



ВЫПУСК № 1 (46)
Январь 2013 г.
Школьная газета
ГБОУ СОШ №5
«Образовательного центра
«Лидер» г.о. Кинель Самар-
ской области

2013 год в России - Год охраны окружающей среды



Из Указа Президента: «В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду постановляю: провести в 2013 году в Российской Федерации Год охраны окружающей среды; правительству Российской Федерации обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

Люди современного мира осознают хрупкость равновесия на планете, поэтому в календаре существует огромное количество дат, связанных с защитой природы. Вот только некоторые из них:

- 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих;
- 1 марта - День кошек в России;
- 21 марта – Всемирный день Земли, Международный день леса;
- 22 марта - Всемирный День Воды;
- 23 марта - Всемирный День Метеорологии (с 1961г.);
- 1 апреля - День птиц;
- 15 апреля - День экологических знаний;

- 16 августа - Международный День бездомных животных;
- 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя;
- 4 октября - Всемирный День защиты животных;
- 29 декабря - Международный день биологического разнообразия.

Объявление какого-либо календарного дня датой— это повод обратить внимание людей на необходимость защиты природы... От людей! Больше ни животным, ни мировому океану, ни лесу никто не угрожает. Вот такой вот грустный парадокс: защищая биологическое разнообразие на планете, мы защищаем своё право жить на Земле. Иначе природа обойдётся без нас.

В нашем городе тоже существует множество экологических проблем, главная из которых—равнодушие жителей к месту своего обитания. Достаточно выйти летом на берег рек Большой Кинель или Самарка в районе городского пляжа, чтобы увидеть горы мусора, среди которого «культурно отдыхают» горожане, в том числе и семьи с детьми. Многие, не задумываясь, оставляют тут же, на пляже, тару из-под пива, упаковки, стекло. Пришло время одуматься, иначе будет поздно!

Даша Веденева



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

1. Кем работать мне тогда? *О какой работе мечтают наши выпускники, что они знают о рынке труда, как представляют должностные обязанности и сколько в школе джедаев—читайте на странице 2.*

2. Инженер: взгляд на профессию.

«Розмыслами» называли людей этой профессии в русской армии XVI века. Запросы рынка, интервью с профессионалом.

С. 3

3. О ПДД для взрослых и детей.

Как лучше учить ПДД знают в 3 классе. *С.3*

3. «Mens sana in corpore sano», — говорили в древнем мире, что означает: «В здоровом теле здоровый дух». Бросай таблетки—вставай на лыжи! О спортивных соревнованиях января на с. 4.

С.4

★ Кем работать мне тогда? Чем заниматься?

1. О какой профессии Вы мечтаете?

2. Назовите 5 самых востребованных профессий нашего региона.

3. Функциональные обязанности какой профессии Вам лучше всего известны? Перечислите их.

С такими вопросами сотрудники газеты обратились к учащимся 10-11 классов, которые стоят на пороге выбора жизненного пути и даже сделали первый шаг, определив профиль своего обучения.

В опросе приняли участие 84 старшеклассника. Самарская область будет обеспечена кадрами! Кем только не мечтают стать наши ребята! Было названо 36 профессий, и только один человек пока не определился с выбором. Самой популярной оказалась профессия психолога— 9 человек, пятеро изъявили желание стать журналистами. Далее по убывающей: юрист — 7, врач — 6, рабочие специальности—6, инженер— 4, экономист —4, по три человека выбрали профессии учителя, дизайнера, программиста, архитектора, актёра, бизнесмена. Ещё у нас взрослеют по 2 полицейских, космонавта, археолога, фотографа, переводчика. Все остальные профессии выбраны только один раз. Очень жаль, что у нас будет только один строитель, повар, воспитатель, геолог, военный и один джедай. Да придёт с ним сила! Надеемся, что ему помогут в защите мира разведчик, физик-ядерщик и агент 007 (есть среди респондентов и такие). Зато радуется, что на роль мирового диктатора претендует тоже лишь один старшеклассник. Ничего, психологи и врачи помогут ему переквалифицироваться!

Конечно, чувство юмора помогает жить и справляться с трудностями, но вот представление о рынке труда людям, стоящим перед выбором профессии, не мешало бы иметь более чёткое. Тем более, что в октябре в школе проходило очень полезное мероприятие по

профориентации. Участники опроса считают, что Самарскому региону катастрофически не хватает врачей—56 голосов, учителей—37, рабочих—34, инженеров—32, юристов— 19, экономистов —15, полицейских—12. Правда, многие делают интересную и небезосновательную оговорку: *квалифицированных врачей, хороших и добрых учителей, честных полицейских*. В числе других востребованных профессий названы по убывающей (не более 10 голосов): продавец, железнодорожник, программист, маркетолог, социальный работник, психолог, журналист, хороший человек.

Последнее особенно странно. Хорошие люди нужны всегда, везде, в любых количествах! Надеемся, что таковыми станут все выпускники школы «Лидер». А вот востребованными в настоящее время и в ближайшем будущем в нашем регионе являются следующие профессии: инженер, бухгалтер, водитель, продавец, менеджер по продажам, газосварщик, охранник, кладовщик, секретарь-референт, слесарь-ремонтник, офис-менеджер, грузчик, повар, торговый представитель, уборщица, электромонтер, токарь, воспитатель дошкольных учреждений, слесарь-сантехник, медицинская сестра (по данным с сайтов <http://www.samru.ru/job/expert/37179.html>, <http://rabota.samara24.ru/>). К сожалению, требуемые вакансии не заполняются потому, что недостаточно оплачиваются.

Понятие «должностные обязанности» нашим старшеклассникам тоже мало знакомо. Безусловно, жизнь это поправит. А пока почти все они считают, что знают, что должен делать учитель, врач, продавец, ведь людей этих профессий они встречают каждый день. Но при

этом заменяют должностные обязанности общечеловеческими, общекультурными качествами личности воспитанного человека: быть внимательным, вежливым, добрым. Наверное, в этом есть доля истины. Представителей этих профессий мы хотим видеть не только высококлассными специалистами, но и людьми с большой буквы. У них ищем внимания, сочувствия, помощи и совета. Тамада же, по мнению одиннадцатиклассника, просто обязан всем надоедать. Политик должен изменять и улучшать, а в обязанности президента входит лишь подписание указов. Самый тяжкий труд у секретаря: «делать кофе и радовать глаз начальника».

С просьбой разъяснить, так ли это на самом деле, мы обратились к секретарю нашей школы Стругачёвой Татьяне Валерьевне.

— *Татьяна Валерьевна, скажите, названные обязанности действительно главные?*

— Радовать, конечно, нужно, но не только начальника, а всех посетителей своим добрым, внимательным отношением, точно и в срок выполненной работой.

— *Выбор профессии был осознанным или случайным?*

— В школе я долго не могла определиться, кем хочу стать. Но мне нравилось работать с документами, общаться с людьми. По окончании института полгода работала в отделе судебных приставов с документацией, но ушла оттуда, так как обстановка там очень тяжёлая психологически. Устраиваясь в «Лидер» секретарём, прошла конкурсный отбор.

— *Что Вы считаете главным в своей работе?*

— Важно довести информацию до адресата вовремя, организовать своё рабочее место и время так, чтобы сразу найти нужное и четко выполнять поручения, общаться с людьми приветливо и вежливо.

— *Спасибо за интервью.*

Материал подготовили Шабанова Любовь, Наталья Храмова

Инженер: взгляд на профессию

Инженер (фр. *ingénieur*, от лат. *ingenium* — способность, изобретательность) — специалист с техническим образованием. Основной инженерной задачей считается разработка новых и совершенствование существующих решений. Например, оптимизация проектного решения, оптимизация технологии.

Первоначально инженерами называли лиц, которые управляли военными машинами. В русской армии XVI века инженеры назывались «розмыслами». Понятие и звание инженер давно применялись в России. Первым инженерным учебным заведением России, начавшим давать систематическое образование, становится основанная в 1701 году Петром I Школа математических и навигацонных наук.

В нашем регионе на данный момент требуются инженеры-энергетики, электронщики, инженеры по эксплуатации и другие.

О сущности инженерного труда мы расспросили Андреева Николая Алексеевича, инженера-нефтяника.

— Почему Вы решили стать инженером?

— Окончив школу и отслужив в армии, я решил пойти работать в нефтяную промышленность. В то время начиналось освоение Западной Сибири, и работа по бурению нефтяных скважин открывала большие возможности.

— В чём заключается Ваша работа?

— Главной моей обязанностью является управление процессом бурения наклонно направленных, горизонтальных скважин. Я отслеживаю параметры и направляю их.

— Какое нужно получить образование, чтобы работать по этой специальности?

— Сейчас нужно обязательно высшее образование и знание английского языка, так как часто приходится общаться с иностранцами. Когда я начинал работать, было проще: достаточно среднеспециального технического образования и опыта работы. Но я проработал в нефтяной отрасли 25 лет, и только после этого меня пригласили на должность инженера.

Анна Андреева

При подготовке материала использованы сайты: <http://news.spbmy.ru>
<http://ru.wikipedia.org>

О ПДД взрослым и детям

Для ребят нашей школы конкурс команд ЮИД не единственное мероприятие в течение учебного года, посвящённое ПДД. Тематические классные часы «Внимание — дорога!», радиопередачи «Безопасность движения — норма жизни», конкурсы рисунков в начальных классах «Наш друг светофор» проводятся регулярно и стали уже традицией.

Интереснее всего проходят акции, организованные самими ребятами. Учащиеся средних классов проводят с ребятами начальной школы игровые программы, направленные на изучение нешуточных тем и отработку серьезных навыков поведения на дороге. Например, ребята из команды ЮИД 7В с учащимися 3В класса обсуждали важные вопросы: изучение знаков дорожного движения, оказание первой помощи пострадавшим, расположение на одежде светоотражающих лент.

Очень быстро составив из пазлов дорожные знаки и рассказав известные им правила поведения на дороге, третьеклассники, однако, надолго задумались, где лучше разместить светоотражающие стикеры, или фликеры, как их ещё называют. Нужны ли они вообще, если у машины есть фары? А Вы как думаете?

Фликер — это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз! Возможно, ношение фликеров станет обязательным для всех пешеходов в



ближайшем будущем. В этом есть смысл, учитывая, что освещение улиц в нашем городе не везде безупречно.

Поэкспериментировав с помощью бинтов, где же лучше расположить ленты, ребята приступили к изучению вопроса оказания первой медицинской помощи упавшему с велосипеда. Добровольцы были забинтованы, условно измазаны зелёной и доставлены в «медпункт». А теперь попробуйте угадать, где на ребятах медицинские повязки, а где светоотражающие ленты! Судя по счастливым лицам «пострадавших», они получили удовольствие от занятия. Такого рода уроки запоминаются обеим сторонам и, безусловно, приносят пользу.

Хорошо было бы, чтобы об этом помнили взрослые. На многих рисунках учащихся младших классов изображена улыбающаяся мама, которая бережно и неторопливо ведёт малыша за руку через дорогу, показывая ему на зелёный сигнал светофора. Это идеал. На самом деле утром часто можно наблюдать, как малыш «низко летит над землёй» вслед за спешащими родителями и хорошо если не перед близко идущим транспортом. Да и водители почему-то объезжают светофоры со стороны тротуаров, срезая углы у школы № 10, у хозяйственного магазина перед детским парком. Куда спешите? Безопасность движения — залог долгой жизни!
Веденёва Дарья

Mens sana in corpore sano

Зима — это не только сезон простуд и гриппа, которые косят наши стройные ученические ряды, но и время активного занятия разными видами спорта. Когда ещё пробежаться на лыжах, покататься на коньках, если не сейчас? О спортивных соревнованиях, прошедших в декабре и январе, мы попросили рассказать учителей физической культуры Марину Александровну Дерябину, Юрия Михайловича Автайкина, Сергея Анатольевича Александра.

В декабре 2012 года в п. Усть-Кинельский проходили городские соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады школ и лицеев. Тренер нашей команды Юрий Михайлович Автайкин в разговоре посетовал, что мало старшеклассников занимается в кружке. Конечно, уроков у старшеклассников много, но настольный теннис — увлекательный вид спорта, развивающий глазомер, ловкость, точность, смекалку. В соревнованиях принимали участие Шевченко Анна (10В), Захарченко Иван (11), Заславская Екатерина (11), Геранин Кирилл (10В). Ребята хорошо тренировались и в результате упорной борьбы в личном первенстве заняли: Кирилл — 1 место, Анна — 3 место. В общекомандном зачёте у нас 3 место. Юрий Михайлович выразил уверенность, что в следующем году наша команда покажет



более высокий результат. Сейчас идёт подготовка к городской зимней эстафете среди младших школьников «Кинельчата зиме рады», которая пройдёт 8 февраля в детском городском парке Кинеля.

В январе состоялся турнир по волейболу памяти Андриановой, на котором наша женская сборная заняла 3 место. Всего было 3 игры, проиграли мы одну нашему давнему сопернику, команде п. Усть-Кинельский.

В январе состоялось и самое зимнее мероприятие — открытие лыжного сезона, лыжные гонки. Зи-



ма в этом году долго испытывала наше терпение: снег появился только перед новым годом. Мы, отчаявшись, начали думать, что на лыжах покататься не придётся. Однако надежды оправдались, и вот сезон начался. Несмотря на довольно холодный, морозный день, все участники соревнований получили огромный заряд бодрости и хорошего настроения. Даже на фотографиях видно, что хмурых лиц не было. В еловой аллее п. Усть-Кинельский, где проходили гонки, есть на чём остановиться глазу. Красиво!



Среди 12 команд—участниц соревнований наши заняли 5 место. Надеемся, что это был лишь старт сезона и закончим мы его лучше, чем начали.

Марина Александровна отметила, что победы, безусловно, важны, но хочется, чтобы ещё большее число ребят почувствовало вкус к занятиям спортом, развивало физическую культуру, культуру тела в полном смысле этого слова. С этой целью в школе традиционно в январе проводится декада культуры здоровья и безопасного образа жизни. В январе 2013 года во всех классах прошли тематические классные часы «Что мы знаем о здоровье», диспут у старшеклассников «Сам себе врач», радиопередача «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Пришло время переходить от теории к практике. Учителя физической культуры желают всем ученикам и учителям здоровья и побед в спорте!

*Анна Андреева, Любовь Шабанова
Фото Марии Попковой*

