



АЛЪТАИР



Школьная газета МОУ СОШ №5
“Образовательного центра “Лидер”
г.о. Кинель Самарской области.
Основана 20.11.2007. ВЫПУСК № 20
Февраль 2010.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Страницы нашей истории ... 2 стр.

А ну-ка, парни ... 3 стр.

Учитель—это детская Вселенная 3 стр.

День науки, знаний и творчества 4 стр.

Какие они есть! ... 4 стр.

Класс, свободный от курения 4 стр.

День открытых дверей в образовании



Время экзаменов приближается, а вопрос о поступлении волнует каждого старшеклассника и его родителей. Очень важно сделать правильный выбор, и здесь ученикам никак не обойтись без помощи самих образовательных учреждений.

13 февраля двери нашей школы распахнулись для делегации в составе ректора, деканов всех факультетов и студентов из Самарского государственного университета.

Мероприятие началось с привет-

ствия ректора университета И.А. Носкова, директора школы М. А. Понасковой, Главы г.о. Кинель Г.П. Хабаровой, руководителя Кинельского образовательного округа С.Ю. Полищука.

Приятной частью встречи явилось награждение призеров окружной олимпиады по физике и математике, проведенной факультетами СамГУ, где подавляющее большинство первых мест заняли ученики нашей школы. Облик университета раскрылся в концерте творческих выступлений его студентов, в котором они рассказали нам о своих талантах и возможности их развития в СамГУ.

Об основах получения образования в классическом университете подробно рассказывали учащимся и их родителям деканы факультетов. Была организована система кабинетов, в каждом из которых размещались представители того или иного факультета, чтобы уже раскрыть уклад обучения и рассказать о деталях каждой специальности. В сведе-

ниях об особенностях классического университета, а также его разносторонней внеучебной деятельности нуждались многие. Разнообразие факультетов привлекло будущих студентов именно в это учебное заведение. Самыми интересующими стали вопросы о поступлении в 2010 году, и коллектив СамГУ дал важные советы абитуриентам. Таким образом, все присутствующие получили максимум интересующей их информации.

Нужно отметить, что подобный выездной день открытых дверей состоялся впервые и прошел весьма успешно, так как достаточно в привычной обстановке все желающие могли узнать о структуре университета и получаемых в нем специальностей.

День открытых дверей Государственного Университета прошел очень ярко, динамично и плодотворно.

Кабанова Настя

Страницы нашей истории



15 февраля 1989 года последняя колонна советских войск была выведена из Афганистана. Эта памятная дата отмечается в России как День воина-интернационалиста, общий для всех участников локальных войн и конфликтов, в которых удалось быть задействованными военнотружущим нашей страны.

11 февраля в нашей школе состоялась встреча с воинами-интернационалистами. Виктор Юрьевичем и Ткаченко Валерием Николаевичем, которые рассказали нам, о том, как это находилось в "горячих точках". Война - страшное событие, которое осталось теперь в памяти её участников, они многое пережили и испытали на себе все трудности. Их помыслы были чисты, их действия были направлены на противостояние продвижению сил международного терроризма к границам нашей страны. Война сломала жизнь многим молодым ребятам. Несмотря ни

на что, они честно исполняли свой гражданский долг, оставались верными присяге до конца. "Горячие точки" показали, что наши парни достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны.

Сегодня ветераны боевых действий вносят весомый вклад в патриотическое воспитание молодежи. Примером этого являются встречи "воинов афганцев" с учениками школ. Мы разделяем всю боль утраты с теми, кто потерял на этой войне своих близких, мужей, детей, погибших. Мы отдаем дань уважения всем участникам тех событий.

Честь и слава Вам, воины-интернационалисты!

Куздавлетова Александра

А ну-ка, парни!

3 февраля прошли соревнования среди мальчиков 6-8 классов под названием "А ну-ка, парни!" А 12 февраля состязались парни 9-11 классов. Каждый смог продемонстрировать, не только свою физическую подготовку, но и умение быть в команде.

Первый этап - эстафета, заключался в том, что ребята должны были выложить из букв название самого соревнования, каждый раз прибегая по очереди за буквой.

Самым веселым этапом соревнований оказались прыжки через скакалку, ребята очень хорошо с ним справились, судьи едва успевали подсчитывать количество прыжков через скакалку в одну минуту.

Самым важным этапом оказалось подтягивание на перекладине. Количество подтягиваний - показатель физической силы и упорства. А сила - важное качество для будущего мужчины. Победителем в подтягивании стал Исаев Борис, ученик 8 "Б".

Самым интересным этапом стала стрельба. Здесь ребята должны были показать сосредоточенность, внимательность и выдержку.

Но какое же соревнование подняло командный дух? Самое озорное состязание - перетягивание каната. Все участники команды вышли на эту спортивную схватку.

В итоге первое место заняли спортсмены из 7 "Г", второе место спортсмены из 8 "Б"! Среди старшеклассников первое место завоевала команда 11 "Б" класса, второе место поделили команды 10 "А" и 9 "Г" классов.

Чуть позже, в преддверии праздника Защитника Отечества состоялись городские соревнования «А ну-ка, парни!». Учащиеся нашей школы доказали, что они самые дружные, выносливые, сильные. Честь школы отстаивали Невзоров А., Радаев Э., Сысуюев К., Ширяев Д., Мудряков Н., Грошев И. Примите поздравления от нашей газеты с этой победой и с праздником Защитника Отечества. Пусть ваша сила будет умной, а ум сильным!



Мамонова Екатерина

Интересные люди



- Почему для себя Вы выбрали профессию учителя?

У меня были очень хорошие учителя! Поскольку все предметы школьной программы я знала хорошо, то выбор предмета профессии был сделан по принципу: «какой учитель больше нравится». В данном случае это вопрос «о роли личности в истории». Мне очень импонировала моя учительница Звягина Любовь Федоровна, я и стремилась быть похожей на нее. Интерес к предмету всегда приходит от интереса к личности учителя. Необходимо заметить, что, в принципе, родители меня поддерживали, хотя и хотели видеть меня врачом. Но из двух стоящих на одной улице ВУЗов в Уфе я все-таки выбрала Государственный университет.

- Какие качества характера должны быть у человека, если он учитель?

Скорее это некоторый набор личностных качеств: знание предмета деятельности, ораторское искусство,

умение выстраивать отношения в разновозрастном коллективе, поддержка и самоуважение, презентабельность и организованность. Хороший учитель – это не человек с определенным набором качеств. Это друг, наставник, советчик, начальник и подчиненный в одном лице. Это тот, кому доверяют тогда, когда не доверяют родителям. Учитель – это целая детская Вселенная. Он может быть не идеальным в быту, но он обязательно должен быть харизматичным и добрым, чтобы любой ребенок знал: его здесь не обидят, выслушают, пожурят и тут же простят. Вот про умение прощать я бы выделила особо: дети умеют быть очень жестокими. Однажды, в сердцах, я сказала ребятам: «Нигде в наших должностных обязанностях не написано, что мы должны терпеть постоянное хамство, но обращать внимание на вызывающее поведение, оплеванные двери, разрисованные парты». Представьте, что так себя вы ведете перед доктором. Такой номер в кабинете врача не пройдет. А если учитель продемонстрирует свою ответную реакцию – тут же приходят в школу родители и начинают говорить об оскорблении личности ребенка. А кто позаботится о состоянии учителя? Поэтому важно уметь прощать детей: они вырастут и станут другими. А в среднем и старшем школьном возрасте они утверждаются за счет учителя. И развиваются, взрослеют, умнеют тоже рядом с ним. Вот так, как борьба единства и противоположностей, существует учитель и ученик.

- Вы занимаете должность заместителя директора по научной работе. По Вашему мнению, почему важно заниматься школьникам и учителям научной работой?

Заниматься исследовательской работой нужно обязательно: это целый сонм умений и навыков, которые приобретает ученик. Это только кажется, что все законы открыты и ничего нового в науке уже не сделать. Через исследование можно не только привить интерес к науке, но и способствовать наиболее полному раскрытию творческого потенциала.

- Наиля Ниловна, Вы очень энергичный человек, поделитесь рецептом соевой жизненной энергии.

Энергичность – от наследственности. Да и время настало такое, что как Емеля, лежа на печи, не получишь желаемого. Чтобы быть успешным в жизни, надо уметь делать много вещей. Отмечу, что в школе не работают неэнергичные люди.

- Скоро праздники. Что Вы хотите пожелать мальчикам и девочкам нашей школы?

В преддверии праздников хочется пожелать всем праздничного настроения. Юношам нужно быть мужественными и великодушными по отношению к девушкам каждый день, а не только в день 8 марта; а девушкам – красивыми, женственными, терпеливыми – всегда. Поэтому старайтесь жить так, чтобы праздник был с Вами каждый день, а не только в красный день календаря. Удачи всем!

Гагарин Андрей

День науки, знаний и творчества!

С каждым годом закладываются традиции в нашей школе. Вот уже второй год проводится Вторая научно-практическая конференция. В этот год на каникулах отдыхали не все: ребята, которые ни один месяц готовили свои выступления, представили соевой труд на суд жюри. А членами жюри являлись учителя нашей школы и преподаватели высших учебных заведений. Ребята получили профессиональную оценку своих работ. Даже самые маленькие ученики подготовили исследования. Это хороший старт для будущего занятия большой наукой! Мы поздравляем всех участников конференции, руководителей проектов, желаем дальнейших успехов!



Победители Второй научно-практической конференции

Какие они есть !



В нашей газете продолжаете рубрика, в которой учителя рассказывают о своих учениках, о работе с ними. Гаврилова Ольга Ивановна в этом году ведет уроки алгебры и геометрии в 11 классе. Она поделилась с газетой своим мнением, которое сложилось у нее о нашем выпускнике Кукине Александре.

Каждый ученик оценивает себя теми же оценками, которые ему выставляет учитель. Зачастую, как это ни печально, учащийся стремится по-

лучить хорошую оценку, а не прочные знания по предметам. Кукин Саша проявляет неподдельный интерес к моему предмету. Учителю всегда приятно видеть заинтересованные глаза на уроке. Получить прочные знания – вот основная задача этого ученика, и меня это очень радует.

Кроме того, в Саше воспитали и прекрасные человеческие качества: он очень порядочный и выдержанный. Это редкие качества в современных учениках. Александр – скромный человек, но не стоит путать со стеснительностью, так как в этом ученике есть и целеустремленность, и исполнительность. Саша обладает хорошим мужским характером, мне кажется, названные качества помогут ему в будущей жизни. А я желаю моему ученику удачи на экзаменах!

Гаврилова Ольга Ивановна

Класс, свободный от курения.



Вот уже 3 год подряд ребята нашей школы участвуют в Областной программе **"Соревнования классов, свободных от курения"**. Два года подряд мы выигрывали в разных номинациях, а также стали классом-победителем.

Идея «Соревнования классов, свободных от курения» родилась давно. Данная профилактическая программа проводится Самарской общественной организацией "Центр поддержки демократических молодежных инициатив" при содействии министерства образования и науки и министерства спорта, туризма и молодежной политики.

А в этом году за звание класс-победитель борются ученики 6"А".

"Здравствуйте, мы ученики 6А класса. В этом году мы самостоятельно приняли решение участвовать в Областной программе **"Соревнования классов, свободных от курения"**, так как нам не безразлично отношение подрастающего поколения к данной проблеме." Говорить подросткам о вреде курения – занятие, хотя и нужное, но абсолютно бестолковое. Что они чаще всего видят вокруг? Дымящих сверстников во время перемен, а то и учителей, взрослых с сигаретой на улице, и по телевизору, родителей дома. Такая реклама куда действеннее, чем здоровьесберегающие беседы. Гораздо эффективнее участвовать в подобных проектах. Тогда у школьника появляется возможность осознанного выбора. Ведь это программа представляет собой не комплекс каких-то запланированных мероприятий, а творческое отношение к табачной проблеме. Ребята сами придумывают дела и акции, способ-

ные противостоять курению. Условно все мероприятия разбиты на три группы: профилактические, поощрительные и активизирующие. Среди них интеллектуальные игры "Мозаика", брейн-ринги "Что? Где? Когда?", "Весёлые старты", разнообразные упражнения и тренинги "Данет-не знаю", "На что потратить жизнь?", а также выпуск электронных стенгазет, выкладываемых в Интернете, презентаций, конкурсы рисунков, проведение анкетирования, акций агитационных бригад, создание собственных сайтов, выступление в различных конкурсах и т.д. Все эти мероприятия, по замыслу организаторов, способствует формированию активной позиции, объединению детей в достижении поставленной цели. Приглашаем и Вас принять активное участие в данной программе!

Ефимова Ю. И. и 6 «А» класс