



ВЫПУСК № 42
Сентябрь 2012 г.



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Важно знать!
Правила поведения в школе.

С.2

Отдыхаем с пользой.

Корреспонденты «Альтаира» были награждены на фестивале «За грамотное освещение социальной тематики» и приглашены на стажировку в «Самарские известия».

С.3

Немного статистики.

Какие же мы, ученики школы «Лидер»? Корреспонденты газеты не просто задались этим вопросом, а решили подойти к делу основательно, с цифрами в руках. Опрос учеников начальной школы принёс неожиданные результаты.

С.4

Моменты праздника.

С.5

Дорогие наши ученики, педагоги и родители! Поздравляю Вас с началом учебного года в стенах «ОЦ «Лидер»! Начинаем мы его с хорошим настроением и отличными результатами предыдущего 2011-2012 учебного года. Мы дали путевку во взрослую жизнь 66 выпускникам. Они показали отличные «лидерские» качества: 11 золотых и 11 серебряных медалей. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, литературе, биологии, обществознанию выше среднерегionalных и окружных. Более 80 баллов набраны выпускниками в 31 экзаменационной работе. 98% выпускников стали студентами ведущих вузов Самары, 65% на бюджетной основе.

Большой потенциал для успешного окончания средней школы имеют и выпускники 9-х классов: средняя оценка по русскому языку- 4,17 балла, по математике – 3,96 балла, по английскому языку-4 балла, по истории – 4,25 балла, по географии– 5 баллов, по литературе – 4,66 балла, по химии и физике– 4 балла. Успеваемость по школе 100%, качество знаний— 57,5%. Ученики школы участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах и конкурсах исследовательских работ. В 2011/ 12 году 2 призера и 6 участников Международного фестиваля-конкурса творчества молодежи

«Люблю тебя, земля моя»; 15 призеров и 78 лауреатов Всероссийского конкурса «Познание и творчество»; 8 лауреатов 1-3 степени Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура. Первые шаги в науку»; 1 призер межрегионального конкурса «Культура и дети»; 3 призера и 12 участников областного конкурса «Мир, в котором я живу»; 3 участника Областных юношеских краеведческих Головкинских чтений; 1 призер Областных Кирилло-Мефодиевских чтений; 6 победителей и 18 участников областного конкурса «160 миниатюрных книг о Самарском крае».

На базе школы работают 5 экспериментальных площадок, что позволяет педагогическому коллективу совершенствовать учебно-воспитательный процесс, апробировать инновационные технологии.

В новом учебном году за парты сядут уже 905 учеников. Остается пожелать всем творческих успехов, здоровья и новых побед в наступившем учебном году!

В добрый путь, ребята!

В вечный поиск

Истины, добра и красоты,

Чтобы явью стали в вашей жизни

Самые высокие мечты.

Василий Сергеевич Тепаев

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В вашем классе случилось что-то интересное? Вы прочитали захватывающую книгу? Пишете стихи и прозу и хотите, чтобы прочитали другие? Поделитесь информацией. Ждём в кабинете 315.

Правила поведения в школе

Приход учащихся в школу.

1. При приходе в школу учащиеся здороваются с дежурным администратором, учителем, товарищем, вытирают ноги, раздеваются в отведенных для данного класса местах в раздевалке, сменную обувь учащиеся хранят в индивидуальных шкафах в раздевалке вместе с верхней одеждой.

2. В раздевалке учащиеся ведут себя тихо, раздеваются быстро, не задерживаясь, игры и возня в раздевалке запрещены, посещения раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии дежурного.

3. Внешний вид учащихся оценивается при выходе из раздевалки дежурным учителем или администратором.

4. **Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях не позднее, чем за пять минут до начала занятий.**

5. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем.

6. Учащимся категорически запрещается приносить в школу вещи, не имеющие отношения к занятиям.

Внешний вид учащихся

1. Учащийся обязан являться в школу опрятно одетым в школьную форму, обязан иметь и передевать в школе сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.

2. Учащийся должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа, на разрешается произносить бранные и нецензурные слова и выражения.

3. Учащийся в школе должен быть аккуратно и не вызывающе причесан, иметь чистый носовой платок.

4. При разговоре со старшими

учащийся должен встать. Руки в карманах не держать. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

5. В торжественных случаях одежда учащихся должна соответствовать моменту. Мальчики и юноши должны быть в светлых рубашках форменных костюмах, темных полуботинках, для юношей старше 14 лет обязателен галстук. Девочки и девушки должны быть в форменных костюмах и светлых блузках, яркие и вызывающего вида украшения запрещены. Обувь – туфли на небольшом каблуке, в тон костюму.

6. На уроках физической культуры одежда – спортивная.

7. В школе и на территории школы категорически запрещено курить!!!

Требование к учащимся на уроке

1. Учащиеся после звонка должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку.

2. При входе учителя учащиеся встают.

3. Опоздавшие ученики допускаются на урок с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Учитель начинает урок при наличии всего необходимого для нормальной работы – мел, чистая доска, тряпка тщательно вымыта и отжата. Класс должен быть чисто убран и проветрен. Дежурные обеспечиваю готовность учебного помещения к каждому уроку.

5. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.

6. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.

7. Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.

8. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, картины, схемы, и т.п. стоит в полном оборота к классу, показывая указкой то, что необходимо, правой или левой рукой в зависимости от расположения наглядного материала.

9. Во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.

10. **Подсказки и списывание на уроках категорически запрещены.**

Пропуски уроков

1. Учащиеся обязаны посещать все уроки и уведомлять классного руководителя о пропусках занятий по болезни или по другой уважительной причине.

2. **В случае пропуска уроков по болезни или по другой уважительной причине необходимо самостоятельно или с помощью учителя изучить пропущенный материал.**

Профильные летние смены юных журналистов, волонтеров, биологов в лагере «Жигули» стали традицией в нашей школе. Отдохнуть в красивейшем месте на берегу Волги и научиться новому в одно время—это великолепно!

Корреспонденты «Альтаира» были награждены на фестивале «За грамотное освещение социальной тематики» и приглашены на стажировку в «Самарские известия». Вот их статья.

Программа второго дня «Журналиюгина» заставила задуматься всех неравнодушных о силе слова. Тема, поднятая Д.В.Сергеевым на мастер-классе «Глаголом жечь, или Что мы знаем о слове», была рассмотрена в другом аспекте на тренинге, проведенном Александром Ивашкиным, сотрудником организации инвалидов-колясочников «Десница».

Александр Ивашкин представляет ту часть нашего общества, которую принято называть не совсем удачным термином «люди с ограниченными возможностями здоровья» (в лучшем случае). С объяснения, почему этих людей обижают другие слова, часто употребляемые в их адрес, как в обществе, так и в СМИ, может, без намерения обидеть, и начал тренинг Александр Ивашкин. Но для разминки им была предложена небольшая игра. Желающие должны были на ощупь определить, силуэт какого предмета или животного представляет

Обидеть СЛОВОМ

собой аппликация.

Из трёх попыток только одна оказалась удачной. Очень не просто жить, встречая каждый день на своём пути препятствия, но ограничены не возможности людей с инвалидностью, а возможности общества по их адаптации, не создана пока безбарьерная среда обитания.

Не так часто мы встречаем таких людей в повседневной жизни, и, может быть, поэтому сложилось множество стереоти-

брошюру и фильм «Уроки этикета», подготовленные обществом «Десница».

Основные правила запомнить очень просто, если уважать человека и проявить искреннее внимание: не проявляйте излишнюю сердобольность, предложите, но не навязывайте помощь. Если помощь принята, послушайте инструкцию, как правильно оказать её. При назначении встречи думайте о доступности места и заранее предупредите о препятствиях.

Памятки в брошюре содержат не только эти несложные правила, но и рассказывают об особенностях общения с людьми с разными видами инвалидности. Но больше внимания Александр уделил тактичности употребляемых слов, с чего и был начат разговор. Юнкоры учились заменять журналистские штампы толерантными словами, вникая в суть вещей. Завершая тренинг, ведущий предложил исправить некорректный рекламный текст, используя полученные знания.

Несомненно, интеграция людей с инвалидностью — важнейшая задача общества, которая должна решаться. И мы, будущие журналисты, просто обязаны научиться говорить об этой проблеме тактично, не обижая словом.

*Дарья Веденёва, Елена Гомозова
На фото: Дарья Веденёва и Александр Ивашкин*



пов, разрушить которые предстоит будущим журналистам. По словам Александра, если человека на коляске встречают на улице, то чаще всего «воспринимают как попрошайку», достойного только унижительной жалости, не способного обеспечить себя. Группу людей на колясках, скорее всего, назовут спортсменами, так как успехи параолимпийцев России у всех на слуху.

Какие слова подобрать, чтобы не обидеть? Что нужно знать, чтобы помочь, а не оттолкнуть? Об этом рассказывал Александр Ивашкин, используя

★ НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Какие же мы, ученики школы «Лидер»? Корреспонденты газеты не просто задались этим вопросом, а решили подойти к делу основательно, с цифрами в руках. Мы попросили назвать любимую сказку учеников начальной школы и вот что узнали.

В опросе принимали участие 1Б, 2В, 3В, 3Г, 4А,Б,В классы— всего более 170 человек. Миф о том, что дети ничего не читают, окончательно развеян! Очень трудно оказалось подвести итоги опроса, так как было названо огромное количество сказок: почти вся мировая классика и множество русских народных и авторских сказок. Названия практически не повторялись. Поздравляем ребят и их учителей и желаем им и дальше дружить с



Бегом в библиотеку!

книгой!

И всё же несколько цифр. Бесспорным победителем оказалась сказка «Колобок» - 15 голосов. Может быть, потому, что герой её и «от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл»? Словом, самостоятельный был парнишка. Такой же герой уве-

ренно занял второе место: неунывающий Буратино –13 голосов. Третье место поделили былинные герои: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович—10. Догадываемся, что ученики младших классов былины ещё не читают, а вот мультфильмы, которые как раз показывали в первых числах сентября, смотрят с большим удовольствием. Таким же образом в ответы попали и весёлые Маша с медведем. Но большинство ребят сказки любят и знают. И только два человека из 4 класса грустно ответили: «Нет у меня любимой сказки». Срочно нужна помощь!

Сулейманова Талия

От редакции огромное спасибо всем ученикам, принявшим участие в опросе, и учителям, которые помогли его организовать. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

★ ВАМ СЛОВО

Каждый год ученический коллектив нашей школы пополняется. Нас уже 905! Интересно услышать, почему к нам переходят ребята из других школ. С этим вопросом мы обратились к новобранцам-десятиклассникам: Маслову Ивану, Белоусовой Виктории, Гумерову Руслану.

-Почему вы пришли именно в эту школу?

Руслан: После переезда мы пришли сюда, потому что это самая большая и новая школа в Кинеле.

Иван: Эта школа славится своими знаниями, ее даже по телевизору показывали.

Виктория: В школе №10 нет профильных классов, а я хочу

изучать нужные мне предметы на более глубоком уровне.

- Каковы ваши первые впечатления?

Иван: Учителя тут очень хорошие, но строже, чем в предыдущей школе. Много людей, непривычно, все кажутся странными.

Руслан: Мне кажется, я попал в очень дружный класс.

Виктория: Учителя очень добрые. Я ко всем хорошо отношусь, думаю, они ко мне тоже. В школе, где я училась, форма - только жилетка, но юбка мне нравится больше.

- Когда вы перешли сюда, у вас уже были друзья здесь?

здесь друзья, с одним из них, я на тренировку хожу.

Виктория: У меня тут друзья учатся. Все ребята отнеслись ко мне с пониманием.

Ребята рассказали ещё, что в прежних школах у них много друзей, никаких конфликтов не было, а пришли они сюда сознательно за знаниями, готовиться к ЕГЭ, выбирать профессию и учиться адаптироваться в большом коллективе. Желаем ребятам получить от школы «Лидер» то, за чем они пришли, и быть на уровне лучших учеников.

Елизавета Никифорова
Анна Андреева

Добро пожаловать!

Ежемесячная школьная газета ГБОУ СОШ №5 «Образовательного центра «Лидер» г.о. Кинель Самарской области
Издаётся с 20.11.2007. Тираж—50 экземпляров.

Редакция: организатор – Катунина Л.П., учитель русского языка и литературы, **редактор** — Андреева Анна, **корреспонденты** : Гомозова Елена, Третьякова Юлия, Сулейманова Талия, Миронова Елизавета, Быданова Елизавета, Долгова Дарья, Фролова Елизавета, **фотокорреспондент**— Никифорова Елизавета.

С НОВЫМ учебным ГОДОМ!

