родительские собрания</p> <p>3. Защита проектов по ЗОЖ основам культуры здорового питания</p> <p>4. Акции «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>5. Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровье»</p> <p>6. Пропаганда ЗОЖ в школьных средствах массовой информации: специальные выпуски газет, радиопередач, школьных новостей по ТВ</p> <p>7. Всемирный день здоровья</p> <p>8. Круглые столы со специалистами медицинских учреждений</p> <p>9. Пропаганда физической культуры и ЗОЖ через открытые уроки по биологии, химии, технологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>10. Встречи со специалистами здравоохранения «Пресс-конференция открытых вопросов»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>
Учебно-методическое	<p>1. Проведение тематических педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие программ здоровьесбережения : - «Аукцион педагогических идей» - «Использование современных образовательных здоровье-сберегающих технологий в урочное и внеурочное время» <p>2. Проведение тематических заседаний метод.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>По плану</p>

	<p>объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья учащихся. - «Культура поведения учащихся, соблюдение санитарно – гигиенических норм учащимися во время приема пищи в столовой» <p>-«Роль рационального питания в обучении и воспитании »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг влияния состояния здоровья уч-ся, на качество знаний по предмету. <p>3. Организация ВШК и анализ проведения уроков с позиции здоровьесбережения.</p>	По плану
Работа с родителями	<p>1.Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совместная работа родителей и школы по формированию ЗОЖ дома и в школе. Питание школьников» - Профилактика желудочно – кишечных и инфекционных заболеваний (с приглашением специалистов) <p>2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»</p> <p>3.Час общения родителей и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Питание. Спорт. Гармония. Красота» (7 -8 кл.) - «Энциклопедия семейных отношений» (9-11кл.) 	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ №5
«Образовательный центр «Лидер»
_____ **В.С.Тепяев**
«___» _____ **2012г.**

Циклограмма мероприятий по реализации программы
«Я и моё здоровье»

Направление	Мероприятия	Сроки
Организационное	5. Организация здоровьесберегающего режима работы школы	Август
	6. Организация работы спортивных секций	Сентябрь
	7. Организация горячего питания и питьевого режима	Сентябрь
	8. Планирование мероприятий по здоровьесбережению	Сентябрь
	9. Осмотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов	3 раза в год
Диагностическое	6. Медицинские осмотры школьников	Октябрь, апрель
	7. Мониторинг заболеваемости	Сентябрь, март
	8. Мониторинг пропусков уроков по болезни	Ноябрь, февраль
	9. Дни ДРК «Здоровье ученика в режиме дня в школе»	Апрель
	10. Изучение уровня физической подготовки учащихся;	В течение года
	11. Анкетирование по вопросам здорового образа жизни	Май, сентябрь
Спортивно-оздоровительное	5. Легкоатлетический кросс и эстафета	Сентябрь, апрель
	6. Дни Здоровья	Сентябрь, май

	<p>7. Дни спорта в школе</p> <p>8. Внутришкольные соревнования по шашкам</p> <p>9. Внутришкольные соревнования по волейболу (по параллелям)</p> <p>10. Лыжные походы и соревнования</p> <p>11. Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни»</p> <p>12. Спортивные соревнования «Веселые старты»</p> <p>13. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>14. Внутришкольные соревнования по баскетболу (по параллелям 8-9 классы, 10-11 классы.)</p> <p>15. Внутришкольные соревнования по настольному теннису (по параллелям 7-8 классы, 9-11 классы)</p> <p>16. Смотр строя и песни</p> <p>17. Олимпийские дни в летнем оздоровительном лагере</p> <p>18. Конкурсы и спортивные соревнования летних профильных смен</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь, январь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь, февраль</p> <p>Февраль, март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь, август</p>
Просветительское	<p>3. Тематические классные часы</p> <p>4. Тематические родительские собрания</p> <p>3. Защита проектов по ЗОЖ</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, апрель</p>

	<p>4. Участие в конкурсе «Класс свободный от курения»</p> <p>5.Акции «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>6.Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровье»</p> <p>7.Проведение открытых часов, мероприятий посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>8.Пропаганда ЗОЖ в школьных средствах массовой информации: специальные выпуски газет, радиопередач, школьных новостей по ТВ</p> <p>9.Всемирный день здоровья</p> <p>10. Круглые столы со специалистами медицинских учреждений и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.</p> <p>11Пропаганда физической культуры и ЗОЖ через открытые уроки по биологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>12.Встречи со специалистами здравоохранения «Пресс-конференция открытых вопросов»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь , апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, май</p>
<p>Учебно-методическое</p>	<p>4. Проведение тематических педагогических советов:</p> <p>- Обсуждение и принятие программ</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>здоровьесбережения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аукцион педагогических идей» -«Использование современных образовательных здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время» <p>5. Проведение тематических заседаний метод. объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья учащихся. - Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом» - Мониторинг влияния состояния здоровья уч-ся, на качество знаний по предмету. <p>6. Предупреждение перегрузки учащихся, посторонние уроков с учетом здоровьесбережения.</p> <p>7. Организация ВШК и анализ проведения уроков с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
--	---	--

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ №5
«Образовательный центр «Лидер»
 _____ **В.С.Тепяев**
 «___» _____ **2012г.**

Циклограмма мероприятий по реализации программы
«Школа здорового питания»

Направление	Мероприятия	Сроки
Организационно – аналитическая работа	10.Организация здоровьесберегающего режима работы школы	Август
	11.Организационное совещание - Организация горячего питания и питьевого режима - Составление графика дежурства учителей и учащихся в столовой	Сентябрь
	12.Осмотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов	3 раза в год
	13.Совещание классных руководителей - Организация горячего питания в классе - По планированию мероприятий проекта «Путешествие в страну Здоровья»	Сентябрь
	5. Организация работы бракержной комиссии по питанию	В течение года
	6. Контроль за работой школьной столовой	В течение года
Диагностическое	12.Медицинские осмотры школьников	Октябрь, апрель
	13.Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей работой школьной столовой	Сентябрь, март
	14.Мониторинг пропусков уроков по болезни	Декабрь, апрель
	15.Дни ДРК «Здоровье ученика в режиме дня в школе»	В течение года
	16. Анкетирование по вопросам здорового образа жизни	Май, сентябрь

<p>Внеклассные, массовые мероприятия</p>	<p>19. Осенний и весенний день здоровья. Конкурс плакатов «Здоровое питание и спорт – залог успеха»</p> <p>20. Творческо - игровой проект «Путешествие в страну Здоровья»</p> <p>21. День национальной кухни</p> <p>22. Праздник Здоровья</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, март апрель</p>
<p>Просветительское</p>	<p>5. Тематические классные часы</p> <p>6. Тематические родительские собрания</p> <p>3. Защита проектов по ЗОЖ основам культуры здорового питания</p> <p>4. Акции «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>5. Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровье»</p> <p>6. Пропаганда ЗОЖ в школьных средствах массовой информации: специальные выпуски газет, радиопередач, школьных новостей по ТВ</p> <p>7. Всемирный день здоровья</p> <p>8. Круглые столы со специалистами медицинских учреждений</p> <p>9. Пропаганда физической культуры и ЗОЖ через открытые уроки по биологии, химии, технологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>10. Встречи со специалистами здравоохранения «Пресс-конференция открытых вопросов»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>
<p>Учебно-методическое</p>	<p>8. Проведение тематических педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие программ здоровьесбережения : - «Аукцион педагогических идей» - «Использование современных 	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>

