



АЛЬТАИР



Школьная газета МОУ СОШ №5
«Образовательного центра «Лидер»
г.о. Кинель Самарской области.
Основана 20.11.2007. ВЫПУСК № 4

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Мы помним и
читим... 2 стр.

«Я выбираю про-
фессию...» 2 стр.

«Всегда идти впе-
рёд» 3 стр.

Родному городу
желаем... 3 стр.

Разрешите пред-
ставиться... 3 стр.

Поздравления при-
нимают 4 стр.

За здоровый образ
жизни... 4стр.

С Днем Защитника
Отчества... 4стр.

«XXI век - век интеллекта!»



19 февраля в новом конференц-зале школы состоялась встреча Главы города Юрия Николаевича Савельева с советом старшеклассников школы, с инициативной группой проекта «Гражданин» и редакционной коллегией нашей газеты. На встрече присутствовали также Понаскова М. А., директор школы, Ускова А. А., заместитель главы Администрации по социальным вопросам, Кокиев И. П., заместитель председателя Городской Думы.

Юрий Николаевич Савельев с удовольствием ответил на вопросы учеников.

Наш Образовательный центр носит название «Лидер». Кому принадлежит идея этого названия?

-Название образовательного центра—идея совместная, по-моему, очень удачная. Как лодку назовешь, так она и поплывет. Ученикам и учителям задается таким образом заведомо высокая планка.

Вы должны быть лидерами не только в учебе, но и в культурной, спортивной сферах. Ребята, мы создали для вас уникальные условия, а то, как проявите себя, зависит только от вас.

Школа успешно начала свою работу, какими бы Вы хотели видеть учащихся после выпуска?

-На торжественной линейке, посвященной открытию «Лидера», уже говорил, что материально-техническая и интеллектуальная база школы позволит ее выпускникам чувствовать себя уверенно в любой среде. Вы получаете не только хорошие знания, но и формируете особый духовный мир. XXI век—век интеллекта и важно не просто знать, но и прорекламировать свои способности. Умение подать себя, раскрыть свой талант—вот главное достоинство человека будущего.

Ваша дочь—ученица «Лидера». Сложилось ли у Вас впечатление о школе, как у родителя?

- Я очень рад, что моя дочь согласилась учиться в этой школе. Но пока вы находитесь в стадии становления, поэтому говорить конкретно рано. Первое впечатление хорошее. А как сложится ее обучение в дальнейшем, покажет время.

Расскажите о самом ярком школьном впечатлении.

В школе, как и всякий подросток, шалил. Но уже к старшим классам энергию стал направлять в позитивное русло: я занимался усердно физикой и математикой,

занимал призовые места на олимпиадах. Ну и конечно—спорт! Всё свободное время проводил в спортивном зале.

Есть ли у Вас особые пожелания нашим ученикам и педагогическому коллективу?

Я вывел центр на дорогу. Для меня решение открыть школу было очень серьезным и осуществить этот шаг было непросто. Первое пожелание: относиться бережно к тому, что у вас сейчас есть, хранить и преумножать все, чем вы имеете счастливую возможность пользоваться. Ну а педагогам предстоит воспитать интеллигентов, людей, которые с уважением относились бы к себе и окружающим, начитанных. Читайте больше классической литературы, не поддавайтесь тлетворному влиянию телевидения. Я и сам с удовольствием перечитываю произведения русской классической литературы, в них, ребята, вы можете найти ответы на многие трудные вопросы жизни.

Юрий Николаевич присутствовал также и на общешкольном родительском собрании, где ответил на все вопросы родителей.

Есения Серебристая, 10
класс.

МЫ ПОМНИМ И ЧТИМ



Афганистан. Во многих это слово порождает ужас, в ком-то отдается горечью потерь, но безучастных нет. Все дальше от нас тот страшный 1979 год, когда на территорию Афганистана были введены советские войска. На протяжении десяти лет в страшной войне проливалась кровь русских солдат. Но войну они уходили еще совсем юношами, со школьной скамьи, хоть прошло немало лет с тех страшных времен, мы не должны забывать подвиг тех, кто отдал свою молодость, здоровье, жизнь на благо Отечеству.

В пятницу, 17 февраля 2008 года, на территории Детского парка, у памятника воинам-интернационалистам состоялся торжественный митинг в честь тех, кто воевал на территории Афганистана, тех, кто проливал свою кровь и жил надеждой увидеть родных.

Люди всех возрастов, профессий и интересов пришли почтить минутой молчания погибших и возложить цветы к памятнику. Не остались безучастными и учащиеся нашей школы. На митинге звучали речи тех, кому не безразличны события девятнадцатилетней давности. Для этих людей война в Афганистане не пустой звук, для них это воспоминание, о том, как провожали на войну друзей и родных, о том, как воевали сами. В торжественных словах этих людей звучали нотки глубочайшей скорби, скорби по тем, кого уже не вернуть. Речь закончена. ... И вот объявляется минута молчания, минута для того, чтобы вспомнить, для того, чтобы не забыть, и вот уже почетный караул стреляет в воздух, и вот уже закончилась минута молчания, и вот уже



Это мероприятие длилось не более получаса, но времени с лихвой хватило, чтобы ощутить всю горечь тех событий. Помните, дорогие друзья, ведь такие моменты русской истории мы не имеем права забывать.

Архимандритова Анна.

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Я выбираю профессию

Кем быть? Этот вопрос задают себе миллионы старшеклассников.

Выбор профессии, ответственный, определяющий, неминуемый—для многих первое самостоятельное серьезное решение. Важно выбрать правильный путь, иначе вместо хорошего настроения, бодрости, с которой человек, любящий своё дело, каждое утро идёт на работу, вы получите раздражительность, унылость и угрюмость. Что же является главным ориентиром на развилке дороги жизни? Одни при выборе профессии руководствуются советом друзей или предпочтениями, связями родителей, другие опираются на материальную сторону будущей деятельности. Конечно, нужно прислушиваться к близким и не забывать о практическом обороте профессии, но я думаю, что самым правильным будет выбор, основанный на собственных желаниях, возможностях и способностях.

Я хочу посвятить свою жизнь искусству. Когда я сажусь за мольберт, тело наполняется творческой энергией, радостью. Пришло вдохновение. Кисть начинает рисовать воздушные очертания, и с легкими, прозрачными, переливающимися мазками акварели рождается пейзаж или натюрморт. Занятие живописью и другими видами изобразительного искусства помогло мне развить художественный взгляд, чувство вкуса, зрительную память, я научилась видеть красоту в обыденных вещах.

Бесспорно, художники—люди мечтательные, неземные, и их творческая деятельность накладывает отпечаток на привычки, манеру поведения, характер: они обычно более забывчивы, рассеяны и нестандартны в решениях. Но если говорить о художнике, как о представителе особой профессии, то это выглядит, по меньшей мере, несерьёзно. А дизайнеры, модельеры или искусствоведы гораздо больше востребованы. Конечно, я могла бы стать лингвистом, ведь мне легко даётся изучение иностранных языков, но правильный бы выбор я сделала?

Для меня есть только два «сорта» профессий: профес-

сия—призвание и случайная профессия. Между ними нет никакой чёткой грани. Всё зависит только от тебя! Когда все получается слаженно и ты доставляешь огромное удовольствие самому себе и окружающим, тогда ты можешь гордо сказать: «Это моя стихия!» Только тогда будешь чувствовать, что нашёл своё призвание. Надеюсь, что я найду своё призвание.

Ознакомившись с буклетами образовательных учреждений, я могу смело сказать: «Выбор у современных выпускников огромный!» Но всё же, куда пойти учиться? Я вижу себя в Училище культуры, где обучаются многие мои друзья и знакомые, а затем в Самарском педагогическом университете на факультете изобразительных искусств. Лучшие ученики Училища обычно ездят по России на экскурсии и на пленер. Учась в этом образовательном учреждении и в университете, я общалась бы с творческими людьми. Но пора спуститься с небес на землю. Где я буду работать, выучившись там? Думаю, что параллельно с учебой я могла бы работать в Самарском художественном музее.

Может, я никогда не стану ни художником, ни искусствоведом, и все это окажется далёкой голубой мечтой, ведь до выпуска из школы ещё два года. Я могу поменять взгляды. Но я уже многое предприняла на пути к этой профессии. Через год я закончу обучение в художественной школе, я посещаю лекции Самарского художественного музея, заняла второе место на художественной олимпиаде.

Не знаешь, какую профессию выбрать? Загляни в себя. Из котелка внутренних желаний вылови то единственное «хочу», совместимое с возможностями и склонностями, и в дальнейшем ориентируйся именно на него. Должна быть конкретная цель. Ищите свою профессию, своё призвание!

Касаткина Екатерина,
учащаяся 9 класса.

ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЮДИ



Данилина Екатерина Владимировна:

«Всегда идти вперед!»

Данилина Екатерина Владимировна, молодой и перспективный специалист, учитель истории и обществознания. Закончила Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова с красным дипломом, в

данный момент обучается в аспирантуре Ульяновского государственного университета.

- Екатерина Владимировна, когда Вы решили стать учителем?

У меня был самый лучший учитель истории, Галина Викторовна Коваленко. Преподавание было живым и интересным, Галина Викторовна объясняла захватывающе и одухотворенно. Вот тогда у меня и появился интерес к древности, к истории. Но мечтала стать археологом, пошла на истфак. Археологом я не стала, зато с удовольствием работаю учителем.

- Чем Вам нравится работать в «Лидере»?

Здесь очень много возможностей для творчества, школа современная, с таким оборудованием, которое помогает детям лучше усвоить материал, подходит к преподаванию истории с новой точки зрения, делать предмет живым и интересным

- Нравится ли Вам работа над проектом, как Вы думаете, помогает эта работа раскрыться каким-то вашим особым талантам?

Мы первый год осваиваем технологию социального проектирования, поэтому и я, и дети ежедневно сталкиваемся с разными трудностями. Однако не могу отрицать, что темы, поднимаемые нами, очень интересные, актуальные, часто находят отклик у окружающих. Ну, а я учусь вместе с ребятами, потому что и для меня эта работа в новинку.

- У Вас есть какая-нибудь мечта, связанная с Вашей педагогической или научной деятельностью?

Хочу защитить диссертацию, получить высшую квалификационную категорию, сделать преподавание истории таким же интересным, каким оно было и в мои школьные годы.

- И наш традиционный вопрос: с каким классом Вам больше нравится работать?

Особо выделить никого не могу, но люблю работать в среднем звене. Это подвижные, полные энтузиазма ученики. Но они и от учителя требуют постоянной боевой готовности.

Беседовала Литаш Елена,
учащаяся 8 класса.

Родному городу желаем!

В октябре прошлого года в нашей школе стартовал проект «Гражданин». Для «Лидера» это было знаковым мероприятием, так как школьникам необходимо было заявить о себе не только на городском, но и областном уровне. Работа ребят ожидала долгая, порой изнурительная, но она дала свои результаты. Как все уже знают, об этом мы писали в предыдущих выпусках «Альгаира», ребята заняли I место на городском конкурсе социаль-



ных проектов и III место на областном конкурсе. И это в первый год работы! Но отдыхать нет времени... Полные энтузиазма и азарта, участники инициативной группы приступили ко второму этапу работы над проектом - «Родному городу желаем». Теперь все разработанные теоретические положения

должны получить свое конкретное практическое применение. Город в скором времени должен увидеть результат реальной деятельности школьников.

На втором этапе участники проекта (Жиганов Александр, Архимандритова Анна, Касаткина Екатерина, Корнилова Екатерина, Чернышева Екатерина, Кудерова Кристина, Асташкин Михаил) во главе с **Данилиной Екатериной Владимировной**, учителем истории и координатором проекта, побеседовав с руководителем Управления архитектуры и градостроительства городского округа Кинель Александром Николаевичем Милюткиным, определились с целью проекта. Так, цель второго этапа проекта «Гражданин» — благоустройство и озеленение пришкольной территории.

Еще одной спортивной площадкой, которая в зимнее время трансформировалась бы под каток, нет в районе, в котором находится школа. Но ребята хотят благоустроить площадку, приспособленную под занятия легкой атлетикой. В планах там должно появиться ограждение, места для зрителей, элементарное спортивное оснащение.

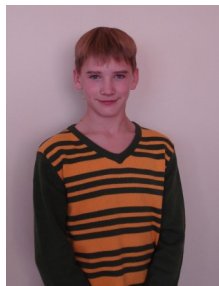
Экологическая проблема — одна из самых животрепещущих, и ее не смогли обойти наши ученики. Предлагается озеленить близлежащую территорию. Александр Николаевич отметил, что тем самым ученики решают проблему не только собственной школы, но и микрорайона, так как здание школы является кульминационным звеном всего района, а проблема насаждений волнует и жителей. Это не голословные заявления: ученики со всей ответственностью подошли к предстоящей работе и провели соцопрос населения микрорайона города, который показал, что прежде всего людям хотелось бы дышать чистым воздухом, а на прогулку с маленькими детьми выходить на красивые зеленые улицы. Как видим, равнодушных не оказалось! Кроме того, помощь и содействие обещал оказать и Александр Николаевич.

Мы болеем за ребят, желаем им успешной работы!

Мельникова Анастасия,
учащаяся 9 класса.

Разрешите представиться

В предыдущем номере газеты мы объявили нашу новую рубрику «Разрешите представиться». Редакция газеты знакомит всех читателей с теми учениками, которые уже успели добиться выдающихся успехов в своей спортивной или творческой деятельности.



Итак... **Акмаев Константин**, учащийся 10 класса. Финалист первого открытого чемпионата Самарской области по бальным танцам. 9 декабря 2007 года

заявил 1-е место в кубке памяти Людмилы Власовец. Талантливый человек талантлив во всем: пишет книги, изучает английский язык, увлекается художественным творчеством.



Бобылёв Дмитрий, учащийся 7 «Б» класса. Двукратный победитель областных соревнований по таэквон-до. Двукрат-

ный победитель Поволжья по кикбоксингу.

Ромадановский Евгений, учащийся 5 «Б» класса, 2 место по кикбоксингу в Поволжье. 1-е место по кикбоксингу на областных соревнованиях. Многократный призёр городских соревнований.



Удачи вам, ребята, в вашем нелёгком каждодневном труде! Пусть новый день будет ступенькой на пути к вершине!

Поздравления принимают

Немчинова Дарья, учащаяся 10 класса, занявшая II место в окружном конкурсе плакатов «Мы защитим свою Родину».

Команда КВН, завоевавшая II место в городской лиге КВН «Быть студентом—здорово».

Темникова Маргарита, учащаяся 10 класса, завоевавшая II место в соревнованиях по лыжным гонкам

За здоровый образ жизни



Одна из актуальных проблем современности—сбережение собственного здоровья. Ученикам школы было предложено принять участие в Неделе здоровья. В течение недели проходили конкурсы плакатов и рисунков, участие приняли

все классы. Малыши представили целую выставку рисунков, посвященных здоровью, спорту, активному об-

разу жизни. Школьники среднего звена представили плакаты, в которых отразили народную мудрость о здоровье, а старшеклассники осветили последние новости медицины.

Итогом недели стал конкурс агитбригад среди старшеклассников— «Все о здоровье и о нас». Темы, которые представляли ученики были не только актуальными, но и разнообразными. Наркомания, малоподвижный образ жизни, табакокурение—эти темы волнуют подростков, в своих представлениях они ярко и доступно обыграли их.

С Днем Защитника Отечества!

Накануне праздника члены ученического самоуправления провели акцию «Поздравления Защитникам Отечества».

Слова благодарности, уважения и самые лучшие пожелания получили ветераны Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской

войн. Эта акция помогла еще раз вспомнить о тех, кто в трудные минуты защищал нашу Родину, оберегал покой её граждан.

Акция помогла убедить ветеранов в том, что подвиг их не забыт, а молодое поколение чтит их имена.

*Мужчина должен мужественным
быть,
Отечество своё любить,
Из самых сложных ситуаций
С достоинством и честью вых-
одить!*

Редактор: Анна Архимандритова, учащаяся 10 класса.

Организатор: Гильман Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы.

Верстка: Гильман Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы.